

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa: Metode bercerita melalui media boneka tangan berpengaruh positif terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok B3 di TK Negeri 5 Banda Aceh. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata, di mana pada saat *pretest* anak memperoleh skor 7,6 yang berada dalam kategori Baru Berkembang (BB), kemudian meningkat menjadi 15,5 pada *posttest* yang termasuk dalam kategori Mahir. Peningkatan ini didukung oleh hasil analisis uji *non-parametrik*, yang menunjukkan bahwa seluruh sampel (15 anak) mengalami peningkatan nilai. Hasil uji *Wilcoxon Signed-Rank* menghasilkan nilai $Z = -3.471$ dengan nilai signifikansi $0.001 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan. Artinya, perlakuan berupa metode bercerita melalui media boneka tangan efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B3 di TK Negeri 5 Banda Aceh.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAUD disarankan untuk mengintegrasikan metode bercerita melalui media boneka tangan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, khususnya untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak. Media ini terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta

mendorong anak lebih aktif dalam mengungkapkan pikiran dan perasaan secara verbal.

2. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru terkait penggunaan media boneka tangan sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Dengan dukungan sarana dan peningkatan kompetensi guru, implementasi metode ini dapat dilakukan secara optimal dan berkelanjutan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk kajian lebih lanjut dengan cakupan yang lebih luas, seperti mengkaji efektivitas media boneka tangan terhadap aspek bahasa lainnya (misalnya kosa kata atau struktur kalimat), atau penerapannya pada kelompok usia dan lingkungan belajar yang berbeda.

