

DAFTAR PUSTAKA

- Aminimanesh, A., Ghazavi, Z., & Mehrabi, T. (2019). Effectiveness of the puppet show and storytelling methods on children's behavioral problems. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 24(1), 61–65.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi ke-10). Rineka Cipta.
- Depdiknas 2003. Undang-undang RI No.20. Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Hadiniyah, N., & Wahyuni, A. (2024). The use of hand puppets to improve speaking skills in early childhood at RA Darunnajah. *ACJOURE (Academic Journal Research)*, 3(1), 10–18. <https://doi.org/10.1234/acjoure.v3i1.123>
- Hasnida. (2019). *Pendidikan anak usia dini: Dasar dan perkembangan*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E. B. (2020). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Khaironi. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id>
- Lestari, E. (2019). *Penggunaan media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini*. Bandung: Alfabeta.
- Madyawati, L. (2019). *Panduan praktis pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Pers Universitas Gadjah Mada.
- Maulani, W., Hafidah, R., & Pudyaningtyas, A. R. (2018). Peningkatan kemampuan mengingat cerita melalui metode bercerita dengan media boneka tangan pada anak Kelompok B TK Masyitoh IV Surakarta. *Kumara Cendekia*, 6(1), 1–9. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara-cendekia/article/view/33139>
- Mujahidah, N. (2021). The role of storytelling methods using hand puppets in early children's language development. *Child Education Journal*, 3(2), 78–91. <https://doi.org/10.33086/cej.v3i2.2074>
- Mujahidah, N. (2022). *Peranan metode bercerita menggunakan media boneka tangan dalam pengembangan bahasa anak usia dini* (Skripsi, UIN Alauddin Makassar). UIN Alauddin Makassar Repository. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/20381>
- Nasution, S. (2020). *Teori dan konsep dasar berbicara*. Medan: Pers USU.
- Nasution, W., dkk (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 di TK Al-Muhajirin Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 3, No. 2, September 2022.

- Penerapan metode bercerita berbantuan media boneka tangan untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Padang. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/XXXXX>
- Pengaruh/implementasi metode bercerita menggunakan media boneka tangan terhadap kemampuan berbicara anak. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://ejournal.xxx.ac.id/index.php/jpaud/article/view/XXXXX>
- Pengembangan media edukasi boneka tangan sebagai stimulasi bahasa anak usia dini. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://ejournal.upi.edu/index.php/paud/article/view/XXXXX>
- Prasetyo, W. (2020). *Inovasi pembelajaran bahasa pada anak usia dini*. Surabaya: Pers Universitas Airlangga.
- Safitri, T., & Hidayah, N. (2021). Efektivitas media boneka tangan dalam proses pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 130–140.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarti, T. (2020). *Media dan alat peraga untuk anak*. Jakarta: Erlangga.
- Suyadi. (2021). *Metode pembelajaran kreatif anak usia dini*. Bandung: Alfabeta.
- Syafii, M. L., Santoso, S., & Hartono, S. (2021). Story-telling technique utilizing puppets to enhance the learners' speaking competence. *International Journal on Social and Education Sciences*, 3(2), 304–341. <https://doi.org/10.46328/ijonses.146>
- Wahyuni, S. (2022). *Teori belajar dan konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Wuri Maulani, R., Hafidah, R., & Pudyaningtyas, A. R. (2018). Peningkatan kemampuan mengingat cerita melalui metode bercerita dengan media boneka tangan pada anak Kelompok B TK Masyitoh IV Surakarta. *Kumara Cendekia*, 6(1), 1–9. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara-cendekia/article/view/33139>
- Yuliana, R. (2023). Boneka tangan sebagai media pembelajaran: Perspektif guru PAUD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Anak Usia Dini*, 12(1), 70–78.