

REFERENCES

- Aini, R. M., Muslem, A., & Usman, B. (2020). Lecturers' Strategies Used In Teaching English Reading Comprehension: A Case At A Private College In Aceh. *Humanities & Social Sciences*.
- Asrori. (2018). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Budiansyah. (2019). *Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Ganeshindo.
- Dai, W., Tsai, Y. S., Gasevic, D., & Chen, G. (2024). Designing relational feedback: a rapid review and qualitative synthesis. *Assessment & Evaluation in Higher Education*.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemeliharaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dornyci, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Fau, S. (2021). Pengaruh Minat Dan Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smks Kristen Bnkp Telukdalam T.P 2019/2020. *Jurnal Education and development*, Vol.9 No.2.
- Gintings. (2019). *Esensi Praktis; Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gulo. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hadi, F., Ramadhan, R., Dibdyaningsih, H., & Ihsan, K. (2022). Students' Motivation and Teachers' Motivational Strategy in Learning English to The Tenth Graders of Senior High School . *Journal of English Literature, Linguistics, and Education*.
- Hamid. (2018). *Pembelajaran, Pendekatan dan Metode*. Yogyakarta: UIN Malang Press.
- Hornstra. (2015). Motivational teacher strategies: the role of beliefs and contextual factors. *Learning Environments Research*, 18(3): 363–392.

- Jaya, L. S., Amrullah, & Sahuddin. (2022). English Teachers' Strategies In Increasing Students' Learning Motivation: A Case Study At Cake English Course Kampung Inggris Pare Mataram. *Jurnal English Education Forum*.
- Kosim. (2019). *Strategi dan Metodologi Pengajaran*. Bandung: Arfino Raya.
- Krisyanto. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Jasmani & Kepeleatihan*. Cetakan 1. Surakarta: UNS Press.
- Listyanti, H. (2022). The Teacher's Strategies In Motivating Students In Learning English At The Second Grade Of Mts N 4 Klaten In The Academic Year 2021/2022. *Skripsi*.
- Mardiani, Santoso, G., Adam, A. S., & Alwajih, A. A. (2023). Kontribusi dan Internalisasi: Keterampilan Sosial Melalui Bergotong Royong dan Collaboration di SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, Vol. 02 No. 04.
- Marno. (2018). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA.
- Muanah. (2019). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Mufarrokah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Muhibbin. (2020). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, S., & Yandi, A. (2022). Teachers' Strategies In Increasing Students' Motivation In On-Line English Learning At Mtsn 6 Tanah. *Iainbatusangkar*.
- Narbuko. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Roestiyah. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Rusyan. (2018). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahertian. (2018). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT Rincka Cipta.

- Sanjaya. (2018). *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2019). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satori. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Uno. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, N. F., & Sutarna. (2020). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas Viii A Smp N 2 Lendah Tahun Pelajaran 2018/2019. ©*Kadikma*, Vol.11, No.1, Hal. 1-15.
- Yusipa, F. (2019). Hubungan Pemberian Reward dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 93 Kaur. *Skripsi Bandung: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.