

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA BERDAMPAK PADA KINERJA
GURU SD NEGERI GUGUS I SUKADAMAI KECAMATAN
LEMBAH SEULAWAH KABUPATEN ACEH BESAR**

Tesis

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan**

Oleh:

**Arji Yunandar
NIM 23116004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**





PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA BERDAMPAK PADA KINERJA
GURU SD NEGERI GUGUS I SUKADAMAI KECAMATAN
LEMBAH SEULAWAH KABUPATEN ACEH BESAR**

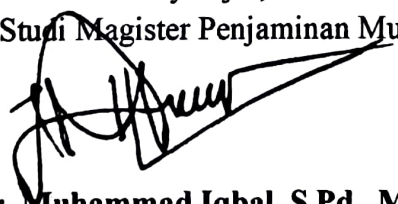
Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 4 September 2025


Tanda Tangan

Pembimbing I	: <u>Dr. Drs. Musdiani, M.Pd</u> NIDN. 0031126364	()
Pembimbing II	: <u>Dr. Sariakin, M.Pd</u> NIDN. 0012106813	()
Penguji I	: <u>Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd</u> NIDN. 1330057702	()
Penguji II	: <u>Dr. Rita Novita, M.Pd</u> NIDN. 0101118701	()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan


Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Bamsu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

LEMBAR PENGESAHAN

ARJI YUNANDAR

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA BERDAMPAK PADA KINERJA
GURU SD NEGERI GUGUS I SUKADAMAI KECAMATAN
LEMBAH SEULAWAH KABUPATEN ACEH BESAR**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364



Dr. Sariakin, M.Pd
NIDN. 0012106813

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansa Unto-Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

ABSTRAK

Arji Yunandar. *Pengaruh Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Berdampak Pada Kinerja Guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah Kabupaten Aceh Besar*. Tesis. Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Drs. Musdiani, M.Pd., (2) Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: (1) pengaruh langsung iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah, (2) pengaruh langsung motivasi kerja terhadap kepuasan kinerja guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah, (3) pengaruh langsung iklim organisasi terhadap kinerja guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah, (4) pengaruh langsung motivasi kerja terhadap kinerja guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah, (5) pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah, (6) model (struktur) pengaruh kinerja guru SD Negeri Gugus I Suka Damai Kecamatan Lembah Seulawah yang dibangun berdasarkan hubungan kausal asosiatif antara variabel eksogenus dengan variabel endogenus kinerja guru untuk diterapkan secara adaptif di SD Negeri Gugus I Kecamatan Lembah Seulawah Kabupaten Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif bentuk hubungan sebab akibat (kausalitas), dengan populasi penelitian adalah seluruh guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah yang berjumlah 33 orang. Sampel penelitian ditetapkan berjumlah 30 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data yang dihimpun pada masing-masing jalur selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Hasil dari penelitian adalah: (1) terdapat pengaruh langsung iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru dengan koefisien korelasi $\rho_{41} = 0,352$ dan dengan sumbangan pengaruh sebesar 12,3%; (2) terdapat pengaruh langsung motivasi kerja terhadap kepuasan kinerja guru dengan koefisien korelasi $\rho_{42} = 0,298$ dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 8%; dan (3) terdapat pengaruh langsung iklim organisasi terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi $\rho_{43} = 0,621$ dan dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 38,5%. (4) terdapat pengaruh langsung motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi $\rho_{31} = 0,328$ dan dengan sumbangan pengaruh sebesar 10,7% (5) terdapat pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi $\rho_{32} = 0,71$ dan dengan sumbangan pengaruh sebesar 50,4%; (6) model (struktur) pengaruh kinerja guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah yang dibangun berdasarkan hubungan kausal asosiatif antara variabel eksogenus dengan variabel endogenus kinerja guru untuk diterapkan secara adaptif terbukti secara empiris. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disarankan jika ingin meningkatkan kinerja guru SD Negeri Gugus I Sukadamai Kecamatan Lembah Seulawah maka perlu ditingkatkan terlebih dahulu iklim organisasi, motivasi kerja, dan kepuasan kerja.

Kata kunci: Iklim Organisasi, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja.

ABSTRACT

Arji Yunandar. *The Effect of Organizational Climate and Work Motivation on Job Satisfaction Impacting Teacher Performance of Elementary School Teachers Gugus I Sukadamai, Lembah Seulawah District, Aceh Besar Regency*. Thesis. Educational Quality Assurance Study Program. Bina Bangsa Getsempena University Banda Aceh. Supervisors: (1) Dr. Drs. Musdiani, M.Pd., (2) Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine and analyze: (1) the direct influence of organizational climate on job satisfaction of teachers at Elementary School Cluster I Sukadamai, Lembah Seulawah District, (2) the direct influence of work motivation on job satisfaction of teachers at Elementary School Cluster I Sukadamai, Lembah Seulawah District, (3) the direct influence of organizational climate on the performance of teachers at Elementary School Cluster I Sukadamai, Lembah Seulawah District, (4) the direct influence of work motivation on the performance of teachers at Elementary School Cluster I Sukadamai, Lembah Seulawah District, (5) the direct influence of job satisfaction on the performance of teachers at Elementary School Cluster I Sukadamai, Lembah Seulawah District, (6) the model (structure) of the influence of teacher performance at Elementary School Cluster 1 Suka Damai, Lembah Seulawah District which is built based on the associative causal relationship between exogenous variables and endogenous variables of teacher performance to be applied adaptively at Elementary School Cluster 5, Lembah Seulawah District, Aceh Besar Regency. This study uses a quantitative method in the form of a causal relationship (causality), with the research population being all teachers of SD Negeri Gugus I Sukadamai, Lembah Seulawah sub-district, totaling 33 people. The research sample was determined to be 30 people with a sampling technique using simple random sampling. The data collected on each path were then analyzed using path analysis techniques. The results of the study were: (1) there was a direct influence of organizational climate on teacher job satisfaction with a correlation coefficient of $r_{41} = 0.352$ and with a contribution of influence of 12.3%; (2) there was a direct influence of work motivation on teacher performance satisfaction with a correlation coefficient of $r_{42} = 0.298$ with a contribution of direct influence of 8%; and (3) there was a direct influence of organizational climate on teacher performance with a correlation coefficient of $r_{43} = 0.621$ and with a contribution of direct influence of 38.5%. (4) there was a direct influence of work motivation on teacher performance with a correlation coefficient of $r_{31} = 0.328$ and with a contribution of influence of 10.7% (5) there was a direct influence of job satisfaction on teacher performance with a correlation coefficient of $r_{32} = 0.71$ and with a contribution of influence of 50.4%; (6) The model (structure) of the influence of teacher performance at SD Negeri Gugus 1 Suka Damai, Lembah Seulawah District, which is built based on the associative causal relationship between exogenous variables and endogenous variables of teacher performance to be applied adaptively has been proven empirically. Based on the results of this study, it is suggested that if you want to improve the performance of teachers at SD Negeri Gugus 1 Suka Damai, Lembah Seulawah District, it is necessary to improve the organizational climate, employee motivation, and job satisfaction.

Keywords: Organizational Climate, Work Motivation, Job Satisfaction, Performance.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil ‘Alamin dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Karena atas karunianya penulis menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Iklim Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Berdampak Pada Kinerja Guru Sd Negeri Gugus 1 Suka Damai Kecamatan Lembah Seulawah Kabupaten Aceh Besar”. Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Magister Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Shalawat beserta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua selalu mendapatkan syafa‘at dan dalam lindungan Allah SWT amin.

Penulisan Tesis ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, do‘a serta memberikan dukungan baik moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. Selaku Rektor di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan motivasi

serta memberikan arahan.

4. Dr. Drs. Musdiani, M.Pd. Sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Sariakin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi penyelesaian Tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan S2 Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga, dan waktu demi kelangsungan pendidikan penulis.
7. Terkhusus untuk Istri serta anak-anak yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
8. Kedua orang tua penulis Ayahanda, Ibunda dan saudara peneliti, yang sangat banyak memberikan dorongan baik secara moril maupun materil, serta do'a yang tak terbatas untuk peneliti.
9. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Penjaminan Mutu Pendidikan UBBG dan Teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.

Kepada semua pihak di atas, peneliti do'akan kepada Allah SWT seemoga mendapat balasan di sisi-Nya. Amiin. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan agar dapat memperbaiki isi skripsi ini selanjutnya, terakhir peneliti menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan khususnya meningkatkan Mutu Pendidikan.

Aceh Besar, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
2.1 Kajian Teoritis.....	11
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	11
2.2 Iklim Organisasi	30
2.3 Motivasi Kerja.....	34
2.4 Kepuasan Kerja	42
2.5 Penelitian yang Relevan	45
2.6 Kerangka Berpikir	47
2.7 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.2 Rancangan Penelitian	55
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.3.1 Populasi	56
3.3.2 Sampel	57
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	58

3.4.1 Variabel Penelitian	58
3.4.2 Definisi Operasional.....	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data	59
3.6 Uji Coba instrumen	63
3.7 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Data Penelitian	76
4.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	82
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	86
4.4 Pengujian Hipotesis.....	92
4.5 Pengujian Kesesuaian Model	96
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.7 Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN