

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Pendekatan Penelitian

Desain penelitian pada penelitian kualitatif dirancang untuk mendapatkan pendalaman pemahaman terhadap situasi sosial tertentu pada sumber data penelitian, hal ini senada dengan di ucapkan oleh Sukmadinata (2014:99) pengertian penelitian kualitatif menggunakan desain penelitian studi kasus dalam arti penelitian di fokuskan pada satu fenomena saja yang terpilih dan ingin dipahami secara mendalam dengan cara mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, sebagaimana yang dikutip oleh Moleong (2014:3). Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Metode survei merupakan penelitian yang biasa dilakukan dengan subjek yang banyak, dimaksudkan untuk mengumpulkan pendapat atau informasi mengenai status gejala pada waktu penelitian berlangsung. Dalam penelitian metode survei ini, peneliti melakukan pengolahan dalam pengumpulan data dengan menyebarkan angket kepada responden untuk mengetahui hambatan siswa berkebutuhan khusus di sekolah SDLB kabupaten gayo lues terhadap pembelajaran PJOK.

#### 3.2 Rancangan Penelitian

Adapun rancangan penelitian ini terlebih dahulu peneliti mempersiapkan beberapa kebutuhan dalam penelitian, artinya: lembaran observasi dengan kepala

sekolah dan guru penjas, format angket untuk anak-anak disabilitas yang ada di SDLB Kabupaten Gayo Lues.

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian

Tahap Awal	Terlebih dahulu peneliti melakukan pemberitahuan kepada sekolah SDLB Kabupaten Gayo Lues dan serta yang bersangkutan.
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran</li> <li>2. Melakukan observasi dengan kepala sekolah dan guru penjas.</li> <li>3. Melakukan angket dengan anak-anak disabilitas.</li> <li>4. Dokumentasi fasilitas olahraga, berupa arsip dan foto fasilitas olahraga yang ada di SDLB Kabupaten Gayo Lues.</li> </ol>
Tahap Akhir	Klasifikasi atau penggolongan data sesuai dengan hasil dari lembaran observasi
Kesimpulan, pelaksanaan pelajaran, fasilitas dan rekomendasi	

### 3.3 Populasi dan Sampel

Populasi adalah bidang umum yang meliputi subjek/objek yang memiliki kualitas dan ciri tertentu dan diidentifikasi oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015: 117). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDLB Kabupaten Gayo Lues secara keseluruhan berjumlah 32 siswa.

Keseluruhan populasi tersebut dijadikan sampel sehingga teknik sampel yang digunakan adalah total sampling. Sampel adalah sebagian kecil dari kuantitas dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tertentu (Sugiyono, 2015: 118).

Dari pendapat di atas maka penulis menetapkan jumlah sampel 15 orang siswa makan yang menjadi sampel yaitu 46% dari populasi sebanyak 27 siswa dengan tehnik pengambilan sampel yaitu *random sampling*.

Tabel 3.2 Populasi dan sampel

Guru Dan Siswa	Jumlah
Guru	19
Anak Disabilitas	27
Total	46

Sumber: SDLB Kabupaten Gayo Lues

Mengingat populasi dalam penelitian ini sangat terbatas, maka dalam pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling. Adapun teknik sampling yang penulis gunakan dalam penelitian ini teknik (total sampling) yaitu pengambilan sampel secara seluruhan.

### 3.4 Variabel Penelitian

Menurut Arikunto, (2014 :161) “Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”.Variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah hambatan siswa SDLB Kabupaten Gayo Lues terhadap pembelajaran PJOK, yaitu suatu hambatan dalam diri siswa berkebutuhan kusus di sekolah SDLB yang mempunyai perhatian terhadap suatu objek dan merasa kesulitan untuk terlibat dalam aktivitas dari pengalaman atas terhadap pelaksanaan pembelajaran PJOK yang ditinjau beberapa faktor yaitu (Sarana dan Prasarana) dan ekstrinsik (sosial dan non sosial), yang diukur dengan menggunakan angket.

### 1. Variabel Bebas (*Independent Variabel*)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau variabel penyebab (Arikunto, 2010:162). Adapun variabel bebas dalam penelitian ini yaitu sosial anak dan non sosial.

### 2. Variabel Terikat (*Dependent Variabel*)

Variabel terikat disebut variabel akibat atau variabel tidak bebas variabel tergantung (Arikunto, 2010:162). Adapun variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hambatan siswa SDLB Kabupaten Gayo lues terhadap pembelajaran PJOK.

## 3.5 Teknik atau Alat Pengumpulan Data

### 3.5.1 Intrumen Penelitian

Peneliti akan menggunakan instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian kuantitatif. Intrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Jumlah intrumen akan bergantung pada jumlah variabel yang diteliti. Intrumen merupakan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan informasi kuantitatif tentang variabel karakteristik variabel secara objek.

Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah soal pertanyaan (✓) atau silang (x) pada alternatif yang terdiri dari empat kriteria skor yaitu: 5 = sangat setuju (SS), apabila selalu melakukan sesuai pernyataan, 4 =Setuju (S), apabila sering melakukan sesuai pernyataan, 3 =Netral (N), apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan, 2 =Tidak setuju (TS), apabila tidak pernah melakukan. 1= Sangat tidak setuju (STS)

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi.

Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen penelitian

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	NOMOR PERNYATAAN
Analisis hambatan peserta didik berkebutuhan khusus dalam pembelajaran PJOK pada sekolah SDLB di kabupaten gayo lues	Sarana dan Prasarana	Mengetahui hambatan terkait peralatan atau alat bantu fasilitas olahraga	1,2,3,4,5,6,7
	Kompetensi guru	Mengetahui dan memperhatikan hambatan pembelajaran	8,9,10,13,15
	Aktifitas Olahraga PJOK	Mengetahui hambatan yang mendukung kegiatan belajar	12,14,16,17,18

Sumber: Sunardianta (2018)

### 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data

Alat pengumpul data pada penelitian ini berupa observasi, angket/kuesioner dan dokumentasi. yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket tertutup, karena responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan. Pengumpulan data dengan menggunakan angket yang disebarakan kepada responden penelitian.

a) Kisi-Kisi Instrumen

Suharsimi Arikunto (2010: 205) menerangkan bahwa kisi-kisi adalah sebuah tabel yang menunjukkan hubungan antara hal-hal yang disebutkan dalam baris dengan hal-hal yang disebutkan dalam kolom. Kisi-kisi penyusunan instrumen menunjukkan kaitan antara variabel yang diteliti dengan sumber data dari mana data akan diambil, metode yang digunakan dan instrumen yang disusun.

Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian hambatan peserta didik dalam

VARIABEL	INDIKATOR
Hambatan siswa SDLB Kabupaten gayo Lues terhadap pembelajaran PJOK	Sarana Dan Prasarana
	Kompetensi Guru
Sosial anak dan non sosial	Aktifitas Olahraga

Sumber: Sintia (2021), Oga yulianda (2021)

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial Sugiyono (2011: 16). Dalam skala Likert terdapat alternatif jawaban yaitu menggunakan kata sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, sangat tidak setuju.

Kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup, yaitu kuesioner yang telah disediakan jawabannya, sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan (Suharsimi 2010:129). Skala yang dipakai dalam penyusunan

kuesioner adalah skala Likert, yaitu skala yang berisi lima tingkatan nilai untuk mewakili pendapat responden, nilai untuk skala tersebut adalah :

Tabel 3.5 Penilaian skala likers

No	Kategori	Nilai
1	Sangat setuju	5
2	Setuju	4
3	Netral	3
4	Tidak setuju	2
5	Sangat tidak setuju	1

Sumber: Sugiyono (2011: 16)

#### b) Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, foto, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya (Suharsimi, 2006:231).

#### 3.5.3 Observasi

Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipatif. Sugiono (2012:16) menjelaskan bahwa observasi ini peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Observasi tidak terstruktur adalah observasi yang tidak dipersiapkan secara sistematis terhadap apa yang diamatinya (Sugiyono 2016:104).

#### 3.5.4 Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang memberikan responden serangkaian pertanyaan tertulis atas permintaan pengguna

(Widyoko,2016:56). Tes angket dalam penelitian ini dilakukan sebanyak satu kali yaitu tes akhir sesudah diberi perlakuan (post-test)

### 3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif analitik, yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Data yang berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumen, dan sebagainya, kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas. Menurut (Sugiyono, 2015:335), analisis data kualitatif versi Miles dan Huberman, bahwa ada empat alur kegiatan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Penggunaan analisis data dapat dilaksanakan dengan dua jenis analisa yaitu analisis statistik dan analisis non statistik. Dalam penelitian seorang dapat memakai salah satu analisis tersebut. Karena data yang terkumpul berupa angka-angka, maka penulis menggunakan analisis statistik. Hal ini sesuai dengan pendapat Sutrisno Hadi (2010 : 22) yang menyatakan; cara-cara ilmiah yang dipersiapkan untuk mengumpulkan data dengan menganalisis data penyelidikan yang terwujud angka-angka adalah teknik statistik.

Dengan analisa statistik maka obyektivitas dari hasil penelitian akan lebih terjamin. Analisa statistik dapat memberikan efisiensi dan efektivitas kerja karena dapat membuat data agar lebih ringkas bentuknya. Metode analisa yang digunakan adalah analisa diskriptif dengan perhitungan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sumber : Arikunto (2006:81)

Keterangan:

P = Persentase (%)

F = Frekuensi dari setiap jawaban yang telah menjadi pilihan responden

N = Jumlah Responden.

### 3.7 Jadwal Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 22 Oktober-26 Oktober 2024 di SDLB

Kabupaten Gayo Lues.