

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan nilai t hitung sebesar - 5,739 dengan derajat kebebasan (df) 14 menunjukkan adanya perbedaan yang sangat signifikan. Hal ini diperkuat oleh nilai signifikansi (p-value) dua sisi sebesar $< 0,001$, yang jauh lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara skor pretest dan posttest. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata antara pretest dan posttest ditolak, dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model bermain peran makro efektif terhadap perkembangan bahasa anak di TK Al Kawanad Banda Aceh.

5.2 Saran

Setelah penelitian ini dilaksanakan peneliti memaparkan beberapa saran agar dapat dipergunakan untuk kemajuan kualitas pembelajaran.

1. Bagi guru dan sekolah diperlukan penguatan strategi dalam penerapan model bermain peran makro, terutama pada aspek fasilitasi interaksi verbal dan pemberian arahan yang jelas selama anak bermain. Guru juga perlu memberikan stimulasi verbal yang lebih intensif untuk meningkatkan keberanian anak dalam berbicara dan mengekspresikan perannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan desain eksperimen yang lebih kuat, misalnya dengan menggunakan kelompok kontrol,

memperpanjang waktu perlakuan, atau menggabungkan model bermain peran dengan pendekatan lain seperti bercerita atau penggunaan media audio-visual.

3. Bagi pengembang kurikulum PAUD hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk menyempurnakan implementasi pendekatan bermain peran dalam kurikulum, dengan memperhatikan kesesuaian metode terhadap tujuan perkembangan bahasa anak usia dini secara lebih kontekstual dan berkelanjutan.

