

## Daftar Pustaka

- Ariyatun, T., & Habibi, M. (2024). Penggunaan media pembelajaran batang Napier pada operasi perkalian siswa. *Journal of Education Research*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hariska, L. (2021). Penggunaan alat peraga tulang Napier untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi perkalian kelas IV MIN 3 Aceh Besar. *31-47*.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Uno, H. B. (2009). *Model pembelajaran: Meningkatkan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology: Active learning edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, F. (2023). Pengembangan media pembelajaran papan Napier dilengkapi LKPD pada bilangan cacah kelas III. *Universitas Negeri Semarang, Indonesia*.
- Yuliyanti, V. O., & Budiharti. (2017). Keefektifan media batang Napier dalam operasi perkalian ditinjau dari minat dan prestasi belajar matematika siswa. *PGSD Indonesia*, 3(1).