

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abida, R. A. A. 2021. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Game untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial (Social Care) Siswa Kelas X TKJ Putri SMK Matsaratul Huda Panempan Pamekasan*. Diploma Thesis, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA.
- Afhami, A. H. 2022. Aplikasi Geogebra Classic Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Almazat, R. 2022. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Pada Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Islam Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Fitriani, Mariyam dkk. 2023. Pemahaman Konsep Matematis dan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs). *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, (online). Vol. 7 No. 1. (<https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.6047>, diakses 12 Januari 2025).
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTS Az-Zahra Parongpong Berdasarkan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5).
- Fawi Jarmi, (2020), Kemampuan pemahaman melalui penerapan pendekatan *problem posing* pada siswa SMP
- Gusmira. dan H. A. Nasution. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Jurnal MathEducation Nusantara, (online). Vol. 5 No. 1. (<https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.198>, diakses 12 Januari 2025).

Hendrajaya, C. T. dkk. 2022. Efek Resiko dan Privasi Terhadap Kepercayaan Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, vol.4 no.4

Isfayani, E. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar pada Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, (online). Vol. 3 No. 1. (<https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11177>, diakses 12 Januari 2025).

Isnaini, M. dkk. 2025. Tekni Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, vol.4 no.2

Klau, T. M. dkk. 2021. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMPN 5 Kupang Pada Materi Fungsi Kuadrat Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol.2 no.1

Klorina, M. J dan S. Prabawanto. 2023. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.

Limbong, C. K. 2024. Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep, Prinsip, Dan Prosedur Siswa Pada Materi Perbandingan. *Jurnal of Student Research*, vol.2 no.2

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rahayu, A. S. 2023. Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 1 Jember. *Jurnal Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia*, (online).

<https://www.jurnalp4i.com/index.php/science/article/download/2077/1914>

Rahmadia, N. dkk. 2024. Penggunaan Geogebra dalam Trigonometri. *Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, vol.3 no.1

Reza, W. dkk. 2023. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal SOLMA*, vol. 12 no.1

Rohim, N. M. dkk. 2024. Efektifitas Media Geogebra Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada materi Perbandingan Trigonometri Pada segitiga Siku-siku. *Jurnal Eksponen*, Vol. 14 No. 2.

Saputra, H. 2022. Kemampuan Pemahaman Matematis. *Jurnal ResearchGate*.  
[https://www.researchgate.net/publication/363839120\\_Kemampuan\\_Pemahaman\\_Matematis](https://www.researchgate.net/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis), diakses 12 Januari 2025

Ayarah, S. 2023. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Kelas X MA*. Thesis. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Susanti, dkk. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Menggunakan Media Edukatif Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, vol. 8 no.1