

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan penelitian berjudul Perbedaan Hubungan Motivasi Ekstrinsik Dan Motivasi Intrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Kluet Utara dengan 79 responden maka dapat di simpulkan

1. ada hubungan antara Perbedaan Motivasi Ekstrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Kluet Utara dengan $p\text{-value} = 0,024$
2. tidak ada hubungan antara Perbedaan Motivasi Intrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Kluet Utara $p\text{-value} = 0,533$

5.2 SARAN

1. Bagi Responden

Diharapkan kepada siswa untuk dapat mencoba beberapa cara seperti menetapkan tujuan yang jelas dan spesifik, mencari teman yang bersemangat belajar, memanfaatkan hadiah dan penghargaan, serta membuat suasana belajar yang menyenangkan dan kompetitif secara positif seperti yang disarankan oleh beberapa sumber sebagai salah satu cara untuk meningkatkan motivasi ekstrinsik dalam belajar PJOK.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah dan guru PJOK untuk dapat lebih memotivasi siswa khususnya siswa perempuan dengan memberikan Pembelajaran pendidikan jasmani

harus lebih bervariasi, karena kegiatan pendidikan jasmani yang sama dapat menjadi kurang menarik dari waktu ke waktu dan siswa tidak memiliki pengalaman berarti dari pembelajaran mereka guru harus berusaha untuk membuat pembelajaran yang selalu menyenangkan dengan Dengan menghargai upaya kelompok dan merayakan peningkatan individu, pendidikan jasmani menjadi pengalaman yang menyenangkan

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat memperdalam lagi mengenai Perbedaan Hubungan Motivasi Ekstrinsik Dan Motivasi Intrinsik Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Jenis Kelamin, serta dapat menambah variabel-variabel lainnya yang dapat mempengaruhi perbedaan Hubungan Motivasi Ekstrinsik Dan Motivasi Intrinsik, menambah jumlah sampel, mengganti target penelitian atau tempat penelitian.