

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwasanya penerapan aplikasi Geogebra dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi perbandingan trigonometri kelas X-1 di SMA Negeri 12 Banda Aceh.

Hal ini terbukti dari hasil perhitunganyang telah dilakukan yaitu menguji hipotesis dengan menggunakan uji *Wilxocon Signed Rank Test* diperoleh nilai *Asymp.sig* sebesar 0,000. Karena nilai  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya penerapan aplikasi Geogebra dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi perbandingan trigonometri kelas X-1 di SMA Negeri 12 Banda Aceh. Berdasarkan hasil *pretest* , nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa adalah 31,40. Selanjutnya, setelah dilakukan perlakuan dengan penerapan aplikasi Geogebra nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa adalah 40,83. Dari hasil penelitian setelah penerapan aplikasi Geogebra nilai rata-rata *pretest* lebih kecil daripada nilai rata-rata *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwasanya terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa setelah menggunakan aplikasi Geogebra.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika disarankan untuk terus menggunakan aplikasi Geogebra dalam proses pembelajaran matematika, terutama pada materi yang bersifat abstrak, untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Untuk sekolah diharapkan untuk menyediakan fasilitas yang mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran, seperti komputer dan akses internet yang memadai.
3. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan lebih banyak variabel atau materi pembelajaran lainnya untuk menguji efektivitas aplikasi Geogebra di bidang yang lebih luas.
4. Untuk Siswa diharapkan lebih aktif dalam menggunakan aplikasi Geogebra untuk memperdalam pemahaman konsep matematika dan meningkatkan keterampilan mereka dalam menyelesaikan masalah matematis.