

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman dikelas anak TK Bina Prestasi Aceh Jaya khususnya kelompok B yang berumur sekitar 5-6 tahun masih banyak ditemukannya anak berbahasa lisan yang belum benar atau baik dan tingkat pencapaian perkembangan bahasa lisannya masih kurang dalam berkomunikasi sehari-hari.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti pada Tanggal 5 Mei sampai dengan tanggal 28 Mei 2025 didapatkan bahwa permasalahan yang ditemukan dalam perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Bina Prestasi Aceh Jaya disebabkan dari Lingkungan Keluarga (Orang tua) yaitu dari sebagian anak lahir dari orang tua yang berpendidikan menengah, kurangnya anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan alasan atau ketidaksetujuan yang mereka inginkan, kurangnya anak mendengarkan cerita atau dongeng yang mereka dengar, dari sebab kemungkinan yang terjadi seperti ini maka disekolahkan melakukan suatu tindakan untuk menolong anak untuk dapat mengembangkan bahasa mereka dengan baik dan benar. Sedangkan Tingkat pencapaian bahasa yang harus dicapai anak usia 5-6 tahun adalah seperti: (1) Memahami cerita yang dibacakan, (2) menyebutkan kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb), (3) Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana, (4) Memberikan alasan yang diinginkan atau ketidaksetujuan, (5) Mengulang kalimat sederhana, dan masih banyak indikator-indikator tingkat pencapaian perkembangan bahasa yang harus di capai

anak usia dini. Mengingat kemampuan bahasa lisan merupakan hal yang sangat penting untuk dikembangkan di usia dini, merupakan waktu yang tepat bagi anak untuk menguasai bahasa kedua dengan lancar dan sesuai dengan pembicara asli.

Berdasarkan permasalahan yang ada, peneliti merasa tertarik untuk mencrapkan metode tanya jawab dengan kartu bergambar bagi anak didik kelompok B di TK Bina Prestasi Aceh Jaya. Metode tanya jawab dengan kartu bergambar dapat diimplementasikan pada pembelajaran pengembangan bahasa dan menambah kosa kata anak karena lebih bersifat kreatif, inovatif dan menarik, sehingga anak termotivasi untuk mendengarkan. Dengan memakai alat peraga berupa gambar-gambar yang menarik diharapkan anak didik bisa menambah kosa kata dan bahasa lisan dengan baik dan benar.

Kartu bergambar adalah sebuah alat atau media belajar yang dirancang untuk membantu mempermudah dalam belajar. Media kartu bergambar ini terbuat dari kertas tebal atau karton berukuran 17×22 cm yang tengahnya terdapat gambar materi yang sesuai dengan pokok bahasan (Prapita, 2019:4).

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti bermaksud melakukan suatu kajian ilmiah berupa penelitian dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Kelompok B Di TK Bina Prestasi Aceh Jaya"**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan pokok yang hendak dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimana peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Kelompok B Di TK Bina Prestasi Aceh Jaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan, tujuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Untuk mengetahui peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Kelompok B Di TK Bina Prestasi Aceh Jaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Secara Teoritis

- a. Menambah kajian studi pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan bahan alam di pendidikan formal maupun nonformal pada jalur Pendidikan Anak Usia Dini, Taman Kanak-kanak, atau Kelompok Bermain.
- b. Memacu penelitian yang relevan dengan penelitian ini disertai dengan pengembangannya.

2. Kegunaan Secara Praktis

- a. Memperoleh hasil media pembelajaran dengan media kartu kata bergambar untuk mendukung pembelajaran yang kreatif dan inovatif, serta mengembangkan bakat dan keterampilan anak di kelompok B di TK Bina Prestasi Aceh Jaya.
- c. Menambah referensi bagi para pendidik anak usia dini atau masyarakat, untuk dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak.