

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DIGITAL
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SDN 55 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ariska
1911080064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETESMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DIGITAL TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD
NEGERI 55 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

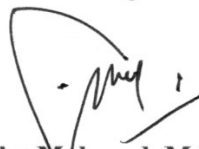
Banda Aceh, 04 Agustus, 2025

Pembimbing I



Fitrani, M. Pd
NIDN. 1325019301

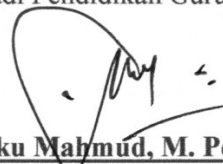
Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

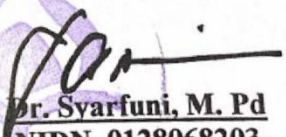
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DIGITAL TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD
NEGERI 55 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 04 Agustus, 2025

Pembimbing I: **Fitriani, M. Pd**
NIDN. 1325019301

Pembimbing II: **Teuku mahmud ,M.Pd**
NIDN. 1322028701

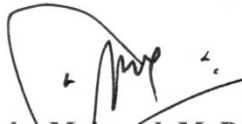
Penguji I : **Dr. Syarfuni, M.Pd**
NIDN. 0128068203

Penguji II : **Ahmad Nasriadi, M.Pd**
NIDN. 1323118701

Tanda Tangan




Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

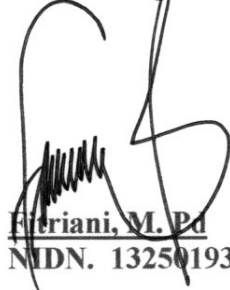
FKIP UBBG

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Gambar Digital Terhadap kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ariska(1911080064). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 04 Agustus, 2025.


Menyetujui

Pembimbing I



Fiteriani, M. Pd
NIDN. 1325019301

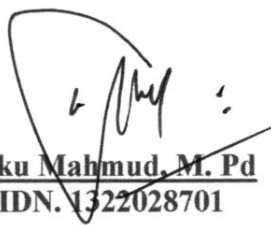
Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui


Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Ariska

Nim : 1911080064

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 04 Agustus, 2025



Ariska

NIM. 1911080064

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah S.W.T dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Pengembangan Media Gambar Digital Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 55 Banda Aceh**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat beriring salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti. Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya proposal ini.
2. Dr.Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

5. Fitriani, M.Pd juga sebagai Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan ,saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Teuku Mahmud, M.Pd, *selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.*
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. *Bapak dan ibu SD Negeri 55 Banda Aceh yang telah membantu dalam mempermudah proses penelitian.*
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD 2019 Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. *Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.*

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Guru Sekolah Dasar kedepannya.

Banda Aceh, 14 Februari 2025
Penyusun

Ariska
1911080064

ABSTRAK

Ariska. 2025 Pengembangan Media Gambar Digital Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 55 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriani, M.Pd dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd

Pengembangan media gambar digital dirancang dengan penggunaannya sangat praktis karena media gambar merupakan bagian dari media pembelajaran dan tidak memerlukan bantuan tambahan atau saran khusus. Media gambar digital dapat menjadi sebagai media yang mendukung pembelajaran, dengan berbagai macam hubungan antara teks, gambar, dan lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan Kevalidan pengembangan media gambar digital terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 55 Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah metode *research and development* disingkat dengan R&D dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 55 Banda Aceh dengan jumlah siswa kelas II sebanyak 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil kevalidan pengembangan media gambar digital pada validasi ahli materi diperoleh sebesar 90%, validasi ahli bahasa diperoleh nilai sebesar 98.67% dan validator ahli desain diperoleh nilai 90% dengan nilai keseluruhan validasi sebesar 92.89% dengan kriteria "Sangat Layak". Berdasarkan kepraktisan pengembangan media gambar digital terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 55 Banda Aceh diperoleh persentase penilaian dengan skor 100% dengan kriteria "Sangat praktis". Sedangkan berdasarkan hasil observasi terhadap kemampuan membaca siswa kelas II terhadap penggunaan media gambar digital dikelathui bahwa diperoleh persentase keseluruhan siswa 86% dengan kriteria "Sangat Tinggi". Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar digital terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 55 Banda Aceh sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran dikelas.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Kemampuan Membaca

ABSTRACT

Ariska. 2025 Development of Digital Image Media on Beginning Reading Ability of Grade II Students of SDN 55 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I. Fitriani, M.Pd and Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd

The development of digital image media is designed with its use very practically because image media is part of the learning media and does not require additional assistance or special advice. Digital image media can be a medium that supports learning, with various relationships between text, images, and others. The purpose of this study was to determine the feasibility and practicality of the Validity of the development of digital image media on the initial reading ability of class II students of SDN 55 Banda Aceh. The method used is the research and development method abbreviated as R&D with the ADDIE model. This research was conducted at SDN 55 Banda Aceh with a total of 30 class II students. Based on the results of the study, the results of the validity of the development of digital image media on the validation of material experts obtained 90%, the validation of language experts obtained a value of 98.67% and the design expert validator obtained a value of 90% with an overall validation value of 92.89% with the criteria "Very Feasible". Based on the practicality of the development of digital image media on the initial reading ability of class II students of SDN 55 Banda Aceh, the percentage of assessment was obtained with a score of 100% with the criteria "Very practical". Meanwhile, based on the results of observations on the reading ability of class II students on the use of digital image media, it was found that the overall percentage of students was 86% with the criteria of "Very High". Therefore, it can be concluded that the use of digital image media on the initial reading ability of class II students of SDN 55 Banda Aceh is very practical to use in the learning process in class.

Keywords: *Development, Media, Reading Ability*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Pengebangan.....	10
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.2.1 Ciri Media Pembelajaran.....	11
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2.4 Kegunaan Media Pembelajaran.....	15
2.2.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	16
2.2.6 Prinsip/Pemilihan Media Pembelajaran.....	18
2.3 Media Gambar.....	21
2.3.1 Pengertian Media Gambar.....	21
2.3.2 Jenis Media Gambar dalam Pembelajaran.....	22
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	24
2.4 Media Pembelajaran Digital.....	25
2.5 Kemampuan Membaca Permulaan.....	26
2.5.1 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan.....	26
2.5.2 Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan.....	28
2.6 Kajian Penelitian Relavan.....	30
2.7 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36

3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	36
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1	Populasi Penelitian.....	37
3.3.2	Sampel Penelitian.....	38
3.4	teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1	Lembar Validasi.....	40
3.6.2	Analisis Data Kerpaktisan.....	41
3.6.3	Analisis Kemampuan Membaca Permulaan.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN.....	43
4.1	Deskripsi Penelitian.....	43
4.2	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1	Hasil Analisis Pengembangan Media Gambar Digital.....	43
4.3	Pembahasan.....	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	37
Gambar. 4.1 Kompetisi Dasar.....	45
Gambar 4.2 Tampilan Awal.....	45
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama.....	46
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk.....	46
Gambar 4.5 Tampilan Materi.....	47
Gambar 4.6 Tampilan Kuis.....	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Penilaian Validator.....	40
Tabel 3.2 Presentase Hasil Validitas.....	40
Tabel 3.3 Skala Penilaian Respon Guru.....	41
Tabel 3.4 Pesentase Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	42
Tabel 3.5 Persentase Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	42
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 4.2 Validasi Ahli Bahasa.....	49
Tabel 4.3 Validasi Ahli Desain.....	50
Tabel 4.4 Hasil Revisi dan Saran Perbaikan.....	52
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru Kelas IV.....	53
Tabel 4.6 Observasi Kemampuan Membaca Permulaan siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

- Lampiran 1 Validasi Ahli Materi
- Lampiran 2 Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 3 Validasi Desain
- Lampiran 4 Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa
- Lampiran 5 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa
- Lampiran 5 Rubrik Nilai Hasil Observasi Kemampuan Membaca
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 Data Siswa Kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Universitas
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Dari SD Negeri 5 Banda Aceh