

**PERBEDAAN HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PJOK
BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA
SISWA SMA NEGERI 1 KLUET UTARA**

Skripsi

Diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Universitas Bina Bangsa Getsempena

OLEH :

Multi Kifwan
(21104149)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**


LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
PJOK BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI I KLUET UTARA**

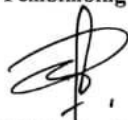
Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 8 September 2025


Pembimbing I


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

Pembimbing II


Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd
NIDN.1313109001

Menyetujui
Ketua Program studi Pendidikan jasmani


Irwandi, S.Pd, M.Pd, AIFO
NIDN.0126068005

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

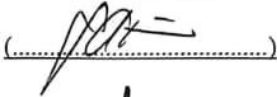

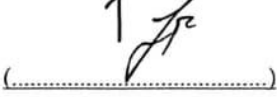


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PERBEDAAN HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATA
PELAJARAN PJOK BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA
NEGERI 1 KLUET UTARA**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 8 September 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN.0128068203	
Pembimbing II	: <u>Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd</u> NIDN.1313109001	
Penguji I	: <u>Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO</u> NIDN. 0126068005	
Penguji II	: <u>Salbani, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 1317038401	

Menyetujui
Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Jasmani



Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO
NIDN.0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN :0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Multi Kifwan
NIM : 21104149
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, pendapatan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi atau rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 8 September 2025

Yang membuat pernyataan,


Multi Kifwan
NIM.21104149

KATA PENGANTAR

Assalamual'aikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dengan mengucapkan puji dan syukur yang penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Kluet Utara”. Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Dr.Didi Yudha Pranata, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Tidak lupa pula penulis ucapkan banyak terimakasih kepada orangtua tercinta yaitu ayahanda Akbaruddin yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, ibunda Almh. Siti waidah. Saudara kandung peneliti, asma sriyanti dan Hafsah Mulyani beserta saudara ipar peneliti Jamaludin dan Suharyadi dan adik angkat peneliti Juliana Syah Putri S.Gz yang telah mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih juga peneliti tujukan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S,Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena

2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena dan dosen pembimbing peneliti
3. Bapak Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Jasmani
4. Civitas Akademika Universitas Bina Bangsa Getsempena
5. Kepala SMA Negeri 1 Kluet Utara Kecamatan Kluet Utara Kabupaten Aceh Selatan
6. Responden siswa-siswi SMA Negeri 1 Kluet Utara Kecamatan Kluet Utara Kabupaten Aceh Selatan

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan penulis skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan agar skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan maksimal. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Banda Aceh, 2025

Peneliti

ABSTRAK

PERBEDAAN HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PJOK BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI 1 KLUET UTARA Multi Kifwan¹, Syarfuni², Didi Yudha Pranata³

Xiii + 67 Halaman : 9 tabel, 2 gambar

Latar belakang : latar belakang masalah ini pneliti tertarik dalam meneliti Perbedaan Hubungan Tingkat Motivasi Motivasi Belajar Siswa Pada Sistem Peminatan Pendidikan Jasmani Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Kluet Utara.

Tujuan penelitian : Mengetahui Perbedaan Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Kluet Utara.

Metode Penelitian:Penelitian ini menggunakan metode *survey analitik*.di laksanakan di SMAN I Kluet Utara pada 03-12 juni 2025 dengan jumph populasi 365 siswa dan sampel sebanyak 79 responden Teknik pengambilan sampel stratified random sampling.Instrumen menggunakan kuesioner. Analisa data adalah analisa univariat dan bivariat menggunakan uji *chi-square*.

Hasil Penelitian : sampel siswa laki-laki 37 (46,8%), dan perempuan 42 (53,2%), Motivasi Ekstrinsik mayoritas kurang 30 (38%) dan Motivasi Intrinsik baik 50 (63,3%). hasil bivariat hubungan antara Perbedaan Motivasi Ekstrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin $P\text{-Value} = 0,024$ dan hubungan antara Perbedaan Motivasi Intrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin = $P\text{-Value} = 0,533$

Kesimpulan : ditemukan ada hubungan antara Perbedaan Motivasi Ekstrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin dan tidak ada hubungan antara Perbedaan Motivasi Intrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Kluet Utara

Saran : Dapat dijadikan bahan masukan bagi responden dan pihak puskesmas untuk meningkatkan motivasi tentang Mata Pelajaran Pjok dan sebagai sumber bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Motivasi, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kepustakaan : 15 Buku (2019-2024), 16 Jurnal (2019-2024)

¹Mahasiswa S-1 Pendidikan Jasmani Dan Olahraga

²Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

ABSTRACT

DIFFERENCES IN THE RELATIONSHIP OF MOTIVATION OF STUDENTS INTEREST IN LEARNING TOWARDS PJOK SUBJECTS BASED ON GENDER IN KLUET UTARA STATE SMA NEGERI 1 STUDENTS

Multi Kifwan¹, Syarfuni², Didi Yudha Pranata³

Xiii + 67 Pages: 9 tables, 2 figures

Background: The background to this problem is that researchers are interested in examining differences in the relationship between levels of motivation, students' learning interest in the physical education specialization system based on gender in students at SMA Negeri 1 Kluet Utara.

Research objective: To determine the difference between extrinsic motivation in students' interest in learning towards cornerstone subjects based on gender in students at SMA Negeri 1 Kluet Utara.

Research Method: This research used an analytical survey method. It was carried out at SMAN I Kluet Utara on 03-12 June 2025 with a population of 365 students and a sample of 79 respondents. The sampling technique was stratified random sampling. The instrument used a questionnaire. Data analysis was univariate and bivariate analysis using the chi-square test.

Research Results: the sample of male students was 37 (46.8%), and female 42 (53.2%), the majority of Extrinsic Motivation was poor 30 (38%) and Intrinsic Motivation was good 50 (63.3%). Bivariate results of the relationship between differences in extrinsic motivation in students' interest in learning towards corner subjects based on gender, P-Value = 0.024 and the relationship between differences in intrinsic motivation, students' interest in learning on corner subjects based on gender = P-Value = 0.533.

Conclusion: it was found that there is a relationship between the differences in extrinsic motivation of students' interest in learning towards corner subjects based on gender and there is no relationship between the differences in intrinsic motivation of students' interest in learning towards corner subjects based on gender in students at SMA Negeri 1 Kluet Utara.

Suggestions: Can be used as input material for respondents and community health centers to increase motivation about Pjok Subjects and as a resource for further researchers.

Keywords: Motivation, Physical Education, Sports and Health

Literature: 15 Books (2019-2024), 16 Journals (2019-2024)

¹S-1 Physical Education and Sports Students

²Lecturer at the Faculty of Teacher Training and Education

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Motivasi	9
2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 fungsi motivasi.....	11
2.1.3 macam-macam motivasi	12
2.1.4 faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi.....	16
2.1.5 prinsip-prinsip motivasi	20
2.1.6 indikator motivasi	22
2.2 Pendidikan jasmani dan olahraga	24
2.2.1 Definisi.....	24
2.2.2 tujuan Pendidikan jasmani dan olahraga.....	26
2.2.3 fungsi Pendidikan jasmani dan olahraga.....	27
2.3 Minat	30
2.3.1 Definisi.....	30
2.3.2 faktor yang mempengaruhi minat	32
2.3.3 indikator minat	33
2.3.4 cara meningkatkan minat belajar siswa	34
2.4 Kerangka Teori	36
2.5 Kerangka Konsep	37
2.6 Hipotesisi	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
3.2.1 Lokasi.....	39
3.2.2 Waktu Penelitian	39
3.3 Populasi Dan Sampel	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Sampel.....	40
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Metode Pengolahan Data	47
3.7.1 Pengolahan Data	47

3.7.2 Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.2 Hasil Penelitian	54
4.2.1 Analisis Univariat	54
4.2.2 Analisis Bivariat.....	55
4.3 Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Jumlah Siswa Dari Setiap Kelas.....	43
Tabel 3.2 Sampel Setiap Kelas	43
Tabel 3.3 Desinisi Operasional.....	45
Tabel 3.4 Skala Likert Motivasi Minat Pelajaran PJOK.....	46
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Motivasi Minat Pelajaran PJOK	46
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden Perbedaan Hubungan Motivasi Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Hubungan Perbedaan Hubungan Motivasi Ekstrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Hubungan Perbedaan Hubungan Motivasi Intrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Berdasarkan Jenis Kelamin	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 3 Lembar Pemohonan Menjadi Responden.....	72
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	73
Lampiran 5 Lembar Kuesioner	74
Lampiran 6 Skor Penilaian	77
Lampiran 7 Master Tabel.....	78
Lampiran 8 Hasil Uji Spss	80
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 10 Lembar Kuesioner	85