

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Akbar, M. A. 2018. efektivitas permainan tebak kata terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 165 bbira kecamatan. *Universitas Mehammadiyah Makasar*.
- Anas Sudijono. 2015, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Anon. 2018. *Media Dan Sumber Belajar*. deepublish
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2017. *Media pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Astriani, S. A. 2018. *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Probolinggo: Universitas Nurul Jadid.
- Ahmad Nasriadi. 2020. Kemampuan Logis Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Untuk Memprediksi Peringkat Kesuksesan Nilai Ujian Bertaraf Nasional. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. UBBG Banda Aceh.
- Cahyani, Isah. 2019. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ferianti, F., & Hamzah, A. 2018. Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN Kemu OKU Selatan. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(2),
- Hake, R. R. 2012. *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaluddin , M. M., & Simamata, J. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ibda, H. 2022. *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. CV. Pilar Nusantara.
- Khair, U. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kristiantari, Rini. (2010). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar: Menulis Deskripsi dan Narasi*. Surabaya: Media Ilmu
- Maisaroh. 2018. Pengaruh Penggunaan Permainan Tebak Kata terhadap Penguasaan Kosakata untuk Menyusu Kalimat Sederhana Bahasa

- Mandarin Peserta didik SMAN 1 Puri Mojokerto Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Mandarin Unesia*, 1(3), 3
- Nasrah, Jasruddin, Muh. Tawil. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Contextstual Teaching And Learning (CTL) Untuk Memotivasi Dan Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik 158 Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2): 235-248.
- Ningrum, A. S., Salminawati, S., & Rambe, R. N. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Compotision) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Min 4 Medan. *NIZHAMIYAH*, 10(1),31- 38.
- Nurlina, N., & Iskandar, R. (2023). Penggunaan Media Kartu Tebak Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi*, 2(2), 97-104.
- Oemar, Hamalik.. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis*
- Pribadi, B. 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Lencana.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman, 2012, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sabila, R., Sumadyo, B., & Permana, A. 2021. Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Viii Smp Islam Arridho Depok. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2),
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2018. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Simang, R., Efendi, dan Gagaramusu ,Y. 2017. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Kalimat Tsnya Melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Langaleso. *Jurnal Kreatif Tabulako*. 5 (7): hal 197198).
- Siregar dkk. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siti, S. (2021). *Studi Komparatif Model Pembelajaran Tipe TGT (Team Games Tournaments) Dengan Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa*

Indonesia Pada Peserta Didik Kelas III SD Muhamadiyah 1 Bandar Lampung. (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suhardi, S., Masrul, M., & Ediputra, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Tebak Kata Terhadap Pemahaman Membaca Dan Menyimak Siswa Kelas Iv Sdn 45 Bengkalis. *Jurnal Intelek Insan Cendikia, 1(8), 4011-4020*.
- Suprijono, Agus. 2019. *Pembelajaran tebak kata: Teori dan Aplikasi Paikem* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Teuku Mahmud. dkk. 2021. Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Drama Untuk Siswa Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa. UBBG Banda Aceh*.
- Zulkifli Matondang, d. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.