

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN IPAS
BERBASIS *DEEP LEARNING* MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 16 BANDA ACEH**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:
PUTRILARA MAULIDA
NIM: 23117003



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN
DASAR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA
GETSEMPENA BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Putri Lara Maulida
NIM : 23117003
Program Studi : Magister
Judul Tesis : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran IPAS Berbasis
Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD Negeri 16 Banda Aceh

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program Magister.

Banda Aceh, 28 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mhd. Syafii, M.Pd
NIDN. 1324127601

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Ips Berbasis Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa IV SD Negeri 16 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Putri Lara Maulida, 23117003**, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Kamis, 22 Agustus 2025**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Mhd. Syafii, M.Pd
NIDN. 1324127601

Pembimbing II



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA IV SD NEGERI 16 BANDA ACEH


Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 24 September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I

: Dr. Mhd. Svafii, M.Pd
NIDN. 1324127601

()

Pembimbing II

: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

()

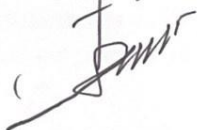
Penguji I

: Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd
NIDN. 1313109001

()

Penguji II

: Prof. Dr. Sariakin, M.Pd
NIDN. 0012106813

()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

()
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()
Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Lara Maulida
NIM : 23117003
Angkatan : 3 (Tiga)
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Ipas Berbasis Deep Learning
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa IV SD Negeri 16 Banda Aceh

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 24 September 2025

Saya yang membuat pernyataan,



(Putri Lara Maulida)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil ‘Alamin dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. karena atas karunianya penulis menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan *Deep Learning* Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Banda Aceh”. Penulisan proposal tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Shalawat beserta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua selalu mendapatkan syafa‘at dan dalam lindungan Allah SWT amin.

Penulisan proposal tesis ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, do‘a serta memberikan dukungan baik moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsampena Aceh
2. Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsampena Aceh.
3. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd. Selaku Wakil Direktur Sekolah Pascasarjana Bidang Akademik dan Mahasiswa Universitas Bina Bangsa Getsampena Aceh.
4. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd. selaku Ketua Prodi dan sebagai Pembimbing II Sekolah Pascasarja Universitas Bina Bangsa Getsampena Aceh.

5. Dr. Mhd. Syafii, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangsih tenaga, pikiran, dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan proposal tesis ini.
6. Ibu Sarniyati Yusmanita, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 16 Banda Aceh yang beserta guru serta tendik yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penulisan tesis ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan S2 Pendas Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga, dan waktu demi kelangsungan pendidikan penulis.
8. Kedua orang tua penulis Ayahanda Ali Akbar, Ibunda Lindawati serta saudara peneliti, yang sangat banyak memberikan dorongan baik secara moril maupun materil, serta do'a yang tak terbatas untuk peneliti.
9. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Pendas UBBG dan Teman-teman di SD Negeri 16 Banda Aceh yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti
Rekan-rekan Mahasiswa S2 Pendas UBBG dan Teman-teman di SD Negeri 16 Banda Aceh yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.

Kepada semua pihak di atas, peneliti do'akan kepada Allah SWT semoga mendapat balasan di sisi-Nya. Amiin. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan agar dapat memperbaiki isi skripsi ini selanjutnya, terakhir peneliti menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan khususnya di Sekolah Dasar.

Banda Aceh, 22 Mei 2025

Penulis

Putri Lara Maulida

ABSTRAK

Putri Lara Maulida. 2025. *Pengembangan Video Animasi Pembelajaran IPAS Berbasis Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Banda Aceh*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Mhd Syafii, M.Pd., (2) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis *Deep Learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk siswa kelas IV SD Negeri 16 Banda Aceh, serta menguji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan akan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik pada era digital, khususnya dalam memahami konsep perubahan wujud benda. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba adalah siswa kelas IV. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli (materi dan media), angket kepraktisan untuk guru dan siswa, serta soal pretest dan posttest untuk menilai keefektifan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) video animasi dinyatakan valid oleh ahli materi dan media dengan kategori “sangat valid”; (2) media tergolong sangat praktis, berdasarkan tanggapan positif dari guru dan siswa dalam uji coba terbatas; dan (3) media efektif meningkatkan hasil belajar, dibuktikan dengan peningkatan signifikan nilai posttest dibandingkan pretest. Dengan demikian, video animasi pembelajaran IPAS berbasis *Deep Learning* yang dikembangkan terbukti valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi perubahan wujud benda.

Kata kunci: Video animasi, *Deep Learning*, IPAS, hasil belajar

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR GRAFIK | viii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1 Video Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Video Pembelajaran IPAS | 7 |
| 2.1.2 Keunggulan Video Animasi Pembelajaran | 8 |
| 2.1.3 Penggunaan Video Animasi dalam Pendidikan..... | 10 |
| 2.2 Ruang lingkup IPAS..... | 11 |
| 2.2.1 Pengertian IPAS..... | 11 |
| 2.2.2 Materi IPAS Kelas IV | 12 |
| 2.3 <i>Deep Learning</i> | 15 |
| 2.3.1 Pengertian <i>Deep Learning</i> | 15 |
| 2.3.2 Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran..... | 16 |
| 2.4 Penelitian Relevan..... | 17 |
| 2.5 Draf Pengembangan Video Animasi Pembelajaran IPAS..... | 20 |
| 2.6 Kerangka Berpikir..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Desain Penelitian | 23 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 23 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 23 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 24 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 24 |
| 3.4.1 Analisis (<i>Analyze</i>) | 25 |
| 3.4.2 Desain (<i>Design</i>) | 25 |
| 3.4.3 Pengembangan (<i>Development</i>) | 25 |
| 3.4.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 26 |
| 3.5 Data dan Sumber Data Penelitian..... | 26 |
| 3.5.1 Sumber Data Primer..... | 26 |
| 3.5.2 Sumber Data Sekunder..... | 27 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| 3.6.1 Observasi..... | 27 |
| 3.6.2 Angket..... | 27 |
| 3.6.3 Tes..... | 28 |
| 3.7 Instrumen Pengumpulan Data..... | 28 |
| 3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi..... | 28 |
| 3.7.2 Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi..... | 29 |
| 3.7.3 Kisi Penilaian Kepraktisan..... | 30 |
| 3.8 Data Evaluasi..... | 32 |
| 3.9 Teknik Analisis Data..... | 36 |
| 3.9.1 Kelayakan Media..... | 36 |
| 3.9.2 Analisis Data Kepraktisan..... | 37 |
| 3.10 Tes <i>Deep Learning</i> | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 39 |
| 4.1.1 Tahap Analisis..... | 39 |
| 4.1.1.1 <i>Pre-Test</i> | 41 |
| 4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 43 |
| 4.1.3 Tahap Pengembangan..... | 45 |
| 4.1.3.1 Hasil Validasi Media Video Animasi Pembelajaran IPAS..... | 41 |
| 4.1.3.2 Hasil Validasi Materi Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 47 |
| 4.1.3.3 Hasil Validasi Bahasa Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 49 |
| 4.1.4 Implementasi..... | 51 |
| 4.1.4.1 Angket Respon Guru..... | 53 |
| 4.1.4.2 Angket Respon Siswa..... | 54 |
| 4.1.5 Evaluasi..... | 58 |
| 4.1.5.1 <i>Post-Test</i> | 41 |
| 4.1.5.2 Uji Gain..... | 60 |
| 4.1.6 Kevalidan, Kepraktisan dan Keefektivan Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 62 |
| 4.1.6.1 Kevalidan Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 62 |
| 4.1.6.2 Kepraktisan Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 63 |
| 4.1.6.3 Keefektifan Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 64 |
| 4.2 Pembahasan..... | 65 |
| BAB V PENUTUP..... | 70 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 70 |
| 5.2 Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 22 |
| Gambar 3.1 ADDIE | 24 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|----------------|
| Grafik 4.1 Grafik Hasil <i>Pre-Test</i> | 43 |
| Grafik 4.2 Grafik Penilaian Ahli Desain, Materi dan Bahasa..... | 51 |
| Grafik 4.3 Grafik Respon Guru Dan Siswa..... | 57 |
| Grafik 4.4 Grafik Hasil Nilai Siswa | 59 |
| Grafik 4.5 Grafik <i>Pretest & Posttest</i> | 62 |
| Grafik 4.6 Grafik Penilaian Ahli Desain, Materi dan Bahasa..... | 63 |
| Grafik 4.7 Grafik Respon Guru Dan Siswa..... | 64 |
| Grafik 4.8 Grafik Hasil Nilai Siswa..... | 65 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Tabel Draf Pengembangan Video Animasi Pembelajaran IPA..... | 20 |
| Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Observasi..... | 28 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media | 29 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa | 29 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar Validasi Ahli Materi | 29 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Kepraktisan Respon Guru..... | 30 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Kepraktisan Respon Siswa | 31 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Pretest | 32 |
| Tabel 3.8 Kisi-Kisi Soal Postest | 34 |
| Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Validasi..... | 37 |
| Tabel 3.10 Respon siswa..... | 37 |
| Tabel 3.11 Skor Respon Guru | 37 |
| Tabel 3.12 Kriteria Penilaian..... | 37 |
| Tabel 3.13 Kategori Pembagian N-Gain Score | 38 |
| Tabel 3.14 Kategori E.fektivitas N-Gain Score | 38 |
| Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan..... | 40 |
| Tabel 4.2 Rekap Hasil <i>Pre-Test</i> | 41 |
| Tabel 4.3 Desain Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 44 |
| Tabel 4.4 Validasi Ahli Media | 46 |
| Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi..... | 48 |
| Tabel 4.6 Validasi Ahli Bahasa | 50 |
| Tabel 4.7 Tahapan Implementasi Video Animasi Pembelajaran IPAS berbasis <i>Deep Learning</i> | 52 |
| Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru..... | 53 |
| Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa | 55 |
| Tabel 4.10 Rekap Hasil Nilai <i>Post-Test</i> | 58 |
| Tabel 4.11 N-Gain Descriptive Statistics | 60 |