

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui hambatan peserta didik berkebutuhan khusus dalam pembelajaran PJOK di sekolah SDLB Kabupaten

Gayo Lues maka:

1. Menjadi masukan yang bermamfaat bagi guru, peserta didik dan orang tua untuk mengetahui hambatan peserta didik berkebutuhan khusus
2. Dapat menjadi indikasi besarnya hambatan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkebutuhan khusus berjalan dengan baik atau tidak.
3. Sebagai kajian ilmiah untuk perkembangan ilmu pembelajaran PJOK kedepannya.
4. Ketersediaan sarana prasarana di SLB Gayo Lues belum tersedia dengan baik, sehingga sangat diharapkan oleh guru dan anak-anak disabilitas lainnya.

5.2. Saran

1. Bagi Sekolah

Dalam suatu proses pendidikan jasmani faktor kompetensi guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan suatu pembelajaran.

2. Bagi Guru

Bagi guru selalu memperhatikan beberapa faktor penghambat peserta didik dalam proses pembelajaran berkebutuhan khusus dapat maksimal.

3. Bagi Anak-Anak

Bagi anak, untuk memperoleh hasil belajar yang baik anak harus lebih giat belajar serta mengikuti arahan dari orang tua saat belajar agar mendapat nilai yang maksimal.

4. Bagi Pembaca

Bagi pembaca, hendaknya hasil penulisan penelitian ini dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

5. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya sampel penelitian yan di gunakan lebih banyak lagi. Sehingga diharapkan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran berkebutuhan khusus dapat terindemtifikasi secara luas.