

DAFTAR PUSTAKA

- Aldani, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan [JIMEDU]*, 4(2), 104-108.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Wordwall Game Quis Berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>.
- Baiyeni Amalia Hasanah, Firmansyah, A., & Firmansyah, H. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Wordwall terhadap minat belajar sejarah peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1916.
- Creswell, John W, 2014, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Elfrianto, & Lesmana, G. (N. D. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSU Press.
- Fanny, M. P. (2020). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan.
- Handarini, Oktafia Ika and Siti Sri Wulandari. 2020. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3):496– 503
- Handayani, Ririn.2020. *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Husamah, Dkk. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.

- Hong, Jon Chao, Yi Fang Lee, and Jian Hong Ye. 2021. "Procrastination Predicts Online Self-Regulated Learning and Online Learning Ineffectiveness during.
- Kusumaningtyas, A. W., & Yuniawatika, Y. Pengaruh Wordwall Game-Based Learning terhadap Higher Order Thinking Skills. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 20(1), 62-73.
- Laila, A., Abduh, M., & Wulansari, D. (2024). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis menggunakan model Discovery Learning dengan wordwall pada siswa kelas 5D SDIT Nur Hidayah Surakarta*. Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Ligyawati, N., Pusparini, D., & Manik Asta Jaya, L. (2025). *Pengaruh penggunaan media wordwall games terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Saraswati 1*. Jurnal Pendidikan dan Riset Kinerja (JERKIN).
- Mardhiyah, A. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran Wordwall sebagai evaluasi pembelajaran pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 481-488.
- Maryam, S. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN WORDWALL BERBANTUAN GAME BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MATERI WUJUD BENDA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ningrum, A. A., Wibow, Y.A., & Rahayu, W. Y. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall untuk meningkatkan Berpikir Kritis Matematis Siswa V A Muhammadiyah 22 Sruti. *Journal of Elementary Education*.
- Nabilah., N. P., & Warmi., A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Games terhadap Motivasi Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2), 1454–1464. <https://doi.org/10.55338>.
- Nissa., S. F., & Renoningtyas., N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada

- Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>.
- Olisna, O., Zannah, M., Sukma, A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Game Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4133–4143. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2737>.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, vol 2 No.2
- Pamungkas, D. A., Imron, A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall terhadap Motivasi Belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(01), 67–78. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.53199>.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>.
- Ricardo & Meilani. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan & Perkantoran*, (Vol. 2, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rosmalinda, N., Ali, S., & Tika, D. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal-soal tipe Pisa. *Jurnal Pendidikan matematika dan matematika*. Vol. 5, no 1.
- Rahayu, N., dkk. (2025). *Efektivitas media wordwall sebagai permainan edukatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS kelas V SD*. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Universitas Mulawarman.

- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. 4(April), 195– 199.
- Surani, D. (2019). Studi Literatur: Peran Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 456-469.
- S., I. R. K.-K., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. AXIOM, VII(1), 91–96.
- Siagian, G. I., & Tarigan, D. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SDN 173633 Porsea. *Journal on Education*, 6(1), 886–893. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3007>.
- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Kualitatif.dan R&D Alfabeta, CV: Bandung.
- Sun'iyah, S. L. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pada Mata Pelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar. DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora, 7(1), 1-18.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021, December). Penggunaan media wordwall sebagai media pembelajaran sistem pernafasan manusia. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 95-105).
- Solikhin, M.,& Fauziah, A.N.M.(2021).Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada pelajaran IPA saat pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2). pp. 89-93.
- Triyani, R. (2023). Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 40-49.

- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas penggunaan aplikasi Wordwall dalam pembelajaran daring (Online) Matematika pada materi bilangan cacah Kelas 1. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68-83.
- Walidah, G. N., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 7(2), 105–115. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i2.2140>.
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir kritis Siswa Dalam menyelesaikan Soal PISA Konten *Change And Relationship* Dan *Quality*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 439-452.
- Yusni, D., & Hurriyah, H. (2024). Pemanfaatan wordwall game fisika terintegrasi social science issue untuk merangsang berpikir kritis peserta didik. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 171-180.
- Zalillah., D., & Alfurqan. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 491–504. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1996>.