

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji t yang dilakukan dalam penelitian ini, diperoleh nilai t-hitung sebesar 18,07, sedangkan t-tabel pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,693. Karena t-hitung > t-tabel ($18,07 \geq 1,693$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN 28 Banda Aceh. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model GI secara statistik memberikan dampak positif yang kuat dalam meningkatkan hasil belajar.

5.2 Saran

1. Bagi guru

Bagi guru bidang studi IPAS, agar menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar IPAS dan dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa. Salah satunya dengan menggunakan model cooperative tipe Group Investigation.

2. Bagi siswa

Bagi siswa sebaiknya menggunakan model pembelajarn cooperative tipe Group Investigation karena membentuk anak yang aktif dan kreatif.

3. Bagi peneliti

Peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya pada materi yang lain sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.