

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, A., & Untarti, R. (2024). Implementasi Model Differentiated Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X. *Didactical Mathematics*, 6(2), 283–291. doi:10.31949/dm.v6i2.11070
- Alhafiz. N. 2022. Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913-1922.
- Alimuddin, Asdar, & Rajiman, W. 2018. Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika *Open Ended* Ditinjau dari Keterampilan Logika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Wajo. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101
- Asiyah, S. R. (2023). Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sdn. *Angewandte Chemie International Edition*, 2(4), 1995–2014.

- Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112– 119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6 i2.264>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Baidowi, A. (2022). Manajemen Perubahan Pendidikan. *Jambura Journal of Educational Management*, 3, 55–63. <https://doi.org/10.37411/jjem.v3i1.1278>
- Datur, I. S., Yuliati, L. & Mufti, N. 2016. Eksplorasi Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Fluida Statis. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185–191
- Docktor, Strand, Mastre & Ross. 2015. *Conceptual Problem Solving in High School. Physical Review Spesial Topics- Physics Education Research*, 11. <https://journals.aps.org/prper/pdf/10.1103/PhysRevSTPER.11.020106>

- Estari, A. W. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439-1444.
- Kemdikbudristek. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Khristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggraeni 2021. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Kemendikbudristek RI. 102 hlm.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J. & Khumaedi. 2019. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Laia, I. S., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, N. E., Tumanggor, M. R., & Silaban, B., 2022. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 314-321.
- Masrukhah, N., Zawawi, I., & Huda, S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem-Based Learning (PBL) dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 539–552. doi:10.53299/jagomipa.v4i3.760
- Maulidia, L., Narafidah, T., Ahmad., Ratumbuyusang, M. F. N. G. & Sari, E. M. 2023. Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Prospek*, 2(2), 126-133.

- Mulbar, U., Bernardl, H. & Pesona, R. R. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Peserta Didik Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education*, 1(1), 1-6.
- Mulyawati, Y., Zulela, M. S. & Edwita. 2022. *Differentiation Learning to Improve Students Potential in Elementary School*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 68- 78.
- Nurohmasari, M. L., Hanif, M., & Pribadi, D. B. T. (2024). The Implementation of Differentiated Learning with a Problem-Based Learning Model to Enhance Learning Outcomes in Pancasila Education Subject. *DIDAKTIKA: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 2(2), 57–64. doi:10.63757/jptk.v2i2.31
- Salsabila, D. S., & Ahmad. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2).
- Silvana, P. M., Rofi'ah, I., & Kholiq, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Jombang. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 188–198. doi:10.30587/didaktika.v29i2.6503