

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa: Skor rata-rata hasil belajar siswa kelas VII pada pembelajaran bahasa Indonesia materi teks berita di MTs Ulumul Quran sebelum diajar dengan menggunakan model *Active learning* tipe *Quiz Team* adalah 39,94. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar siswa kelas VII pada pembelajaran bahasa Indonesia materi teks berita di MTs Ulumul Quran Banda Aceh setelah diajar dengan menggunakan model *Active learning* tipe *Quiz Team* adalah 81,18. Secara perhitungan nilai uji t didapatkan $t_{hitung} = 12,02$ dengan $dk = 24$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka dari tabel distribusi t didapat $t(0,95)(24) = 2,064$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,02 > 2,064$. dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah pada pembelajaran bahasa Indonesia materi teks berita di kelas VII MTs Ulumul Quran Banda Aceh.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Guru Bahasa Indonesia disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Active learning* tipe *Quiz Team* sebagai alternatif inovatif dalam mengajarkan materi teks berita. Model ini terbukti mampu meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kompetitif.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, khususnya saat mengikuti kegiatan kuis dalam tim. Pembelajaran berbasis tim dapat melatih kerja sama, berpikir kritis, dan tanggung jawab terhadap proses belajar.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan model *Active learning* tipe *Quiz Team* pada mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda. Penelitian lanjutan juga dapat mengkaji pengaruh model ini terhadap aspek keterampilan abad 21, seperti komunikasi, kolaborasi, dan pemecahan masalah.