

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN MELALUI
MEDIA MINI KITCHEN TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI
KELOMPOK B DI TK AL KAWANAD BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Meri Andani
21107037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024/2025**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Pengaruh Metode Bermain Peran Melalui Media Mini Kitchen Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B di TK Al Kawanad Banda Aceh, dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Meri Andani ,21107037 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Kamis, 07 Agustus 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Pembimbing II

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN MELALUI MEDIA MINI KITCHEN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI KELOMPOK B DI TK AL KAWANAD BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 7 Maret 2025

Pembimbing I



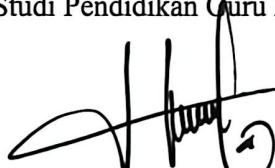
Fitriani, M.Pd.
NIDN. 1325019301

Pembimbing II



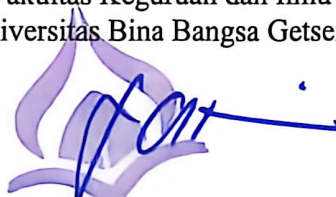
Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sayang beridentitas di bawah ini:

Nama : Meri Andani

NIM : 21107037

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 07 Agustus 2025



Meri Andani

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT , yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Selanjutnya tidak lupa pula shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi umat islam sepanjang masa. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Bermain Peran Melalui Media Mini Kitchen Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B di TK Al Kawanad Banda Aceh”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan baik moral maupun spiritual dan dukungan yang berupa bimbingan, dorongan , saran maupun fasilitas dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Ketua Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Helnita, S.Pd., M.Pd, selaku ketua program studi S1 PG-PAUD yang telah banyak memberikan bimbingan, kritikan, saran dan motivasi ditengah-tengah kesibukannya dalam penyelesaian penulisan penulisan skripsi ini.

5. Fitriani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Helnita, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang di tengah kesibukannya masih meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta Arahan selama proses pendidikan, penelitian, dan penulisan proposal.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.

Segala usaha yang telah penulis lakukan untuk kesempurnaan penulisan proposal ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangannya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 7 Maret 2025

Meri Andani

ABSTRAK

Meri Andani. 2025. Pengaruh Metode Bermain Peran Melalui Media Mini Kitchen Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di Kelompok B di TK Al Kawanad Banda Aceh . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I : Fitriani, M.Pd., Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M.Pd.

Perkembangan sosial emosional anak usia dini merupakan aspek penting yang mempengaruhi kemampuan anak dalam berinteraksi dan mengelola emosi secara sehat. Namun, dalam praktiknya, masih ditemukan anak-anak yang mengalami kesulitan dalam bekerja sama, berinteraksi, dan mengendalikan emosi di lingkungan sekolah, khususnya di kelompok B TK Al Kawanad Banda Aceh. Permasalahan ini menjadi dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran menggunakan media mini kitchen terhadap perkembangan sosial emosional anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok B TK Al Kawanad Banda Aceh, dengan sampel sebanyak 15 anak yang dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui observasi menggunakan lembar pengamatan perkembangan sosial emosional anak, mencakup indikator kemampuan bekerja sama, empati, mengekspresikan emosi, dan kemandirian. Metode bermain peran melalui media mini kitchen digunakan sebagai perlakuan dalam penelitian ini. Anak-anak diberi kesempatan untuk bermain peran secara aktif menggunakan mini kitchen, yang dirancang untuk merangsang interaksi sosial dan ekspresi emosional dalam konteks permainan yang menyenangkan. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan uji *t* untuk mengetahui perbedaan perkembangan sosial emosional sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada skor sosial emosional anak setelah diterapkannya metode bermain peran. Sebelum perlakuan, mayoritas anak berada pada kategori “cukup berkembang”, dan setelah perlakuan meningkat menjadi “berkembang sangat baik”. Hasil uji *t* menunjukkan nilai signifikansi ($p < 0,05$), yang mengindikasikan adanya pengaruh positif dan signifikan dari metode bermain peran menggunakan mini kitchen terhadap perkembangan sosial emosional anak. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran melalui media mini kitchen efektif dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia dini, khususnya pada anak kelompok B di TK Al Kawanad Banda Aceh. Metode ini membantu anak belajar mengenali dan mengelola emosi, serta meningkatkan keterampilan sosial seperti bekerja sama dan berempati. Saran dalam penelitian ini adalah agar guru PAUD lebih kreatif dalam mengembangkan metode pembelajaran berbasis bermain sesuai dengan tahap perkembangan anak. Penggunaan media yang menarik dan kontekstual, seperti mini kitchen, dapat menjadi alternatif efektif dalam pembelajaran.

Kata kunci : Bermain Peran, Media Mini Kitchen, Perkembangan Sosial Emosional Anak

ABSTRACT

Meri Andani. 2025. The Effect of Role-Playing Method Through Mini Kitchen Media on Social Emotional Development of Children in Group B at Al Kawanad Kindergarten Banda Aceh. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Fitriani, M.Pd., Supervisor II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

Social-emotional development in early childhood is a crucial aspect that influences children's ability to interact with their environment and manage emotions in a healthy manner. However, in practice, there are still children who struggle with cooperation, interaction, and emotional regulation at school, particularly in Group B of TK Al Kawanad Banda Aceh. This issue forms the basis of this study, which aims to determine the effect of role-playing using a mini kitchen media on the social-emotional development of children. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method and a one-group pretest-posttest design. The population consisted of all Group B children at TK Al Kawanad Banda Aceh, and 15 children were selected purposively as the sample. Data were collected through observation using a social-emotional development observation sheet that included indicators of cooperation, empathy, emotional expression, and independence. Role-playing with the mini kitchen was used as the treatment, allowing children to engage actively in imaginative play designed to stimulate social interaction and emotional expression in an enjoyable context. The activities were conducted regularly over several sessions. Data were analyzed using descriptive statistics and a *t*-test to compare social-emotional development before and after the treatment. The results showed a significant increase in children's social-emotional scores, shifting from the "adequately developed" category to "very well developed" after the intervention. The *t*-test indicated a significance value (p) < 0.05 , demonstrating a positive and significant impact of the role-playing method using a mini kitchen on children's social-emotional development. It can be concluded that the role-playing method with mini kitchen media is effective in enhancing early childhood social-emotional skills, particularly for Group B children at TK Al Kawanad Banda Aceh. This method supports children in recognizing and managing emotions while improving social abilities such as cooperation and empathy. The study recommends that early childhood educators develop more creative, play-based learning methods tailored to children's developmental needs. Engaging and contextual media like mini kitchens can serve as effective learning tools.

Keywords: Role Playing, Mini Kitchen Media, Children's Social Emotional Development

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
ABSTRAK.....	III
ABSTACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Perkembangan Sosial Emosional Anak	7
2.1.1 Pengertian perkembangan sosial emosional anak	7
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi sosial emosional	9
2.1.3 Strategi perkembangan sosial emosional anak	12
2.2 Bermain Peran Melalui Media Mini Kitchen	14
2.2.1 Pengertian bermain peran melalui media mini kitchen	14
2.2.2 Tahapan Bermain Peran	17
2.2.3 Manfaat Metode Bermain Peran melalui Media Mini Kitchen ...	18
2.2.4 Kelebihan dan kekurangan bermain peran	20
2.3 Penelitian Relevan	21
2.4 Kerangka Berpikir	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Tahap Penelitian	27
3.7 Teknik dan Alat pengumpulan Data	28
3.7.1 Teknik pengumpulan data.....	28
3.7.2 Alat pengumpulan data.....	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.3 Uji Distribusi Frekuensi	46
4.1.4 Uji Normalitas.....	49
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian	52
4.2 Pembahasan	54
 BAB V PENUTUP	 57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
 DAFTAR PUSTAKA.....	 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bermain peran melalui media mini kitchen.....	16
Gambar 2.2	Permainan media mini kitchen.....	17
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain One Group Pretest Posttest Design.....	25
Tabel 3.2 Pelaksanaan Pretest Dan Posttest	27
Tabel 3.3 Lembar Observasi.....	30
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	31
Tabel 4.1 Guru TK Al-Kawanad	38
Tabel 4.2 Jumlah Ruang Kelas	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi <i>Preetest</i>	41
Tabel 4.4 Rekapitulasi <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.5 Nilai <i>Preetest</i> dan Nilai <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Liliefors Preetest</i>	50
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Liliefors Posttest</i>	51
Tabel 4.10 Uji hipotesis <i>t-Test: Paired Two Sample for Means</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Surat Izin Pengumpulan data Penelitian
3. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian
4. Lembar Observasi *Preetest* dan *Posttest*.....
5. SK Pembimbing
6. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah.....
7. Daftar Riwayat Hidup