

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, N. (2013). Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru Terhadap Prestasi Belajar Anak Pada Gampong Ujung Tanah Darat Kecamatan Meureubo Aceh Barat. Diunduh di <file:///C:/Users/User/Downloads/komunikasi%20dalam%20pendidikan.pdf>
- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, A. (2017). Sinergisitas Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat: Analisis Tripusat Pendidikan, *At-Ta'lim*, Vol.16, No 1.
- Asis, S., dan Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azizah, S.N. (2020). Sinergi Guru Dan Orang Tua Dalam Pengembangan Pendidikan Akidah Akhlak Kelas VII Di Mts Yaspuri Malang, *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 5 Nomor 3.
- Azrin, H., & Chanifudin, C. (2023). Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Melalui Perilaku Siswa Sebagai Variabel Kelas VIII di MTs Tajhiz Diniyah Meskom Bengkalis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Keislaman*, Volume 3 Nomor 3.
- Ahmad. (2020). *Manajemen Mutu Terpadu*, Makasar: Nas Media.
- Arifin, Z. (2015). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bahrah, S., dan Nasaruddin. (2022). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Selamatkan Makhluk Hidup Terhadap Peserta Didik Kelas VI. *Scholaria: Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*, Vol 2(1), 132-137.
- Cangara, H. (2019). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cintia, N.I, Kristin F, Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal: Perpestif Ilmu pendidikan*. 32 (1).
- Dalilah, D.D., Utami, N. dan Syauqiyyah, Y.A. (2023). Pola Komunikasi Guru dan Orang Tua Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik, NUSRA: *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Issue 3 Agustus 2023 DOI: <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1021>.

- Effendy, O.H. (2017). *Dinamika Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2019). “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Hero, H. dan Ermalinda, M. (2018). Peran Orang tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 1, no. 2.
- Janita, L.N. (2019). Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 08 Kelam Tengah Kabupaten Kaur. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1 Nomor 1.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martsiswati, E. dan Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Prilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2.
- Miftah, M. 2019. Strategi Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*.
- Mudlofir, A. (2013). *Pendidikan Profesional Konsep Strategi Dan Aplikasinya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ngalimun, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Orenfanta, K. (2023). Pengaruh Komunikasi Wali Kelas Dengan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN 46 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* Volume 4, Nomor 1.
- Pratiningsih, D. 2019. Efektivitas Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Baca Al-Quran Anak Di SD IT Nurul Ishlah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 17, No.2.

- Purwanto, N. (2018). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, W., & Rino, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang (Studi Pada Siswa di SMKN 3 Padang dan SMKS Nusatama Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, 2 (1), 47-57. <https://doi.org/10.24036/jsn.v2i1.83>
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Robiah, S. (2020). *Komunikasi Antarbudaya Etnis Tionghoa dan Sunda di Komunitas Persaudaraan Gie Say Kota Sukabumi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Robiah, S. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa kelas XII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 65.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihat. (2018). Komunikasi Orang Tua dan Pembentukan Kepribadian Anak, *Jurnal Komunikasi Mediator*, Vol.6, No.2.
- Suci, V. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Volume 8, Nomor 2.
- Sudirman, M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Dengan Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery) Pada Siswa Kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*, Vol 1 (2), 270-278.
- Sudjana, N. (2019). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, L. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jawa Barat: Pustaka Setia.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

- Warsono, dan Hariyanto. 2013. Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wury, W. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar, Diunduh di file:///C:/Users/User/Downloads/2168-5972-1-PB.pdf
- Zainuri, A. (2020). Empowering Social Competence In Reflective Teaching: An Emperical Research of Madrasah Ibtidaiyah (Islamic State Elementary school), (Malaysia: Rehabilitasi Psikososial, Vol 24,01, 2020, [https://DOI: 10.37200 / IJPR / V24I1 / PR200108](https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I1/PR200108), Dikutip 3 Oktotober 2021.