

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. h.97
- Andriani, D. (2020). Metode Bermain Peran sebagai Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 75–82.
- Aulina, C.N. 2015. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1): 59–69.
- Azizatul Liyanti, Pentingnya Perkembangan Sosial Emosional Untuk Anak Usia Dini, <https://piaud.ftik.uin-malang.ac.id/pentingnya-perkembangan-sosial-emosional-untuk-anak-usia-dini/> , Diakses pada 2 Maret 2023
- Dewi, K.N., dkk. 2017. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Gugus VII Kecamatan Buleleng. *Jurnal pendidikan anak usia dini undiksha*, 5(3), 305-314.
- Dirman dan Juarsih C. 2014. *Teori Belajar Dan Prinsip-prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*, h.142
- Emzir. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta. Pt. Rajagrafindo Persada.
- Fazlil Hanum & Latifa Hanum. (2024). *Pola Asuh Ibu terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Gampong Rukoh Kecamatan Syiah Kuala*. Banda Aceh: Penerbit Universitas Syiah Kuala.
- Hadi,S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Helnita, H., Novita, R., & Kasmini, L. (2015). Pengaruh Metode Bermain Sentra Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume II(2), 36–43.
- Hilma, H. 2022. Efektivitas Metode Bermain Peran Makro dalam Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Kawanad Banda Aceh. *Skripsi Banda Aceh. Pendidikan Anak Usia Dini*
- Husnah, U., dan Hasanah, H. 2019. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita Pakusari Kabupaten Jember. *JECIE (Jurnal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(1), 27-34

- Khaironi. 2018. Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age Ejournal.Hamzanwadi.
- Lisa F.N dan Nurhafizah. 2020. Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 1080-1090
- Muamanah, S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tuaterhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abungsurakarta Kabupatenlampung Utara (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Naimah, N. dan Amini, N. 2020. *Faktor Hereditas Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Buah Hati
- Nurhafizah dan Azlina Moh. Kosnin. (2015). Implementasi permainan tradisional indonesia di taman kanak-kanak kota padang. Jurnal ilmiah ilmu pendidikan: pedagogi (vol. xv, no. 1) hlm (86-91).
- Nurmalitasari, F. 2015. Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. Buletin Psikologi, 23(2), 103–111.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentamg Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Puspitasari, D., & Wahyuningsih, S. (2022). Peran Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 418–426.
- Putri, Y.K. 2018. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di RA Nurul Iman. *Skripsi Medan*. Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Said, A dan Budimanjaya, A. 2015. 95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa.Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Santoso, S. 2015. SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi, Jakarta, PT. Alex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.
- Sprung, M., dkk. 2015. Children’s emotion understanding: A meta-analysis of training studies. *Developmental Review*, 37, 41–65.
- Srihayati, H. 2016. Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Kartika 1-4 Pekan

Baru. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.5 (1)

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung:
Alfabeta

Suryana, D. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Akreditasi
Lembaga*. Prenadamedia Group.

Sutino. 2019. Pelaksanaan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Sosial
Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Basicedu*.h. 28

Tirtayani, L.A. dkk. 2014. *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*.
Jogjakarta: Graha Ilmu

UURI Nomor 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*

Wahab. 2020. *Bermain Peran (Role Playing) Dalam Pembelajaran*. Tarbiyatuna:
Jurnal Pendidikan Ilmiah

Yuliani, S. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, h.
151.

Yuliani, N. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik di Lembaga
PAUD*. Bandung: Alfabeta.