

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kesulitan siswa kelas X IPA-1 MAN 3 Kota Banda Aceh dalam memahami bangun ruang dimensi tiga, dapat diambil simpulkan sebagai berikut.

1. Kesulitan belajar matematika materi bangun ruang dimensi tiga kelas X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh sebanyak 64,52% siswa mengalami kesulitan dan 35,48% lainnya tidak mengalami kesulitan, dengan rincian: (a) Kesulitan menggunakan konsep sebanyak 67,74%, (b) Kesulitan menggunakan prinsip sebanyak 74,19% dan (c) Kesulitan menggunakan masalah-masalah verbal sebanyak 54,84%.
2. Dari kesulitan belajar yang dialami siswa, peneliti menemukan banyak faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar matematika materi bangun ruang dimensi tiga siswa kelas X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh, diantaranya terbagi menjadi 2 yaitu; 1) faktor internal; a) intelegensi, b) kecemasan, c) konsentrasi, d) percaya diri, e) minat belajar, f) motivasi. Dan faktor eksternal; a) lingkungan keluarga, c) dan lingkungan sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disebutkan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa disarankan agar menghilangkan pikiran bahwa matematika itu adalah pelajaran yang menakutkan dan menyulitkan.
2. Kepada guru agar dapat lebih meningkatkan keefektifan belajar siswa terkait materi bangun ruang dimensi tiga siswa kelas X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh sehingga kesulitan-kesulitan belajar siswa dapat dihindari.
3. Kepada pihak sekolah agar dapat lebih memadai kebutuhan belajar siswa seperti menyediakan media atau alat peraga untuk mencegah kesulitan belajar matematika materi operasi pecahan yang dialami siswa dan mempermudah siswa dalam memahami materi bangun ruang dimensi tiga yang disampaikan oleh guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang dimensi tiga kelas X IPA, atau dapat juga dengan melakukan eksperimen terkait hasil penelitian ini.