

**PENGARUH PENERAPAN GAME *WORDWALL*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA SMAN 2 KUTA BARO**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Jana Wati

21105018



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2025


LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN GAME *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SMAN 2 KUTA BARO**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 25 Agustus 2025


Pembimbing I


Yuli Ananda, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0127078504

Pembimbing II


Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika


Rahmat Fijra, M.Pd
NIDN : 1307088702

Mengetahui,
Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENERAPAN GAME *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SMAN 2 KUTA BARO**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 25 Agustus 2025

Pembimbing I : **Yuli Amalia, S.Pd.I.,M.Pd**
NIDN. 0127078504

Pembimbing II : **Intan Kemala Sari, M.Pd**
NIDN. 0127088602

Penguji I : **Dr. Syarfuni, M.Pd**
NIDN. 0128068203

Penguji II : **Rahmat Fitra, M.Pd**
NIDN. 1307088702

Tanda Tangan





Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika


Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN : 1307088702

Mengetahui,
Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Jana Wati

NIM : 21105018

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Jana Wati

NIM. 21105018

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Game *Wordwall* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 2 Kuta Baro." Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga dengan adanya proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Demikian yang bisa disampaikan kepada seluruh pembaca proposal penelitian ini. Jika ada kesalahan baik dalam penulisan maupun kutipan, peneliti terlebih dahulu memohon maaf dan penulis juga berharap semua pihak dapat memakluminya. Tugas proposal ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenan dengan hal tersebut, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberikan saya segala kenikmatan dan kebaikan. Tugas akhir ini sebagai tanggung jawab yang harus saya selesaikan tepat waktu.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Samsuar. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Sumarni. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
4. Nenek tercinta Nurhayati, terimakasih sudah menjadi nenek terbaik sekaligus ibu terbaik buat penulis, yang selalu mendoakan penulis dan memberikan penyemangat hidup hingga bisa kuat sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua adik ku tersayang Ulva Zahрати dan Muhammad Haris Ikhwan, terima kasih sudah menjadi *Mood Booster* untuk penulis dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan cinta yang diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.

6. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
7. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
8. Bapak Rahmat Fitra, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Matematika FKIP yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibu Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd, selaku pembimbing I terimakasih atas bimbingan, kritik, dan saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu anak bimbingan merupakan nikmat yang sampai saat ini saya syukuri, terimakasih ibu semoga jerih payah payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kenikmatan dan kesehatan.
10. Ibu Intan Kemala sari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saya arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan. Setiap materi, nasihat, dan pengalaman yang dibagikan selama proses perkuliahan sangat berarti dan menjadi bekal yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

13. Sahabat saya Febriana Cut Damayanti, yang telah menjadi sosok rumah melepaskan segala keluh kesah, yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini, terimakasih atas segala usaha untuk memberikan semangat hidup, dan menemani setiap proses penyusunan skripsi hingga selesai. Semoga diberikan keberkahan, kenikmatan, dan kesehatan dan mampu berjuang bersama hingga selesai.
14. Teman Seperjuangan, Muspira, Siti Akmalia, Rina Agustina, Miranda, yang telah banyak membantu dan kebersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
15. Bapak Sofyan, S.Pd, M.Pd Si selaku kepala SMAN 2 Kuta Baro atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
16. Guru-guru dan karyawan SMAN 2 Kuta Baro atas dukungan dan pengertiannya dalam mempermudah proses penelitian skripsi.
17. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Zaki Rahman. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidup penulis. *Support system* yang selalu mendukung dan menyemangati penulis dengan segala cara yang dimiliki. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk penulis bercerita, berkeluh kesah, mendengarkan segala kesedihan yang dialami penulis, dan memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
18. Jana Wati, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima

kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan di proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembelajaran matematika di masa depan.

Banda Aceh, 03 Juli 2025

Jana Wati

ABSTRAK

Jana Wati, 2025. Pengaruh Penerapan Game *Wordwall* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 2 Kuta Baro. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd. Pembimbing II. Intan Kemala Sari, M.Pd.

Perkembangan teknologi di era Revolusi Industri 5.0 menuntut dunia pendidikan untuk beradaptasi dengan penggunaan media pembelajaran berbasis digital. Namun, kenyataannya pembelajaran matematika masih didominasi oleh metode konvensional yang membuat siswa kurang termotivasi dan berdampak pada rendahnya kemampuan berpikir kritis. Kondisi ini juga ditemukan di SMAN 2 Kuta Baro, di mana sebagian besar siswa menunjukkan hasil belajar matematika di bawah KKM. Salah satu alternatif solusi yang dapat digunakan adalah penerapan media pembelajaran berbasis game edukatif seperti *Wordwall*, yang dinilai mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa serta mengasah kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan game *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMAN 2 Kuta Baro. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 22 siswa kelas X. Instrumen penelitian berupa tes uraian dan pilihan ganda yang disusun berdasarkan empat indikator berpikir kritis, yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Data dianalisis menggunakan uji Paired Sample t-Test dengan bantuan software SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai thitung sebesar $6,988 > t_{tabel}$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media *Wordwall* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan demikian, penggunaan *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak mengembangkan penelitian ini agar dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Wordwall*, kemampuan berpikir kritis, media pembelajaran, matematika

ABSTRACT

Jana Wati, 2025. Pengaruh Penerapan Game Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 2 Kuta Baru. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd. Pembimbing II. Intan Kemala Sari, M.Pd.

The advancement of technology in the era of the Industrial Revolution 5.0 demands the education sector to adapt by utilizing digital-based learning media. However, mathematics instruction is still largely dominated by conventional methods, leading to low student motivation and underdeveloped critical thinking skills. This issue is also evident at SMAN 2 Kuta Baru, where a majority of students achieve mathematics scores below the minimum passing standard. One potential solution is the use of educational game-based media such as Wordwall, which can enhance student engagement and develop critical thinking abilities. This study aims to determine the effect of using Wordwall game media on the critical thinking skills of tenth-grade students at SMAN 2 Kuta Baru. The research employed a quantitative approach with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 22 tenth-grade students. The research instrument was a test comprising both essay and multiple-choice questions based on four indicators of critical thinking: interpretation, analysis, evaluation, and inference. Data analysis was conducted using the Paired Sample t-Test with SPSS 26 software. The results showed a significance value of $0.000 < 0.05$ and a t-count of $6.988 > t\text{-table}$, indicating a significant influence of Wordwall on students' critical thinking improvement. Therefore, the use of Wordwall is proven to be effective in enhancing the quality of mathematics learning. For future researchers who wish to develop this study, it is suggested to improve the shortcomings found in this research.

Keywords: Wordwall, critical thinking skills, learning media, mathematics

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Hakekat Pembelajaran	13
2.1.1 pengertian pembelajaran	13
2.1.2 Media Pembelajaran.....	15
2.2 <i>Wordwall</i>	20
2.2.1 Pengertian <i>Wordwall</i>	20
2.2.2 karakteristik <i>Wordwall</i>	27
2.2.3 cara mengakses <i>wordwall</i>	27
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Wordwall</i>	32
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	32
2.3.2 Indikator kemampuan berpikir kritis.....	34
2.4 Materi	36
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	43
2.6 Hipotesis.....	44
2.7 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Pendekatan penelitian.....	46
3.2 Populasi dan sampel penelitian	47
3.3 Variabel penelitian	48
3.4 Lokasi Penelitian	49

3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
3.5.1 Tes.....	49
3.6 Instrumen penelitian.....	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1 Uji Normalitas	51
3.7.2 Pengujian Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	53
4.1.2 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Soal <i>Pretest</i>	54
4.1.3 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Soal <i>Posttest</i>	56
4.1.4 Analisis Data.....	58
4.1.4.1 Uji Normalitas.....	58
4.1.4.2 Uji Hipotesis	59
4.1.4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69