

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Eva, M. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Terhadap Pemahaman Matematik Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 29-34.
- Fitria, R., & Maulida, N. (2023). Efektivitas model pembelajaran Group Investigation terhadap peningkatan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 15(1), 72–80. <https://doi.org/10.31101/jipd.v15i1.2023>
- Hartoto. T. 2016. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Historia*, 4(2).
- Hasibuan, M., & Zulfikar, T. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 103–112. <https://doi.org/10.21009/jpdi.092.2022>
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kartiningsih. A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Pendekatan Sainifik Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas IV SD Gugus Moch. Hatta Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal PGSD Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 4(1).
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lie., Anita. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyadi, A., & Lestari, S. (2024). Penerapan model group investigation dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 13(1), 55–64. <https://doi.org/10.1234/jppd.v13i1.2024>

- Mulyani, E. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Pemahaman Matematik Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(1).
- Ningsih, R., & Yuliana, R. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(2), 101–110. <https://doi.org/10.5678/jip.v18i2.2023>
- Putra, R. M., & Handayani, L. (2022). Analisis efektivitas model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 134–142. <https://doi.org/10.32578/jep.v11i2.2022>
- Rahmawati, D., & Santoso, H. (2022). Strategi pembelajaran IPS berbasis konteks sosial dan budaya dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 10(3), 234–242. <https://doi.org/10.7890/jips.v10i3.2022>
- Rai, I. B. & S. 2019. Konsepsi Asta Brata Dalam Kepemimpinan Berlandaskan Tri Hita Karana. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya*.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Y., & Widodo, A. (2023). Penerapan model pembelajaran inovatif dan pengaruhnya terhadap distribusi hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 88–96. <https://doi.org/10.5678/jpdn.v8i1.2023>
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung: *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 3, Tahun 2019, pp. 326-334 334 JISD. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN: 2549-6174 Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Sutrisno, Edy. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taniredja, T. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wardana, I. K. N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD GUGUS 11 Kecamatan Karangasem. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Wiyani, A. N. 2013. *Manajemen Kelas*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.