

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada bab sebelumnya, peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik pada tes awal dan tes akhir pada aspek Isi/gagasan yang dikemukakan sebesar 7.6, pada aspek tata bahasa 3.96, pada aspek eaya: pilihan struktur dan kosakata 3.4, pada aspek ejaan dan tata tulisan 1.88 dan pada aspek organisasi isi 3.92. berdasarkan angka yang diperoleh dari tes tersebut, dapat disimpulkan jumlah rata-rata peningkatan menulis karangan deskripsi peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan sebesar 20.76.

Sebelum menggunakan metode *field trip*, peneliti melakukan tes awal terlebih dahulu untuk melihat kualitas peserta didik dalam menulis karangan deskripsi. Kemudian tahap selanjutnya peneliti akan melakukan evaluasi untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan peserta didik selama pembelajaran sebelum menggunakan metode *field trip*. Pada saat memulai pembelajaran, guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan mengabsen peserta didik. Ada satu peserta didik yang tidak masuk. Lalu guru melakukan apersepsi dengan menanyakan siapa yang suka menulis. Peserta didik menjawab suka menulis kadang-kadang, kalau mencatat kadang juga malas. Mereka juga sering lupa memberikan tanda titik pada akhir kalimat. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kesimpul hasil angket/kuesioner, perlakuan yang diberikan kepada peserta didik yakni metode *field trip* mendapatkan tanggapan yang baik dari peserta didik, hal tersebut dapat dilihat dari angket/kuesioner yang sudah di isi oleh 64

masing-masing peserta didik. Rekapitulasi angket/kuesioner dapat dilihat pada tabel lampiran 3. Dari perolehan hasil tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan metode *field trip* ini dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas V SD Negeri 8 Banda Aceh. Jika dilihat dari tanggapan peserta didik pada angket/kuesioner yang telah diberikan, maka peserta didik sangat tertarik belajar menggunakan metode *field trip* dan dapat diartikan bahwa penelitian ini berhasil.

## **5.2 Saran**

1. Kepada bapak/ibu guru SD Negeri 8 Banda Aceh agar dapat menggunakan metode *field trip* pada setiap mata pelajaran.
2. Sarana dan prasarana di lingkungan sekolah agar dapat dilengkapi sehingga peserta didik lebih fokus dalam belajar
3. Bapak/ibu guru agar dapat memberikan inovasi-inovasi dalam merancang metode pembelajaran.