

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Menurut Donald Ary dalam (Abraham & Supriyati, 2022) mengatakan bahwa Penelitian eksperimen merupakan penelitian paling tangguh (*shopisticated*) dalam pengujian Hipotesis. Pendekatan kuantitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penggunaan model *Active learning* Tipe *Quiz Team* secara objektif berdasarkan data numerik yang diperoleh melalui hasil belajar siswa.

3.1.1 Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest and posttest design*. Desain ini merupakan salah satu kelompok eksperimen yang diukur variabel dependennya (*pretest*), kemudian diberikan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *active learning*, dan diukur kembali variabel dependennya (*posttest*), tanpa adanya kelas pembanding atau kelas kontrol.

Dikutip dari buku Yuwanto hal: 153

Sesuai dengan apa yang dikatakan oleh (Yuwanto, 2019) bahwa penelitian *one group pretest and posttest design* merupakan penelitian pra eksperimen yang menggunakan satu kelompok namun terdapat *pretest* dan *posttest*. Tes ini diberikan untuk mengetahui penguasaan suatu materi yang telah dipahami oleh siswa dan

untuk melihat apakah penerapan model *Active learning* tipe *Quiz Team* efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi teks berita di kelas VII MTs Ulumul Quran Banda Aceh. Skema rancangannya seperti pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Desain One Group Pretest and Posttest

Kelompok	Pretest	Treatment	Posttest
E	O_1	X_E	O_2

Keterangan:

Treatment = Kelompok eksperimen/percobaan

Pretest = hasil tes kondisi awal

Posttest = hasil dari tes akhir

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian

Menurut Prasetyo et al., (2019:8) menyatakan, bahwa populasi adalah cakupan umum yang mencakup berbagai subjek. Populasi tidak terbatas pada manusia, tetapi juga mencakup objek dan unsur-unsur alam lainnya, termasuk semua karakteristik atau sifat yang melekat pada subjek atau objek tersebut.

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII di MTs Ulumul Quran Banda Aceh. Siswa kelas VII dipilih sebagai populasi penelitian karena pada tingkat ini materi teks berita menjadi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Tabel 3.2 Data kelas VIII MTs Ulumul Qur'an Banda Aceh

No	Kelas	Siswa
1	VII A	30
2	VII B	25
3	VII C	25
4	VII D	25
Jumlah		105

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas untuk melakukan penelitian. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang dipilih secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu yang dianggap relevan dengan penelitian. Penelitian ini dilakukan pada materi teks berita di semester genap.

3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

Keberhasilan sebuah penelitian sangat dipengaruhi oleh teknik pengumpulan data yang digunakan. Jika data yang dikumpulkan tidak relevan dengan kebutuhan penelitian, hal ini dapat memengaruhi kualitas hasil yang diperoleh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Tes

Tes digunakan sebagai teknik utama untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan model *active learning* tipe *quiz team*. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest* dan *Posttest*.

- a) *Pretest*: Dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan model Quiz Team untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam memahami materi teks berita.
- b) *Posttest*: Dilakukan setelah pembelajaran selesai untuk mengukur peningkatan kemampuan siswa setelah perlakuan diberikan. Kedua tes ini dirancang untuk menghasilkan data kuantitatif yang dapat dianalisis secara statistik.

3.3.2 Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:225), instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen yang dimaksud disini tidak lain adalah alat-alat yang dipergunakan peneliti untuk mendapatkan data dilapangan. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah Instrument Tes.

Tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model *Active learning* tipe *Quiz Team*. Tes yang digunakan dalam instrument ini berupa tes tertulis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.3 Soal Tes *Pretest* dan *Posttest*

No	Indikator	Soal	Skor Maksimal
1	Pemahaman Konsep Teks Berita	Menurut kamu, apa itu teks berita dan sebutkanlah ciri-ciri dari teks berita!	20
2	Kemampuan menentukan jenis teks berita	Menurut kamu, berita diatas termasuk ke dalam jenis berita apa? Berika alasannya!	20
3	Pemahaman Struktur Teks Berita	Dari teks berita diatas, coba kamu tentukan bagian yang termasuk judul, tubuh berita, dan ekor berita beserta penjelasannya!	20
4	Analisis Unsur 5W+1H dalam Berita	Dalam teks berita terdapat unsur intrinsic, sebutkanlah serta jelaskan unsur intrinsic yang terdapat dalam berita tersebut!	20

5	Pesan atau tujuan utama dari teks berita tersebut	Apa pesan atau tujuan utama dari teks berita tersebut!	20
Total Skor			100

Tabel 3.4 Rubrik Penilaian *Pretest* dan *Posttest*

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Jawaban	Skor
1	Pemahaman Konsep Teks Berita	Jawaban lengkap dan benar : Kemampuan menjelaskan pengertian teks berita secara jelas + ciri-ciri teks berita.	20
		Jawaban sebagian benar : Hanya menjelaskan pengertian atau ciri-cirinya	15
		Jawaban kurang tepat atau tidak lengkap	10
2	Kemampuan menentukan jenis teks berita	Jawaban lengkap dan benar : Kemampuan menentukan jenis teks berita dengan tepat + memberikan alasan yang tepat	20
		Jawaban sebagian benar : kemampuan menentukan jenis teks berita dengan tepat + memberikan alasan sangat singkat	15
		Kemampuan menentukan jenis teks beritanya saja tanpa memberi penjelasan	10
3	Pemahaman Struktur Teks Berita	Jawaban lengkap dan benar : Menjelaskan struktur teks berita (judul, lead, isi, dan penutup)	20
		Jawaban sebagian benar : Menjelaskan sebagian struktur (2 dari 3 struktur utama)	15
		Menjelaskan secara kurang tepat atau tidak lengkap	10

4	Analisis Unsur 5W+1H dalam Berita	Jawaban lengkap dan benar : Membuat pertanyaan beserta jawaban semua unsur 5W+1H dengan benar	20
		Jawaban sebagian benar : Membuat pertanyaan dan jawaban sebagian (4-5 unsur benar)	15
		Membuat pertanyaan dan jawaban kurang dari 3 unsur benar	10
5	Pesan atau tujuan utama dari teks berita tersebut	Menjawab lengkap : menuliskan pesan atau tujuan utama dari teks berita dengan tepat	20
		Menjawab sebagian benar : Menuliskan pesan atau tujuan utama dari teks kurang tepat	15
		Tidak menjawab	0

Tabel 3.5 Kriteria Skor *Pretest* dan *Posttest*

Skor	Klasifikasi
80 – 100	Sangat Baik
66 – 79	Baik
56 – 65	Cukup
40 – 55	Kurang
≤ 39	Sangat Kurang

(Sukana, 2024)

3.4 Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017:207) analisis data adalah kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data terkumpul. Penyajian data dalam penelitian ini menggunakan penyajian data dalam bentuk dan perhitungan mean. Pengujian penggunaan model *active learning* tipe *quiz team* terhadap pembelajaran bahasa Indonesia materi teks berita dilakukan dengan cara membandingkan rata-rata (mean) nilai tes yang diperoleh dari hasil rata-rata (mean) *Pretest* dan rata-rata (mean) *Posttest*. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara manual yang meliputi dua bagian yaitu:

3.4.1 Uji Normalitas

Sebelum data dianalisis dengan menggunakan uji t, maka terlebih dahulu harus memiliki syarat normalitas. Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dalam penelitian ini berdistribusi normal atau tidak. Tes ini berlaku untuk tes awal dan tes akhir dengan syarat akan dikatakan normal apabila hasil t hitung < t tabel, dengan hipotesis akan diuji pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Untuk menghitung normalitas data dalam penelitian ini digunakan Statistic Chi-kuadrat, dengan rumus sebagai berikut:

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

(Sudjana,2015:273)

Keterangan:

X^2 : Statistik Chi-Kuadrat
 O_i : Frekuensi Pengamatan
 E_i : Frekuensi yang diharapkan
 k : Banyak data

Kriteria Pengujian:

H_0 ditolak jika $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$, maka data tidak berdistribusi normal

H_0 diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$, maka data berdistribusi normal

3.4.2 Uji Hipotesis Penelitian

Pengujian hipotesis statistik dalam penelitian ini menggunakan uji statistik paired t-test (t berpasangan). Uji ini untuk membandingkan kemampuan siswa sebelum dan setelah diberikan treatment berupa model pembelajaran active learning tipe quiz team. Nilai signifikan pada uji ini (p) < 0,025 yang menunjukkan adanya efektifitas dari model pembelajaran active learning tipe quiz team. Adapun langkah-langkah pengujian hipotesis secara manual sebagai berikut:

- 1) Menentukan skor rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} \quad (\text{Chaer, 2007:215})$$

Keterangan:

\bar{x} = Rata-rata

$\sum x$ = Jumlah skor

n = Jumlah peserta didik

2) Mencari Standar Deviasi (SD) dengan rumus:

$$S_2^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

(Sudjana,2015)

Keterangan:

S^2 = Varians sampel (kuadrat dari standar deviasi)

S = Standar deviasi sampel

n = Jumlah seluruh frekuensi (jumlah data)

f = Frekuensi dari nilai x_i

x_i = Nilai tengah dari kelas ke-i (atau nilai data jika tidak dikelompokkan)

3) Menetapkan nilai t_{hitung} dengan rumus:

$$t = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sqrt{\frac{S_1^2 + S_2^2}{n}}}$$

(Sudjana,2015)

Keterangan:

\bar{X}_1 = rata-rata *pretest*

S_1^2 = varians *pretest*

\bar{X}_2 = rata-rata *posttest*

S_2^2 = varians *posttest*

n = jumlah sampel

Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada satu kelas (paired t-test) dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan df (derajat kebebasan) $n - 1$.

Hipotesis yang akan diuji adalah:

H_a = Penggunaan model *Active learning* tipe *Quiz Team* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi teks berita di kelas VII MTs Ulumul Quran Banda Aceh

H_0 = Penggunaan model *Active learning* tipe *Quiz Team* tidak efektif terhadap peningkatan pembelajaran bahasa Indonesia materi teks berita di kelas VII MTs Ulumul Quran Banda Aceh

Dasar pengambilan keputusan untuk menerima atau menolak H_0 pada uji ini adalah sebagai berikut:

1. Jika t hitung $>$ t tabel, H_a diterima dan H_0 ditolak, yaitu terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi teks berita dengan model *active learning* tipe *quiz team* di kelas VII MTs Ulumul Quran Banda Aceh
2. Jika t hitung $<$ t tabel, H_a ditolak dan H_0 diterima, yaitu tidak terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi teks berita dengan model *active learning* tipe *quiz team* di kelas VII MTs Ulumul Quran Banda Aceh.