

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul aziz, An Andari, S. (2022). Mutu Layanan Pendidikan di SMP Unggulan Darusy syafaah Kota Gajah Lampung Tengah. *Unisan Jurnal : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 01 No.1(01), 841–856. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/405>
- Abdulah, M. K., Fauzi, I. K. A., & Sudrajat, A. (2022). Manajemen Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(2), 200–208. <https://doi.org/10.29407/jsp.v5i2.149>
- Akademik, J. (2022). *Teknik Peningkatan Mutu Pddkn*.
- Amar, M. F., Sholeh, L., & Masruroh, D. (2024). Optimalisasi Kualitas Pendidikan Melalui Strategi Layanan Akademik di SMA Nurul Jadid. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 69–84. <https://edujavare.com/index.php/Aafiyah/issue/archive>
- Anangsyaa, L. A., & Arismunandar. (2024). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Implementasi. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan [JAK2P]*, 5(1), 97–108. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31vi2i.10218>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asrohah, H. (2022). MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN Government of Indonesia (GoI) and Islamic Development Bank (IDB). *Government of Indonesia (GoI) and Islamic Development Bank (IDB)*, 139. <http://repository.uinsby.ac.id/id/eprint/600>
- Astuti, S. (2017). GURU DI SD LABORATORIUM UKSW Suhandi Astuti Manajemen Pendidikan – FKIP – UKSW ABSTRACT Academic Supervision To Improve Teachers Competence In Sd Laboratorium Uksw Identification conducted by the principle of SD Laboratory UKSW showed that the teachers we. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 49–59.
- Atiyah, F., Fauzi, A., & Mu'in, A. (2022). Strategi pemasaran dan pelayanan jasa pendidikan dalam meningkatkan minat masyarakat di sekolah dasar Islam terpadu. *Urnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(10), 2037–2056.

<https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/3323>

- Badrudin, B., Sabri, A., & Warmansyah, J. (2022). Manajemen Layanan Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis ICT pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4067–4076. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2354>
- Bambang Suwardi Joko, Fajarini, C. D., & Astuti, R. (2020). Persepsi Masyarakat terhadap Sekolah Favorit. *Risalah Kebijakan*, 32. <http://puslitjakdikbud.kemendikbud.go.id>
- Berlianto. (2024). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali*.
- BSKAP, 2022. (2022). *Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan (KOSP) – BIMBEL MYTENTOR*. April. <https://pascaldaddy512.com/kurikulum-operasional-di-satuan-pendidikan-kosp/>
- Creswell, J. W. (2022). Aneka Teori Dan Jenis Penelitian Kualitatif. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Desi, P. (2022a). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Desi, P. (2022b). Kompetensi Kewirausahaan KS dlm Mgbnkn SMK. *Kompetensi KS*, 4(1980), 1349–1358.
- Farozin, M. at. el. 2016. (2016). Kemdikbud Dirjen GTK. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling SMP*, 144.
- Ghina Tsuraya, F., Rizkiani, S. T., & Kusumaningrum, H. (2024). Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Pendidikan Yang Kuat. *EDUCATION MANAGEMENT: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 39–46.
- Gustiana, R. (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jemsi*, 3(6), 657–666. <https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/1107/670>
- Hamid, M. A., Widyastuti, A., Firdaus, E., Chamidah, D., Tanjung, R., Sari, R. N., & Purba, S. (2021). Pengelolaan Pendidikan. *Medan: Yayasan Kita Menulis*, 5(1), 37–48.

- Hartati, T., & Supriyoko, S. (2020). Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Terpadu. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i2.4652>
- Hayudiyani, M., Saputra, B. R., Adha, M. A., & Ariyanti, N. S. (2020). Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 89–95. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.30131>
- Iswani, Akmaluddin, & Rita Novita. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Kualifikasi Mutu Internal Gugus Sekolah Dasar Negeri Lampanah Aceh Besar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 203–211. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.765>
- Jadid, U. N. (2019). Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN MUTU PELAYANAN KEPEGAWAIAN Hefniy & Refi Najma Fairus. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 03(01), 169–197. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim>
- Kartika, M., Srozi, M. (2024). Urgensi dan relevansi pelibatan pemangku kepentingan dalam perencanaan pendidikan. *Leaderia: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 13–21.
- Kemdikbudristek, 2022. (2022). Buku Saku Rapor pendidikan Indonesia. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*, 50. [https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/201\\_1649322280.pdf](https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/201_1649322280.pdf)
- Kemendikbud&ristek, 2022. (2022). *Pedoman Pengadaan barang/Jasa Oleh Satuan Pendidikan*.
- Kemendikbud. (2013). *Menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia*. 2013–2015.
- Kemendikbud, 2003. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kemendikbud, 2007. (2007a). *No Titleывмыывмыв. 235, 245*. [http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%20II.pdf)
- Kemendikbud, 2007. (2007b). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah*.

- Kemendikbud, 2018. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2018 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan*. 1–43.
- Kemendikbud, 2019. (2019). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren*. 006344. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pmwny>
- Kemendikbud, 2024. (2024). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 246/O/2024 Tentang Instrumen Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. *Kemdikbudristek*, 1–17.
- Kemendikbudristek, 2021. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 40 2021 Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*.
- Kemendikbudristek, 2022. (2022). *Permendikbudristek 2022 05 SKL standar kompetensi lulusan PAUD DIDASMEN*. 6–9.
- Masri, M., Hadiyanto, H., & Yahya, Y. (2023). Strategi Perencanaan Pendidikan Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.51178/jpspr.v3i2.1316>
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Sains Manajemen*, 1(1), 40–50. <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/jsm/article/view/83>
- Mustari, M. (2019). *Manajemen Pendidikan* (Cetakan ke). PT RajaGrafindo Persada.
- Nadia Tika Adisti, Nurul Aulia Putri, & Windi Prestiya Ananda Putri. (2024). Efektivitas Kebijakan Sistem Zonasi Oleh Dinas Pendidikan Terhadap SMA Negeri 3 Tanjungpinang. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(2), 61–70. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i2.1562>
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman, S. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 224–243. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i2.99>
- Nurhajati, N. (2022). Management of Education Services as a Strategy in Attracting New Students at SMPN 3 Pagerwojo Tulungagung Regency. *Translitera : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 11(1), 44–51. <https://doi.org/10.35457/translitera.v11i1.1883>
- Nurmiati. (2024). *Program magister penjaminan mutu pendidikan universitas bina*

*bangsa getsempena 2024.*

- Peraturan Pemerintah. (2021). *Standar Nasional Pendidikan. 102501.*
- Perwal Kota Sabang. (2019). *Peraturan Walikota Sabang Nomor 29 Tahun 2019 Tentang Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Kota Sabang.pdf.*
- Putra, A. (2021). Layanan Khusus Peserta Didik (Kesiswaan). *Islamic Education Management, 2(2), 1–15.*
- Raco. (2010). Manajemen Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan. *PT Grasindo, 146.*
- Rahmat, T. (2022). Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal, 2598–2818.*
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. *Analisis Data Kualitatif, 1, 180.*  
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sayuti, A. (2021). *AL FATIHH* <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF> Volume 1, Nomor 1, 2021. 1, 53–59.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Ray, A. U. M., Sembiring, A. W., & Yunita, E. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal on Education, 5(3), 6933–6941.* <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1480>
- Sirait, L. (2021). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Akademik. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat, 6(1), 63–74.* <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v6i1.691>
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia, 9(2), 57.* <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>
- Suban, A., & Ilham, I. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 123–133.* <https://doi.org/10.24252/idaarah.v7i1.36359>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Edisi Ke-3).* ALFABETA.
- Sulastri, S., Nellitawati, N., Adi, N., & Syahril, S. (2022). Analisis kebutuhan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah di sekolah menengah pertama. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 8(4), 957.*  
<https://doi.org/10.29210/020222140>
- Suryadi, A., & Mutiara, D. (2020). Strategi Pencapaian Standar Layanan Pendidikan

- Nonformal Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 49–56. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.1.49-56>
- Susana, D., Nyoman Murniati, N. A., & Abdullah, G. (2022). Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri Sub Rayon 02 Kabupaten Demak. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa Dan Sosial*, 18(3), 287–300.
- Suwartini, E. A. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(2), 62–70. <https://doi.org/10.17509/jap.v24i2.8294>
- Suyanto, S., & Sodik, M. ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Syarifuddin, S., Rahmattullah, R., & Akmaluddin, A. (2024). Efektifitas Penggunaan Dana Bosp Pada Sekolah Dasar Negeri Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berdasarkan Model Cipp Di Kabupaten Aceh Besar. *Visipena*, 53–74. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/2556%0Ahttps://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/download/2556/1552>
- Teknologi, D. A. N., & Evaluasi, L. (2022). *Indikator Rapor Pendidikan*.
- Ummah, M. S. (2025). Panduan Penerapan Gerakan 7 Kebiasaan Anak INA Hebat Orang Tua. In R. P. Utami (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (pp. 1–84). [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Widyana, T., Oktaviani, D., & Darmansah, T. (2024). 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Evaluasi Kebijakan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. 2(12), 418–422.
- Yulista. (2015). *Kualitas Layanan Pddkn di SMK Muhammadiyah Batang TA 2014/2015*. 56.
- Yustiasari Liriwati, F. (2023). Transformasi Kurikulum; Kecerdasan Buatan untuk Membangun Pendidikan yang Relevan di Masa Depan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 62–71. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.61>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *METODOLOGI*

*PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D).* 157–165.  
<https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ>

Zetli, S., Studi, P., Industri, T., Batam, U. P., & Korespondensi, P. (2021). Analisis Human Error Dengan Pendekatan Metode. *Intech*, 7(2), 147–156.

Zhahira, J., & Jamilah, S. (2022). *ompetensi Manajerial KS Meningkatkan Kinerja Guru. I*, 85–100.

Zulaikha, Z. (2017). Perlukah Branding pada Sekolah? Studi Kasus pada SMP Swasta di Surabaya. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 1(2), 92–104.  
<https://doi.org/10.25139/jkp.v1i2.425>