

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *ACTIVE LEARNING*
TIPE *QUIZ TEAM* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI TEKS BERITA DI KELAS VII
MTs ULUMUL QURAN BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Tiara El Massya

NIM. 21101045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *QUIZ TEAM*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS BERITA DI
KELAS VII MTs ULUMUL QURAN BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan


Banda Aceh, 04 Februari 2026

Pembimbing I



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Pembimbing II



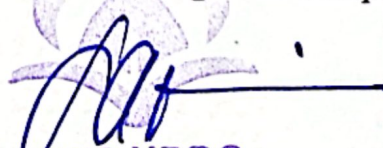
Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *QUIZ TEAM*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS BERITA DI
KELAS VII MTs ULUMUL QURAN BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 Februari 2026

Pembimbing I



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Pembimbing II



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *QUIZ TEAM*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS BERITA DI
KELAS VII MTs ULUMUL QURAN BANDA ACEH**


Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 Februari 2026

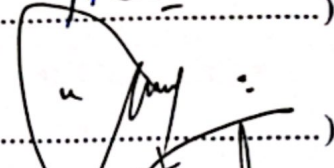
Pembimbing I : Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

(.....)

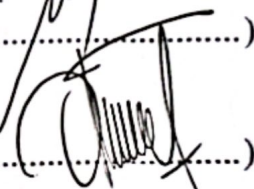
Pembimbing II : Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

(.....)

Penguji I : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

(.....)

Penguji II : Imelda Hutabarat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1317088603

(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Tiara El Massya
NIM : 21101045
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 04 Februari 2026



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model *Active learning* Tipe *Quiz Team* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Berita di Kelas MTs Ulumul Quran Banda Aceh.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran bahasa Indonesia yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (Student Centered). Keterlibatan siswa dalam proses mempelajari teks berita dalam menumbuhkan keterampilan menyimak, membaca, berbicara, menulis dan memicu keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

2. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini
3. Wahida Naution, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
4. Hendra Kasmi, M.Pd. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
5. Intan Kemala Sari, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Rika Kustina, M.Pd selaku orang tua asuh saya yang telah memberikan saya motivasi selama perkuliahan serta memberikan arahan dan bimbingan dari awal penyusunan skripsi saya.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
8. Nurul Birri, S.Ag, M.A. selaku kepala madrasah MTs Ulumul Quran Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
9. Teman-teman guru dan karyawan MTs Ulumul Quran Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya

10. Terima kasih kepada orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Yusnimar dan Ayahanda Akhiruddin atas segala cinta, kasih sayang, dukungan, dan doa yang tak pernah putus. Pengorbanan dan bimbingan kalian adalah motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini bisa sedikit membalas semua jasa kalian.
11. Terima kasih juga kepada kakak saya yaitu Rika Yuniar, S.Kep, dan Zulaicha A.Md.Kes serta abang saya yaitu Jon Hendri Syahputra, dan Aiman Fahlevi, A.Md.Kep, dan juga Uncu saya bernama Sahrul atas segala dukungan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan moril dan materil yang telah kakak dan abang berikan sangat berarti bagi penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kakak dan abang.
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2021 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini
13. Terima kasih yang tulus saya haturkan kepada Masitah, Hasriaton, Mila Amelia, Shinta Aini, Dwi Yuli Amni, Nurul Maulisa, Aula Rahmina, Aznifah Risalia dan Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi pendengar setia, teman diskusi, dan sumber inspirasi selama penyusunan skripsi ini. Semoga kita selalu Bersama-sama dalam meraih kesuksesan.

14. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Tiara El Massya. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, hingga melewati berbagai rintangan dan hambatan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesabaran, ketelitian, dan semangat juang yang tak pernah padam. Semoga pencapaian ini menjadi bekal berharga untuk melangkah ke jenjang selanjutnya.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran fisika di masa depan.

Banda Aceh, 10 Mei 2025

Tiara El Massya
21101045

ABSTRAK

Massya, Tiara El (2025). Efektivitas Penggunaan Model *Active learning* Tipe *Quiz Team* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Berita Di Kelas VII Mts Ulumul Quran Banda Aceh. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Di bawah bimbingan Hendra Kasmi M.Pd dan Intan Kemala Sari, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks berita di kelas VII MTs Ulumul Quran Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Active learning* tipe *Quiz Team*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *one group pretest and posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-D yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 39,94 meningkat menjadi 81,18 pada *posttest*. Uji statistik menggunakan uji-t menunjukkan bahwa model pembelajaran *Active learning* tipe *Quiz Team* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model *Quiz Team* dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi teks berita. Peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model ini sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Active Learning, Quiz Team, Hasil Belajar, Teks Berita*

ABSTRACT

Massya, Tiara El (2025). *The Effectiveness of Using the Active learning Model of the Quiz Team Type in Teaching Indonesian Language News Text Material to Grade VII Students at MTs Ulumul Quran Banda Aceh*. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervised by Hendra Kasmi, M.Pd. and Intan Kemala Sari, M.Pd

This study is motivated by the low level of student engagement and learning outcomes in Indonesian language learning, particularly in the news text material for Grade VII students at MTs Ulumul Quran Banda Aceh. The objective of this research is to determine the improvement in students' learning outcomes after the implementation of the Active learning Quiz Team model. This study employs a quantitative approach with an experimental method using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of Grade VII-D students selected through purposive sampling. The instruments used were pretest and posttest assessments. The results showed an increase in student learning outcomes. The average pretest score was 39,94, which increased to 81,18 in the posttest. Statistical analysis using a paired t-test confirmed that the Quiz Team learning model effectively enhances student performance. It is concluded that the Quiz Team model improves student engagement and understanding of news text material. It is recommended that teachers apply this model as an innovative alternative in Indonesian language learning.

Keywords: *Active Learning, Quiz Team, Learning Outcomes, News Text.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretik	10
2.1.1 Pengertian Efektifitas	10
2.1.2 Model Pembelajaran	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	12
2.1.4 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	14
2.1.5 Sintak Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	14
2.1.6 <i>Active Learning</i> Tipe <i>Quiz Team</i>	15
2.1.7 Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Berita.....	19
2.1.8 Kelas VII sebagai Sasaran Pembelajaran	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
2.2.1 Penelitian oleh (Anggara, 2021).....	26
2.2.2 Penelitian oleh (Rhamayanti et al.,2022).....	27
2.2.3 Penelitian oleh (Kurniawati et al.,2022).....	28
2.2.4 Penelitian oleh (Nisa & Tirtoni,2023)	28
2.2.5 Penelitian oleh (Sukana,2024).....	29
2.2.6 Kesimpulan dari Kajian Penelitian	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan Penelitian.....	33
3.1.1 Jenin Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34

3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.2 Instrumen Penelitian	36
3.4 Teknik Analisis Data	39
3.4.1 Uji Normalitas	39
3.4.2 Uji Hipotesis Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Gambaran umum MTs Ulumul Quran.....	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar	45
4.1.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	52
4.1.4 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	54
4.1.5 Pengujian Hipotesis	57
4.2 Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Active learning</i>	15
Tabel 3.1 <i>Desain One Group Pretest and Posttest</i>	34
Tabel 3.2 Data kelas VIII MTs Ulumul Qur'an Banda Aceh	34
Tabel 3.3 Soal Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 3.5 Kriteria Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala Madrasah MTs Ulumul Quran.....	44
Tabel 4.2 Data Nilai <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Sebelum diterapkan Model <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i>	47
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Setelah diterapkan Model <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i>	51
Tabel 4.6 Daftar Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.7 Batas Luas Daerah O-Z.....	53
Tabel 4.8 Daftar Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.9 Batas Luas Daerah O-Z.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka Kelas VII (Tujuh) Fase D.....	67
Lampiran 2 Tampilan PPT Sebagai Bahan Ajar	77
Lampiran 3 Lembar Kerja <i>Pretest</i>	80
Lampiran 4 Kuis Menggunakan <i>Paper Mode</i> di <i>Quizizz</i>	84
Lampiran 5 Lembar Kerja <i>Posttest</i>	86
Lampiran 6 Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	89
Lampiran 7 Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	91
Lampiran 8 Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	93
Lampiran 9 Pedoman Wawancara untuk Guru	95
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 11 Nilai Terendah <i>Pretest</i>	102
Lampiran 12 Nilai Tertinggi <i>Pretest</i>	103
Lampiran 13 Nilai Terendah <i>Posttest</i>	104
Lampiran 14 Nilai Tertinggi <i>Posttest</i>	105
Lampiran 15 Hasil Olah Data Menggunakan SPSS.....	106
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian	114
Lampiran 18 Daftar Hadir Siswa Kelas VII-D	115
Lampiran 19 Nilai-nilai Z Score	116
Lampiran 20 Tabel t.....	117