

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERCERITA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
KELOMPOK B DI TK BUNGONG SEULEUPOK
BANDA ACEH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH :

**SUCI HUMAIRAH
NIM : 1911070042**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Suci Humairah
NIM : 1911070042
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal : Efektifitas penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B di tk bungong seuleupok banda aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui

Pembimbing I



Harfiandi, M. Pd
NIDN. 1317058801

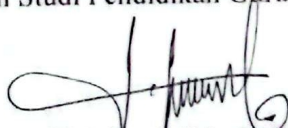
Banda Aceh, 3 September 2025

Pembimbing II



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 1319089301

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Suci Humairah
NIM : 1911070042
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal : Efektifitas penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B di tk bungong seuleupok banda aceh

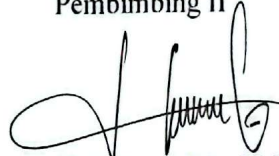
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui

Banda Aceh, 3 September 2025

Pembimbing I


Pembimbing II



Harfiandi, M. Pd
NIDN. 1317058801

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini




Helnita, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 1319089301

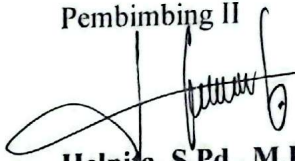
PERSETUJUAN PEMBIMBING
EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE BERCERITA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI
TK BUNGONG SEULEUPOK BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 04 September 2025

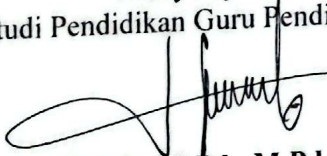
Pembimbing I


Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Pembimbing II


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301


Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203
FKIP UBBO

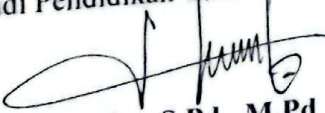
PENGESAHAN TIM PENGUJI
EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE BERCERITA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI
TK BUNGONG SEULEUPOK BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Febuari 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Harfiandi, M.Pd</u> NIDN.1317058801	
Pembimbing II	: <u>Helnita, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 1319089301	
Penguji I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN. 0128068203	
Penguji II	: <u>Raudha Meutia, M.Ed</u> NIDN.1306069601	

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE BER CERITA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI
TK BUNGONG SEULEUPOK BANDA ACEH**

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Suci Humairah

1911070042

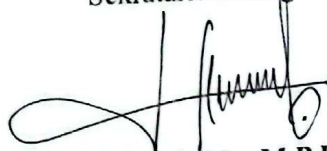
Skripsi ini telah di uji pada tanggal 4 September 2025 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Ketua Sidang / Pembimbing I



Harfiandi, .M.Pd
NIDN. 1317058801

Sekretaris Sidang Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Penguji I



Df. Syarfuni, M.Pd
NIDN.1325019301

Penguji II



Raudha Meutia, M. Ed
NIDN. 1306069601

PENGESAHAN KELULUSAN


Skripsi dengan judul, Analisis Efektifitas penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B DI TK bungong seuleupok banda aceh telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Suci Humairah, 1911070042. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Kamis, 4 September 2025.

Menyetujui

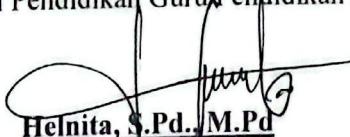
Pembimbing I


Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Pembimbing II


Helnita S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sayang beridentitas di bawah ini:

Nama : Suci Humairah

NIM : 1911070042

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 4 September 2025







Suci Humairah
1911070042

REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Suci Humairah

NIM : 1911070042

Judul Skripsi : Efektifitas penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B di tk bungong seuleupok banda aceh

No	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Tanda Tangan
1	Harfiandi, M.Pd	1317058801		
2	Helnita, S.Pd., M.Pd	1319089301		
3	Raudha Meutia, M.Ed	1306069601		
4	Dr. Syarfuni, M.Pd	0128068203		

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Bungong Seuleupok Banda Aceh”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syarfuni. M,Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
4. Helnita, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan juga selaku pembimbing II ditengah-

- tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Harfiandi, M.Pd. selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
 7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
 9. Teman-teman guru dan karyawan-karyawati Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
 10. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2019, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, Maret 2025
Penulis



Suci Humairah
NIM : 1911070042

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	7
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	8
2.2 Keterampilan Berbicara pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun ..	9
2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun	9
2.2.2 Karakteristik Bahasa Pada Anak Usia Dini	11
2.2.3 Tujuan Pengembangan Bahasa Pada Anak TK	13
2.3 Pengertian Metode Bercerita	16
2.3.1 Tujuan Metode Bercerita	17
2.3.2 Jenis-jenis Cerita Anak Usia Dini	17
2.3.3 Macam-macam Teknik Bercerita	18
2.3.4 Bercerita Untuk Anak Usia Dini	19
2.4 Penelitian Relevan	20
2.5 Kerangka Penelitian	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
3.5 Teknik Analisis Data	27

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Pembahasan	30
4.1.1 Deskripsi Gambaran Dari Kegiatan Penelitian di TK Bungong Seuleupok Banda Aceh	32
4.1.2 Analisis Hasil Observasi (Preetest)	34
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.4 Analisis Hasil Observasi (Postest)	40
4.2 Pembahasan	30
 BAB V. KESIMPULA DAN SARAN	 50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA	 52

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Skema Kerangka Berpikir Penelitian	21
---	----

DAFTAR TABEL

3.1 Indikator Bahasa	25
3.2 Instrumen Pertanyaan Preetest Postest	26
3.3 Rubrik Penilaian	27
4.1 Keadaan Guru TK Bungong Seuleupok Banda Aceh	31
4.2 Jumlah Anak TK Bungong Seuleupok Banda Aceh	31
4.3 Nilai Preetest	36
4.4 Nilai Postest	41

ABSTRAK

Suci Humairah. 2025. Efektivitas Penggunaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bungong Seuleupok Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Helnita, M.Pd. Pembimbing I. Harfiandi, M.Pd Pembimbing II.

Salah satu aspek perkembangan yang ingin dicapai oleh anak usia dini adalah aspek kemampuan berbahasa. Kemampuan ini diperlukan sebagai dasar bagi anak untuk berinteraksi dengan orang lain, baik dengan teman seusianya maupun dengan orang lebih dewasa dari segi umurnya. Rumusan dalam penelitian ini adalah apakah metode bercerita efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak pada kelompok Kelompok B Di TK Bungong Seuleupok Banda Aceh?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak pada Kelompok B Di TK Bungong Seuleupok Banda Aceh. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experimental Designs*. Dengan model *One-group prettest-posttest Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bercerita efektif terhadap peningkatan kemampuan bahasa pada anak kelompok B TK Bungong Seuleupok Banda Aceh, bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,5 > 2,14$ sehingga hipotesis dalam penelitian ini di terima. Dengan demikian, H_a diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini menyatakan penggunaan kegiatan bercerita efektif terhadap peningkatan kemampuan bahasa pada anak kelompok B di TK Bungong Seuleupok Banda Aceh.

Kata kunci : Kemampuan Bahasa Anak, Metode Bercerita

ABSTRACT

Suci Humairah. 2025. *Effectiveness of Using Storytelling Method in Improving Language Skills of Group B Children in Bungong Seuleupok Kindergarten Banda Aceh*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Bina Bangsa Getsempena University. Helnita, M.Pd. Supervisor I. Harfiandi, M.Pd Supervisor II

One aspect of development that early childhood children want to achieve is the aspect of language skills. This ability is needed as a basis for children to interact with others, both with friends of the same age and with people who are more mature in terms of age. The formulation in this study is whether the storytelling method is effective in improving children's language skills in Group B in Bungong Seuleupok Kindergarten Banda Aceh?. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the storytelling method in improving children's language skills in Group B in Bungong Seuleupok Kindergarten Banda Aceh. The research design used in this study was Pre Experimental Designs. With the One-group pretest-posttest Design model. The results of the study indicate that the use of storytelling methods is effective in improving language skills in children in group B of Bungong Seuleupok Kindergarten, Banda Aceh, that $t_{count} > t_{table}$, which is $6.5 > 2.14$ so that the hypothesis in this study is accepted. Thus, H_a is accepted, so that the hypothesis in this study states that the use of storytelling activities is effective in improving language skills in children in group B at Bungong Seuleupok Kindergarten, Banda Aceh.

Keywords: Children's Language Ability, Storytelling Method