

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV  
SDN 28 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Said Resa Lassuardi  
1811080090



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS IV SDN 28 BANDA ACEH**


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Agustus 2025

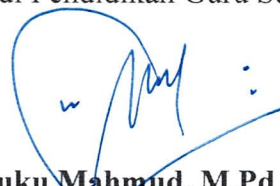
Pembimbing I : Dr. Drs. Musdiani, M.Pd (  )  
NIDN: 0031126364

Pembimbing II : Helminsyah, M.Pd (  )  
NIDN: 1320108501


Penguji I : Teuku Mahmud, M.Pd (  )  
NIDN: 1322028701

Penguji II : Raziska Ibrahimi, M.Pd (  )  
NIDN: 1317119001

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN: 0128068203  
FKIP UBBG

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS IV SDN 28 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

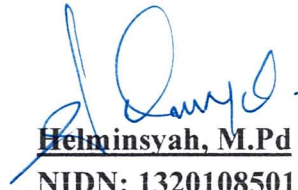
Banda Aceh, 14 Agustus 2025

Pembimbing I



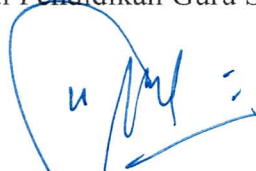
**Dr. Drs. Musdiani, M.Pd**  
NIDN: 0031126364

Pembimbing II



**Helminsyah, M.Pd**  
NIDN: 1320108501

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN: 0128068203  
FKIP UBBG

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 28 Banda Aceh” telah dipertahankan dalam ujian Skripsi Oleh Said Resa Lassuardi, 1811080090, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada tanggal 14 Agustus 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Drs. Musdiani, M.Pd**  
NIDN: 0031126364

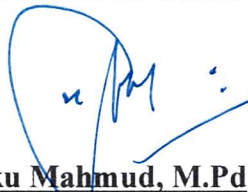
Pembimbing II



**Helminsyah, M.Pd**  
NIDN: 0105048503

Menyetujui,



Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN: 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Said Resa Lassuardi

NIM : 1811080090

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 14 Agustus 2025  
Yang membuat pernyataan,



Said Resa Lassuardi

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa KelaS IV SDN 28 Banda Aceh”. Shalawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian Skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta Ayah said Khalidurrahman dan Ibu Juni Lasti yang telah memberikan do'a dan semangat tiada hentinya dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan Skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan Skripsi ini.

5. Bapak Dr. Musdiani, M.Pd Selaku pembimbing I dan Bapak Helminsyah, M.Pd Selaku pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian Skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 14 Agustus 2025  
Penulis,



Said Resa Lassuardi  
1811080090

## ABSTRAK

Said Resa Lassuardi 2025, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 28 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Drs. Musdiani, M.Pd, dan II. Helminsyah, M.Pd.

Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan bagi siswa agar hasil belajar meningkat yakni model pembelajaran *group investigation*, model ini masuk dalam kategori model kooperatif yang memfokuskan atas keaktifan siswa buat menggali sendiri objek yang dipelajarinya, misal dari koran, majalah, buku maupun internet. Tujuan dari penelitian ini, yaitu: untuk mengetahui pengaruh Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa Kelas IV di SD Negeri 28 Banda Aceh. Metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dengan desain *one-group pre-test-post-test design*. Berdasarkan hasil uji t yang dilakukan dalam penelitian ini, diperoleh nilai t-hitung sebesar 18,07, sedangkan t-tabel pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,693. Karena t-hitung > t-tabel ( $18,07 \geq 1,693$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN 28 Banda Aceh. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model GI secara statistik memberikan dampak positif yang kuat dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Model Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

Said Resa Lassuardi 2025, The Effect of Group Investigation Type Cooperative Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN 28 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisors I. Dr. Drs. Musdiani, M.Pd, and II. Helminsyah, M.Pd.

*One of the learning models that can be used for students to improve learning outcomes is the group investigation learning model, this model is included in the category of cooperative models that focus on student activity to explore the objects they are studying themselves, for example from newspapers, magazines, books or the internet. The purpose of this study is: to determine the effect of using the Group Investigation type cooperative learning model in improving the learning outcomes of fourth-grade students in SDN 28 Banda Aceh. Quantitative research method with experimental research type, with one-group pre-test-post-test design. Based on the results of the t-test conducted in this study, the t-count value was 18.07, while the t-table at a significance level of 0.05 was 1.693. Because the  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $18.07 \geq 1.693$ ), then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that there is a significant effect of the application of the Group Investigation (GI) type cooperative learning model on the learning outcomes of fourth-grade students in SDN 28 Banda Aceh. These results indicate that the use of the GI model statistically has a strong positive impact on improving learning outcomes.*

*Keywords: Group Investigation Type Cooperative Model, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

Hanalam

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>9</b>
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation .....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.1.2 Prinsip Dasar Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.1.3 Langkah-Langkah (Sintaks) Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> .....	11
2.1.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> .....	13
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	15
2.2 Hasil Belajar .....	16
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	17
2.3 Hubungan Model Pembelajaran dengan Hasil Belajar .....	20
2.4 Penelitian Relevan .....	21
2.5 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.4 Alur Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	28
3.6.1 Uji Validitas .....	28
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	29
3.6.3 Tingkat Kesukaran .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>

4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	36
4.1.2 Analisis Data Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
Tabel 4.1 Data Hasil Pre-test dan Post-Test .....	37
Tabel 4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa .....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Pre Test dan Post Test.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pre Test dan Post Test.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pre Test dan Post Test.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pre Test .....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Post Test .....	43
Tabel 4.8 Uji t Nilai awal dan Akhir Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 28 Banda Aceh .....	45