

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
KONSEP PENJUMLAHAN AWAL MELALUI PAPAN  
BERHITUNG PADA ANAK KELOMPOK A 1 DI TK  
KHALIFAH ACEH 3**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Destria Kartika Ramadani

20070092



**UBBG**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

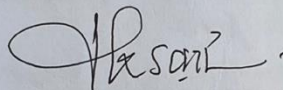
**LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP PENJUMLAHAN AWAL  
MELALUI PAPAN BERHITUNG PADA KELOMPOK A I DI TK  
KHALIFAH ACEH 3**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan  
berdasarkan saran dan masukan

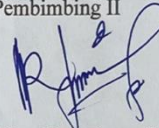
Banda Aceh, 17 Maret 2025

Pembimbing I



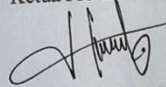
**Intan Kemala Sari, M. Pd**  
NIDN.0127088602

Pembimbing II



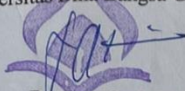
**Riza Oktariana, S. Pd.,M.Pd**  
NIDN. 1306108501

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGPAUD



**Helnita, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN.0128068203

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PENJUMLAHAN AWAL  
MELALUI PAPAN BERHITUNG PADA ANAK KELOMPOK A1 DI TK  
KHALIFAH ACEH 3 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan tim penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Get Sempena Banda Aceh

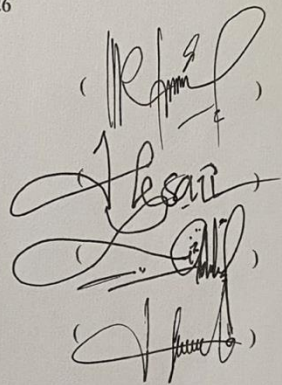
Banda Aceh, 02 Januari 2026

Pembimbing I : Riza Oktariana S.Pd, M, Pd  
NIDN. 1306108501

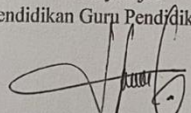
Pembimbing II : Intan Kemala Sari, M.Pd  
NIDN. 0127088602

Penguji I : Liza Fidiawati, M. Pd  
NIDN. 1311049401

Penguji II : Helnita, S.Pd., M. Pd  
NIDN. 1319089301

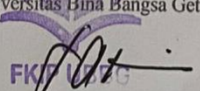


Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S. Pd., M. Pd  
NIDN: 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd  
NIDN: 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Destria kartika ramadani

Nim. : 20070092

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 02 Januari 2026



Destria Kartika Ramadani

## **MOTTO**

**“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar “  
( Q.S Ar-Ruum: 60 )**

**“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya “  
( Q.S Al- Baqarah : 286 )**

**“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah setiap orang memiliki proses yang berbeda, percaya proses itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit”  
( Edwar Satria )**

**“Orang lain tidak akan bisa paham tentang struggle dan masa sulit kita,yang mereka ingin tau hanya bagian succes storiesnya kita, berjuanglah untuk diri sendiri, meskipun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul : **”MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP PENJUMLAHAN AWAL MELALUI PAPAN BERHITUNG PADA ANAK A 1 DI TK KHALIFAH ACEH 3”**

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Falkutas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan pada program studi pendidikan anak usia dini (PG-PAUD). Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak jarang hambatan dan kendala datang memhampiri dalam proses yang di lalui, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Orang-orang yang sangat saya cintai yaitu Ayahanda Hasrat, ayahanda Muklis, ayahanda Mawardi dan Ibunda Alm.Murnisah, Ibunda Ati Marida, Ibunda Elisnawati, abang saya Rahmad Kardofa, Rahmat Febriansyah, Hizrin Eldin dan orang tersayang saya M Rizal, serta teman saya Syarah. Yang tiada hentinya mendoakan serta memberikan motivasi dan kekuatan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

2. Prof Dr.Hj.Lili Kasmini,S.Si.,M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan dikampus Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Dr.Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fkip Universitas Bina Bnagsa Gesempena yang telah mengarahkan saya dalam menempuh pendidikan di FKIP.
4. Helnita,M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Anak Usia Dini
5. Intan kemala sari, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis skripsi dari awal sampai akhir.
6. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd. pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal samapai akhir.
7. Desi Dwi Handayani, S.Pd selaku kepala sekolah TK Khalifah Aceh 3 atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.

Banda Aceh. 31 Januari 2025

Penyusun

Destria Kartika Ramadani

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	7
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penegasan Istilah.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	9
2.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2.3 Pendekatan Pembelaaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2.4 Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
2.5 Pengertia Media Pembelajaran .....	16
2.5.1 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.6 Kemampuan Penjumlahan Awal Pada Anak Ditaman Kanak-Kanak .....	19
2.6.1 Pengertian Penjumlahan Awal .....	21
2.6.2 Karakteristik Penjumlahan Awal Pada Anak .....	24
2.6 Perkembangan Kognitif Anak Taman Kanak-Kanak.....	25
2.7.1 Pengertian Kemampuan Kognitif .....	25
2.7.2 Fase Perkembangn Kognitif.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	36

3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data .....	42
3.7 Indikator Keberhasilan .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	43
4.1.2 Deskripsi Kondisi Awal Pra Siklus .....	47
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
4.1.3.1 Deskripsi Siklus I.....	45
4.1.3.2 Deskripsi Siklus II.....	53
4.2 Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.3 Hasil Pengamatan Kondisi Awal Prasiklus .....	50
4.4 Hasil Penelitian Siklus I .....	62
4.9 Hasil Pengamatan Siklus II .....	68
4.14 Rekapitan Penjumlahan Melalui Papan Berhitung .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Sk Pembimbing

Lampiran II Surat Izin Penelitian

Lampiran III Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan

Lampiran IV Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian

Lampiran V Rpph

Lampiran VI Dokumentasi Foto Penelitian

Lampiran VII Biodata Penulis

## ABSTRAK

Destria kartika Ramadani 2025. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Penjumlahan Awal Melalui Papan Berhitung Pada Anak Kelompok A I Di Tk Khalifah Aceh 3. Skripsi, program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Pembimbing I Intan Kemala Sari, M.pd, pembimbing II Riza Oktariana, S.Pd,M.Pd

Perkembangan kognitif adalah proses perkembangan kemampuan berfikir pada manusia dalam memahami serta mengolah informasi dan memecahkan masalah. Berdasarkan hasil observasi awal yang sudah dilakukan pada anak kelompok A I di Tk Khalifah Aceh 3. Menunjukkan bahwa permasalahan kemampuan mengenal konsep penjumlahan awal anak masih belum berkembang sangat baik. Penelitian dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Penjumlahan Awal Melalui Papan Berhitung Pada Anak Kelompok A I Di Tk Khalifah Aceh 3”, bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep penjumlahan awal melalui papan berhitung pada anak kelompok A I di Tk Khalifah Aceh 3. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian PTK. Subjek penelitian 16 orang anak usia 4-5 tahun. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dengan analisis menggunakan rumus distribusi frekuensi atau persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan papan berhitung dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep penjumlahan awal pada anak kelompok A I di Tk Khalifah Aceh 3. Hal ini dibuktikan dari prolehan persentase pada siklus 1 hanya sebesar 28% dari persentase 75% kriteria keberhasilan yaitu BSH dan BSB yang ditetapkan. Namun, angka persentase ini naik mencapai 99% setelah siklus II dilakukan. Artinya kegiatan pembelajaran menggunakan papan berhitung dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep penjumlahan awal pada anak kelompok A I di Tk Khalifah Aceh 3.

Kata kunci: *kemampuan mengenal konsep, penjumlahan awal, papan berhitung, anak usia 4-5 tahun.*

## ABSTRACT

Destria Kartika Ramadani 2025. Improving the Ability to Recognize the Concept of Early Addition Through the Counting Board in Group A I Children at Khalifah Aceh 3 Kindergarten. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Intan Kemala Sari, M.pd, Supervisor II Riza Oktariana, S.Pd,M.Pd

Cognitive development is the process of developing human thinking skills in understanding and processing information and solving problems. Based on the results of initial observations that have been carried out on children in group A I at Khalifah Aceh 3 Kindergarten. It shows that the problem of children's ability to recognize the concept of early addition is still not very well developed. The study entitled "Improving the Ability to Recognize the Concept of Early Addition Through the Counting Board in Group A I Children at Khalifah Aceh 3 Kindergarten", aims to determine the increase in the ability to recognize the concept of early addition through the counting board in children in group A I at Khalifah Aceh 3 Kindergarten. This study uses a quantitative method with the type of PTK research. The subjects of the study were 16 children aged 4-5 years. Data collection used observation sheets with analysis using frequency distribution or percentage formulas. The results of this study indicate that learning activities using counting boards can improve the ability to recognize the concept of early addition in children in group A I at Khalifah Aceh 3 Kindergarten. This is evidenced by the percentage obtained in cycle 1 which was only 28% of the 75% percentage of the success criteria, namely BSH and BSB which were set. However, this percentage figure increased to 99% after cycle II was carried out. This means that learning activities using counting boards can improve the ability to recognize the concept of early addition in children in group A I at Khalifah Aceh 3 Kindergarten.

Keywords: *Ability to recognize concepts, early addition, counting boards, children aged 4-5 years.*