

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA
DINI MELALUI PERMAINAN BONEKA LIPAT PADA ANAK
KELOMPOK B TK NEGERI 8
BANDA ACEH**



UBBG

Disusun Oleh :

Nama : Mawardah

NIM : 22107003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini melalui Permainan boneka lipat pada anak kelompok B TK Negeri 8 Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, 24 Februari 2025

Pembimbing I

: Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801



Pembimbing II

: Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401



Penguji I

: Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701



Penguji II

: Helnita S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN BONEKA LIPAT PADA KELOMPOK B TK NEGERI 8 KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 24 Februari 2025

Pembimbing I,



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN : 0128038801

Pembimbing II,



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN : 1311049401

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini melalui permainan boneka lipat pada anak kelompok B TK negeri 8 Kota Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Mawardah 22107003, Program Studi Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Selasa, 03 September 2024

Menyetujui

Pembimbing I,



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN : 0128038801

Pembimbing II,



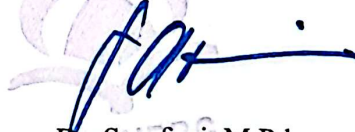
Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN : 1311049401

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN : 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mawardah
NIM : 22107003
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini melalui Permainan boneka lipat pada anak kelompok B TK Negeri 8 Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian skripsi program sarjana

Banda Aceh, 24 Februari 2025

Pembimbing I,




Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN : 0128038801

Pembimbing II,



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN : 1311049401

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini



Helita, S.Pd, M.Pd
NIDN : 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawardah

NIM : 22107003

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Mawardah

NIM: 22107003

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM..

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan menggunakan Permainan Boneka Lipat Pada Anak Kelompok B Tk Negeri 8 Banda Aceh"

Sholawat dan salam tak pernah lupa tentunya kita panjatkan kepada Rasul kita yaitu Muhammad SAW yang diutus ke bumi untuk menjadi teladan dan membawa perubahan dimuka bumi ini dan mudah-mudahan kita mendapat syufuatnya diyaumul akhir nanti.

Terimakasih yang sebesar besarnya kepada para pembimbing yang telah sudi kiranya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu dan masukan- masukan yang bersifat membangun kepada saya. Terimakasih juga saya ucapkan kepada:

1. Ibu Lili Kasmini, selaku Ketua Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini baik secara langsung ataupun tidak langsung.
2. Ibu Helnita, S.Pd M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberi arahan dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fitriah Hayati, M.Ed selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini dan dosen yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dari sejak permulaan sampai dengan selesainya sebagian skripsi ini.
4. Ibu Liza Fidiawati, M.Pd selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, beliau dosen yang ditengah-tengah kesibukannya yang sangat padat tetap juga memberikan bimbingan yang mendalam dengan sabar dan kritis terhadap permasalahan, selalu memberi motivasi dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen UBBG Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberi bimbingan dan ilmu kepada saya selama menempuh pendidikan.
6. Fitriana, S.Pd selaku Kepala Tk Negeri 8 Banda Aceh atas izin belajar dan kebijaksanaan yang diberikan kepada saya.
7. Teman-teman guru Tk Negeri 8 atas dukungan dan pengertiannya selama saya mengikuti ppl.
8. Teman-teman mahasiswa Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2022, sebagai teman berbagi rasa suka dan duka, dan atas

segala bantuan dan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

9. Suami dan Anak atas dorongan, do'a, pengertian, dan kesabaran dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Saya menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu sayaharapkan kepada semua pihak untuk memberi kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat dan kontribusi bai pengembangan pembelajaran PAUD di masa depan.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb.

Banda Aceh, 5 Februari 2025



Mawardah

ABSTRAK

Mawardah, 2025, Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Permainan Boneka Lipat Pada Anak Kelompok B Tk Negeri 8 Bnada Aceh. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena Pembimbing I Ibu Fitriah Hayati, M.Ed. Pembimbing II Liza Fidiawati, M.Pd

Aspek keterampilan berbicara merupakan suatu keterampilan yang harus dikembangkan sejak dini, karena keterampilan berbicara sangat dibutuhkan dalam kehidupan diberbagai bidang Berdasarkan pengamatan peneliti pada anak kelompok B. Tk Negeri 8 Banda Aceh, anak belum terampil dalam berbicara, membutuhkan waktu yang lama untuk sekedar menjawab pertanyaan dan bisa berbicara dengan lancar dan jelas. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah media boneka lipat dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak? Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari 9 anak perempuan dan 7 anak laki-laki. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik statistik dengan rumus rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada hasil observasi awal nilai rata-rata anak yaitu BM 56,25% (9 anak), MM 40,5% (7 anak), dan BSH 3,215% (1 anak), BSB 0%, pada siklus I nilai rata-rata anak yaitu BM 32,81% (5 anak), MM 42,18% (6 anak), BSH 15,625% (3 anak) dan BSB 9,375% (2 anak). Pada siklus ke II nilai rata-rata anak yaitu BM 4,875% (1 anak), MM 9,375% (2 anak), BSH 32,81% (5 anak) dan BSB 53,125% (8 anak). Dan hasil yang didapat dari observasi awal, siklus I dan siklus II maka dapat kita lihat bahwa terjadi peningkatan yang sangat baik pada keterampilan berbicara anak dengan media boneka lipat Pada observasi awal nilai rata-rata anak hanya 3,75% (1 anak), pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh anak yaitu 23,75% (5 anak) mulai meningkat dari observasi awal namun belum ada keberhasilan, pada siklus ke II nilai rata-rata anak meningkat pesat yaitu 82,5% (13 anak). Berdasarkan hasil penelitian siklus II dapat disimpulkan bahwa penggunaan boneka lipat dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak, pembentukan kalimat dalam isi bicara mengalami peningkatan dan sudah memenuhi standar minimal keberhasilan yaitu diatas 60% dengan kriteria BSH dan BSB. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru PAUD dalam meningkatkan keterampilan berbicara dapat menggunakan model penelitian ini dengan media boneka lipat melalui langkah-langkah yang tepat

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Media boneka lipat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATAPENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	6
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini	8
2.3 Keterampilan Berbicara	9
2.3.1 Pengertian Keterampilan	9
2.3.2 Pengertian Berbicara	10
2.4 Perkembangan Berbicara	12
2.5 Tahapan Keterampilan Berbicara	18
2.6 Aspek Aspek Keterampilan Berbicara AUD	20
2.7 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	22
2.8 Media Boneka Lipat.....	25
2.8.1 Pengertian Media	25
2.8.2 Pengertian Boneka Lipat	27
2.8.3 Teknik/ cara Menggunakan Boneka Lipat.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3 Subjek penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian	31

3.5 Teknik Pengumpulan data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.7 Indikator Keberhasilan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
4.1 Sejarah dan Kondisi Tk Negeri 8.....	50
4.1.1 Sejarah Tk Negeri 8	50
4.1.2 Kondisi Tk Negeri 8	51
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	55
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II	58
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67