






LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Kampus


UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
Jl. Tanggul Krueng Lamnyong No. 34 Rukoh, Banda Aceh 23112 Indonesia | fkip.bbg.ac.id | fkip@bbg.ac.id | +62 823-2121-1883

Nomor : 1745/131013/FI/KM/VII/2024
 Lampiran : -
 Hal : *Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banda Aceh
 Di _____
 Tempat _____

Dengan hormat,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) mengharapkan bantuan Bapak/Ibu agar sudi kiranya memberi izin kepada yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : **Alfa Reki Sudarma**
 NIM : **1911080088**
 Program Studi : **S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Untuk mengumpulkan data-data di SD Negeri 23 Banda ACEH dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

“Pengaruh komunikasi wali kelas dengan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas II SD negeri 23 Banda ACEH”.

Atas pemberian izin dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 18 Juli 2024
 Dekan FKIP

FKIP UBBG
Dr. Svarfuni, M.Pd
 NIDN: 0128068203

Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Dinas Pendidikan


PEMERINTAH KOTA BANDA ACEH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JALAN P. NYAK MAKAM NO. 23 GP. KOTA BARU TELP/FAX. (0651) 7555136, 7555137
 Email: dikbud@bandacehkota.go.id Website: dikbud.bandacehkota.go.id
Kode Pos: 23125

IZIN PENELITIAN
NOMOR : 074/A3/3496

TENTANG
PENGUMPULAN DATA PADA SD NEGERI 23 KOTA BANDA ACEH

Dasar : Surat Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa
 Getsempena Banda Aceh nomor : 1745/131013/Fl/KM/II/2024 tanggal
 18 Juli 2024 perihal Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi.

MEMBERI IZIN


Kepada :
 Nama : Alfa Reki Sudarma
 NIM : 1911080088
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang : S-1
 Untuk : Mengumpulkan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
 "Pengaruh Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua Terhadap Hasil
 Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 23 Banda Aceh."

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :


1. Harus berkonsultasi langsung dengan Kepala Sekolah yang bersangkutan dan sepanjang tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Bagi mahasiswa yang bersangkutan supaya menyampaikan foto copy hasil Penelitian sebanyak 1 (satu) eksemplar ke Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Banda Aceh.
3. Surat ini berlaku sejak tanggal 24 Juli s.d 24 Agustus 2024.
4. Kepala sekolah dibenarkan mengeluarkan surat keterangan hanya untuk yang benar - benar telah melakukan pengumpulan data.

Demikianlah surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan semestinya.

Banda Aceh, 24 Juli 2024 M
 17 Muharram 1446 H
 An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
 KEBUDAYAAN KOTA BANDA ACEH
 KEPALA BIDANG PEMBINAAN SD


JALANTY YUSTI, S.Ag, M.Pd
 Pembina TK I
 NIP. 19720401 199801 1 001

Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah

 **PEMERINTAH KOTA BANDA ACEH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 23
Jln. Lambeude Ds. Asoe Nangroe Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh
E-mail: sdnegeri23bandaceh@gmail.com Website: www.dikbudbandacehkota.go.id
KodePos: 23234


SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 422.2/SDN 23/ 081/2024

Kepala Sekolah Dasar Negeri 23 Kota Banda Aceh dengan ini menerangkan Bahwa:

Nama	: Alfa Reki Sudarma
NIM	: 1911080088
Prodi	: PGSD
Pelaksanaan	: 19 Agustus 2024
Kelas	: II-b
Jenjang	: S-1
Untuk/Judul	: Pengaruh Komunikasi wali kelas dengan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 23 Banda Aceh

Benar yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 23 Kota Banda Aceh, dalam rangka menyelesaikan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 23 Agustus 2024
Kepala Sekolah,

Unyamin, S.Pd
NIP. 19700412 199703 2 006

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

Pengaruh Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 23 Banda Aceh

Pengantar

Tujuan kami mengadakan penelitian ini adalah untuk menguji “**Pengaruh Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 23 Banda Aceh.**” Untuk itu kami mohon memberikan pilihan jawaban yang sejujur-jujurnya sehingga penelitian ini dapat bermanfaat sesuai dengan tujuan penelitian.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 No. Absen :
 Alamat Tinggal :
 Sekolah :
 Jenis Kelamin: Usia
 () Laki-laki () Tahun
 () Perempuan

Petunjuk Umum Pengisian Kuesioner

Adapun petunjuk pengisiannya sebagai berikut:

1. Mengisi seluruh pertanyaan sesuai dengan petunjuk pengisian
2. Bacalah dengan cermat, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda **centang** (✓) pada salah satu kolom jawaban
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, oleh karena itu dimohon untuk mengisi jawaban sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
4. Pertanyaan kami mempergunakan skala 1 sampai dengan 5 yang berarti
Angka 1 = tidak setuju (STS)
Angka 2 = kurang setuju (TS)
Angka 3 = cukup setuju (CS)
Angka 4 = setuju (S)
Angka 5 = sangat setuju (SS)

A. Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua

No	Pernyataan	Jawaban				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
Komunikasi Aktif (dua arah)						
1	Wali kelas dengan orang tua selalu berkomunikasi dengan baik terkait hasil belajar saya di sekolah					
2	Wali kelas dengan orang tua saling berdiskusi dalam meningkatkan hasil belajar saya di sekolah					
Empati						
3	Saya selalu mendapat perhatian dari wali kelas dan orang tua ketika mengerjakan tugas.					
4	Bapak/Ibu menyuruh saya untuk mengecek jadwal pelajaran besok agar tidak ada buku yang tertinggal					
Dukungan						
5	Wali kelas dengan orang tua selalu bertanya mengenai situasi yang saya hadapi di sekolah.					
6	Wali kelas dengan orang tua mengizinkan saya untuk tidur sampai larut malam karena mengerjakan tugas yang akan dikumpulkan besok					
Perasaan Positif						
7	Wali kelas dengan orang tua selalu memulai komunikasi untuk bertanya kendala yang saya hadapi.					
8	Wali kelas dengan orang tua memperhatikan dengan serius Ketika diajak berkomunikasi					
Kesamaan						
9	Wali kelas dengan orang tua sering berkomunikasi dengan saya untuk membahas mengenai situasi yang saya hadapi di sekolah					
10	Wali kelas dengan orang tua mempunyai peran yang sama dalam berkomunikasi terkait hasil belajar saya di sekolah					

B. Hasil Belajar Siswa

No	Pernyataan	Jawaban				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
Kognitif						
1	Saya sering bertanya kepada wali kelas dan orang tua jika ada pelajaran yang belum saya pahami					
2	Wali kelas dengan orang tua sering menadampingi jika ada soal yang sulit dipahami					
Afektif						
3	Saya senang mendiskusikan tugas yang di berikan oleh guru dengan wali kelas dan guru.					
4	Ketika praktek, saya selalu berusaha mengikuti perintah atau instruksi yang diberikan oleh guru dengan baik.					
Psikomotorik						
5	Saya aktif bertanya di kelas saat proses pembelajaran berlangsung.					
6	Saya sering menjawab pertanyaan diberikan oleh guru.					

Lampiran 5. Tabulasi Data

NO	Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua (X)										Hasil Belajar (Y)							
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_10	Total_X1	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Total_Y
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49	5	4	5	5	5	5	29
2	4	3	5	4	3	3	3	4	3	4	36	4	2	3	3	4	3	19
3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	3	35	3	3	3	3	4	5	21
4	2	4	5	4	3	4	3	4	3	4	36	4	2	4	3	3	3	19
5	3	5	5	4	3	4	5	3	5	4	41	4	5	2	3	4	3	21
6	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	37	4	4	2	4	4	4	22
7	4	5	2	4	3	4	4	3	3	4	36	1	4	2	3	3	3	16
8	2	2	5	3	3	4	4	4	3	4	34	4	5	2	4	4	3	22
9	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	38	5	4	5	3	4	4	25
10	2	2	2	4	4	4	4	5	4	4	35	4	5	5	5	4	4	27
11	5	3	3	3	5	4	4	5	5	4	41	4	4	3	3	5	4	23
12	2	4	2	3	3	4	3	5	5	5	36	5	3	4	5	5	4	26
13	2	5	2	4	3	3	4	5	3	4	35	4	4	5	3	5	3	24
14	3	5	3	4	3	4	4	3	1	3	33	3	5	2	4	5	1	20
15	2	5	2	4	3	4	3	5	5	3	36	3	3	3	4	5	4	22
16	2	5	2	4	3	3	3	3	4	4	33	4	5	5	3	4	4	25
17	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	39	4	4	3	5	3	4	23
18	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	38	4	3	4	3	4	3	21
19	4	4	4	4	5	3	3	3	4	5	37	2	4	5	5	5	4	25
20	3	4	3	5	5	3	2	5	4	4	38	3	5	4	5	3	4	24
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	37	4	5	5	5	3	4	26
22	3	3	5	4	4	4	5	5	3	5	41	4	5	3	5	5	4	26
23	4	5	4	5	4	5	2	4	4	4	41	3	4	5	5	4	4	25
24	3	5	4	5	4	3	4	5	4	2	39	4	5	4	5	5	5	28
25	4	4	5	4	5	4	2	4	3	4	39	4	3	5	3	5	4	24
26	3	5	4	3	5	4	5	5	4	4	42	3	3	5	5	2	4	22
27	4	5	4	2	4	4	4	5	4	5	41	4	4	4	3	5	5	25
28	3	5	4	4	5	3	2	2	3	4	35	4	5	5	3	3	4	24

Lampiran 6. Tabel R

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1
2	0,9	0,95	0,98	0,99	0,999
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,847
10	0,4973	0,576	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,801
12	0,4575	0,5324	0,612	0,6614	0,78
13	0,4409	0,514	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,588
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,579
28	0,3061	0,361	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,355	0,4158	0,4556	0,562
30	0,296	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541

Lampiran 7. Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 30)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas

Correlations												
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua (X1)
X1_1	Pearson Correlation	1	,028	,269	,074	,375*	,150	,131	-,046	,121	,046	,598**
	Sig. (2-tailed)		,887	,167	,707	,049	,447	,507	,815	,540	,815	,001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_2	Pearson Correlation	,028	1	-,274	,103	-,032	-,049	-,135	-,173	-,069	-,158	,587
	Sig. (2-tailed)	,887		,159	,601	,873	,803	,494	,378	,727	,421	,660
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_3	Pearson Correlation	,269	-,274	1	,105	,214	,165	,174	-,122	-,097	,084	,445*
	Sig. (2-tailed)	,167	,159		,596	,275	,402	,376	,536	,624	,670	,018
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_4	Pearson Correlation	,074	,103	,105	1	-,031	-,130	-,205	-,098	,090	-,441*	,600
	Sig. (2-tailed)	,707	,601	,596		,877	,510	,296	,618	,649	,019	,611
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_5	Pearson Correlation	,375*	-,032	,214	-,031	1	,193	-,126	,165	,035	,292	,538**
	Sig. (2-tailed)	,049	,873	,275	,877		,325	,522	,401	,860	,131	,003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_6	Pearson Correlation	,150	-,049	,165	-,130	,193	1	,180	,156	,133	,297	,476*
	Sig. (2-tailed)	,447	,803	,402	,510	,325		,359	,426	,500	,125	,010
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_7	Pearson Correlation	,131	-,135	,174	-,205	-,126	,180	1	,223	,083	,091	,397*
	Sig. (2-tailed)	,507	,494	,376	,296	,522	,359		,254	,673	,644	,037
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_8	Pearson Correlation	-,046	-,173	-,122	-,098	,165	,156	,223	1	,358	,194	,407*
	Sig. (2-tailed)	,815	,378	,536	,618	,401	,426	,254		,061	,324	,032
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_9	Pearson Correlation	,121	-,069	-,097	,090	,035	,133	,083	,358	1	-,086	,405*
	Sig. (2-tailed)	,540	,727	,624	,649	,860	,500	,673	,061		,664	,033
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X1_10	Pearson Correlation	,046	-,158	,084	-,441*	,292	,297	,091	,194	-,086	1	,429
	Sig. (2-tailed)	,815	,421	,670	,019	,131	,125	,644	,324	,664		,087
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua (X1)	Pearson Correlation	,598**	,587	,445*	,600	,538**	,476*	,397*	,407*	,405*	,429	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,660	,018	,611	,003	,010	,037	,032	,033	,087	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,816	10

Correlations								
		X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	Hasil Belajar (X2)
X2_1	Pearson Correlation	1	0,000	,246	-,026	,241	,223	,517**
	Sig. (2-tailed)		1,000	,206	,894	,218	,254	,005
	N	28	28	28	28	28	28	28
X2_2	Pearson Correlation	0,000	1	-,034	,293	,045	0,000	,417*
	Sig. (2-tailed)	1,000		,864	,131	,821	1,000	,027
	N	28	28	28	28	28	28	28
X2_3	Pearson Correlation	,246	-,034	1	,192	-,054	,420*	,623**
	Sig. (2-tailed)	,206	,864		,327	,787	,026	,000
	N	28	28	28	28	28	28	28
X2_4	Pearson Correlation	-,026	,293	,192	1	-,035	,264	,549**
	Sig. (2-tailed)	,894	,131	,327		,858	,175	,002
	N	28	28	28	28	28	28	28
X2_5	Pearson Correlation	,241	,045	-,054	-,035	1	,084	,376*
	Sig. (2-tailed)	,218	,821	,787	,858		,673	,049
	N	28	28	28	28	28	28	28
X2_6	Pearson Correlation	,223	0,000	,420*	,264	,084	1	,627**
	Sig. (2-tailed)	,254	1,000	,026	,175	,673		,000
	N	28	28	28	28	28	28	28
Hasil Belajar (X2)	Pearson Correlation	,517**	,417*	,623**	,549**	,376*	,627**	1
	Sig. (2-tailed)	,005	,027	,000	,002	,049	,000	
	N	28	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

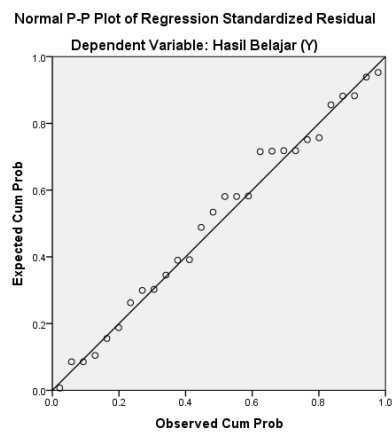
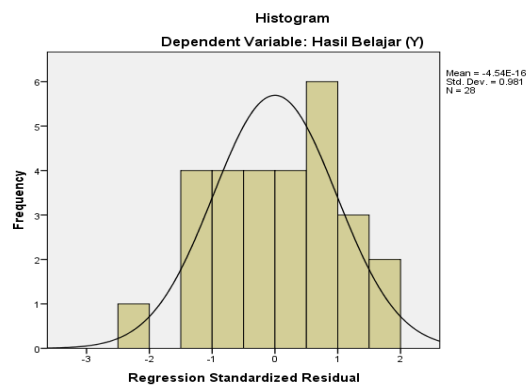
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,855	6

Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		28
Normal Parameter $s^{a,b}$	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,68946244
Most Extreme Difference s	Absolute	,112
	Positive	,060
	Negative	-,112
Test Statistic		,112
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true		

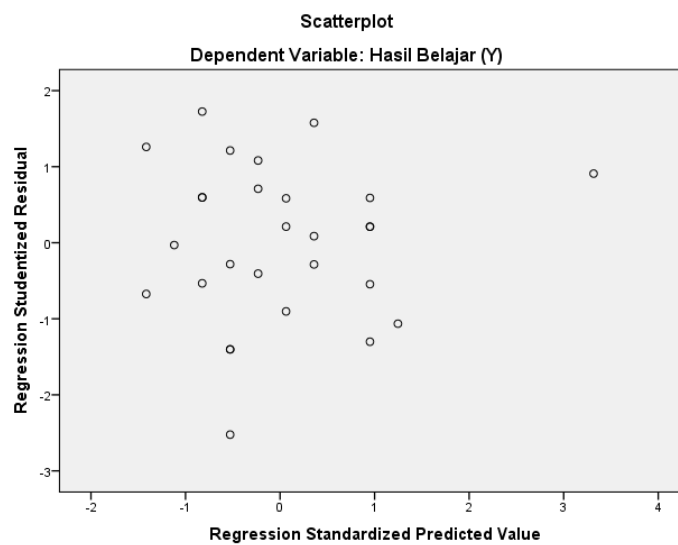


Uji Multikolonieritas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	10,610	5,917		1,793	,085		
Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua (X)	,337	,156	,390	2,163	,040	,989	1.011

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis & Koefisien Determinasi

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua (X) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.789 ^a	.623	.619	8.444

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Wali Kelas dengan Orang

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35,132	1	35,132	4,677	.020 ^b
	Residual	195,297	26	7,511		
	Total	230,429	27			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua (X)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,610	5,917		1,793	,085
	Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua (X)	,337	,156	,390	2,163	,010

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

