

**ANALISIS LITERASI MATEMATIS PADA MATERI  
OPERASI HITUNG SISWA KELAS III  
SD NEGERI 2 GAROT  
(ditinjau dari Proses Pemecah Masalah)**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh

Lia Zubaidah  
20080113



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lia Zubaidah  
NIM : 20080113  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematis Pada Materi Operasi Hitung Siswa Kelas III SD Negeri 2 Garot

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program Sarjana

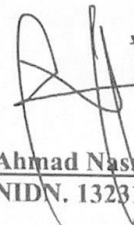
Banda Aceh, 21 Januari 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Dr. Rita Novita, M.Pd.  
NIDN. 010118701



Ahmad Nasriadi, M.Pd.  
NIDN. 132311807

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD,



Teuku Mahmud, M.Pd.  
NIDN. 1322028701

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**ANALISIS LITERASI MATEMATIS PADA MATERI OPERASI HITUNG  
SISWA KELAS III SD NEGERI 2 GAROT**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina BangsaGetsempena

Banda Aceh, 21 April 2025

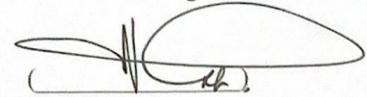
TandaTangan

Pembimbing I : Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0101118701


Pembimbing II : Ahmad Nasriadi, M.Pd  
NIDN. 1323118701

Penguji I : Aprian Subhananto, M.Pd  
NIDN. 1320048701

Penguji II : Sofiyon Siregar, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 1324089701



Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN : 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina BangsaGetsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

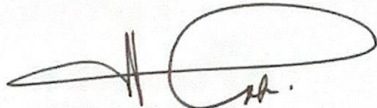
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Analisis Literasi Matematis Pada Materi Operasi Hitung Siswa Kelas III  
SD Negeri 2 Garot**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

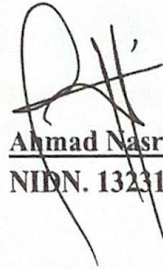
Banda Aceh, 21 Januari 2025

Pembimbing I,



**Dr. Rita Novita, M.Pd.**  
NIDN. 010118701

Pembimbing II,



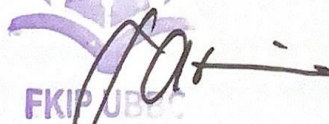
**Ahmad Nasriadi, M.Pd.**  
NIDN. 132311807

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD,



**Teuku Mahmud, M.Pd.**  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKIP UBGC

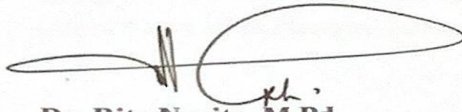
**Dr. Syarfuni, M.Pd.**  
NIDN. 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Analisis Literasi Matematis Pada Materi Operasi Hitung Siswa Kelas Kelas III SD Negeri 2 Garot, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Lia Zubaidah, 20080113. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari kamis, 19 Februari 2025.

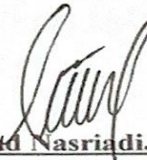
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0101118701

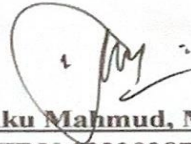
Pembimbing II

u-n  


Ahmad Nasriadi, M.Pd  
NIDN.1323118701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKIP UBEG

Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN.0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Lia Zubaidah

NIM : 20080113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 03 Februari 2025

Lia Zubaidah  
20080113



## MOTTO

**Monkey D. Luffy** pernah berkata,  
**“Tak ada yang bisa menghentikan mimpi.”**

“Aku tidak tahu harus jadi apa nanti, tapi aku tahu aku tidak akan berhenti di tengah jalan. Skripsi ini cuma satu dari banyak lautan yang harus kutaklukkan.”

Dalam lautan ilmu, aku berlayar seperti Luffy dan krunya. Dengan mimpi besar, keyakinan, dan keberanian untuk terus maju.

**Kadang tersesat seperti Zoro, tapi tak pernah berhenti. Menentukan arah seperti Nami.**

**Memasak semangat seperti Sanji, dan mencoba berani seperti Usopp.**

**Sekalipun kecil seperti Chopper, aku tetap berjuang besar. Aku belajar dari Robin bahwa ilmu adalah harta karun sejati. Membangunnya dengan semangat Franky yang SUPER, tertawa di tengah stres seperti Brook, dan tetap tenang seperti Jinbe menghadapi ombak revisi.**

Karena pada akhirnya, skripsi ini bukan sekadar tulisan, ini adalah pelayaran menuju impian, dan aku tak akan berhenti sampai menemukan

**One Piece-ku: kelulusan. 🏴‍☠️**

## KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Wr. Wb

Segala Puji syukur kita ucapkan kepada Allah Swt, yang senantiasa mencurahkan limpah Rahmat, nikmat dan kasih sayang kepada hamba-hamba-Nya dalam menggapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Shalawat beserta salam kita sanjung sajikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam Islamiyah, dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Alhamdulillah dengan berkah rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dengan judul “**Analisis Literasi Matematis pada Materi Operasi Hitung Siswa Kelas III SD Negeri 2 Garot**”, ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Di samping itu, hal utama yang sangat berharga yaitu pengetahuan yang saya peroleh selama mengikuti Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pada kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Anwar dan Ibunda tercinta Nurmala, S.Pd. saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan sepanjang hidup saya. Tanpa dukungan moral dan materiil dari Ayah dan Ibu, saya tidak akan mampu mencapai titik ini dalam perjalanan akademik saya. Setiap langkah yang saya ambil selalu disertai dengan doa dan harapan dari kalian, yang menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi saya. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan kasih sayang yang tiada henti. Skripsi ini saya

persembahkan sebagai wujud penghargaan dan rasa terima kasih saya kepada Ayah dan Ibu, yang selalu menjadi inspirasi dalam setiap pencapaian saya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu.

2. Prof. Dr. Lily Kasmini, S.Si., M. Si., selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini
4. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Dr. Rita Novita, M.Pd. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
6. Ahmad Nasriadi, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
8. Lailawati, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Garot atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
9. Bapak dan Ibu guru dan karyawan SD Negeri 2 Garot atas dukungan dan pengertiannya
10. Kepada abg pertama Drh. Muammar Khadafi, beserta istrinya Lailatur Rahmi, S.Pd., M.Pd., saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan, bantuan, kasih sayang, serta

perhatian yang telah diberikan selama ini. Nasihat, motivasi, serta dorongan yang selalu diberikan menjadi kekuatan bagi saya dalam menjalani setiap proses akademik hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Doa serta kepercayaan yang abg dan kakak berikan telah menjadi penyemangat bagi saya untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan kebahagiaan kepada abg dan keluarga.

11. Kepada abg kedua Muhammad Kamal, S.T, M.H. beserta istrinya Isna, S.Kep., saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bentuk perhatian, serta semangat yang selalu diberikan. Kehadiran dan dukungan yang abg berikan telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya. Setiap dorongan serta motivasi yang diberikan menjadi penyemangat bagi saya untuk terus belajar dan berusaha dengan maksimal. Semoga segala kebaikan yang telah abg dan kakak berikan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.
12. Kepada abg ketiga Muhammad Nizal Fakri, S.H., M.M. beserta istrinya Desi Hasnawati, S.H., saya juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala perhatian, dukungan, serta doa yang tidak henti-hentinya diberikan. Setiap motivasi, arahan, dan dorongan yang diberikan telah membantu saya dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehangatan serta kebersamaan yang selalu diberikan telah menjadi sumber kekuatan bagi saya untuk tetap berjuang dan menyelesaikan studi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan kebahagiaan kepada abg dan keluarga.
13. Kepada sahabat-sahabat terkasih yang telah menjadi keluarga tanpa ikatan darah, Ira Amalia, Nurhaliza, Alm. Ayu Nafisa, Fuji Yani, A.Md.Kep., Sabna Azmi, Qori 'Aina, S.Pd., Musrina Putri, S.Si, M.Si., dan Nadhila. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kehadiran kalian

telah memberikan warna dan makna tersendiri dalam perjalanan akademik saya. Dukungan, semangat, serta kebersamaan yang kalian berikan telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi yang tiada henti. Dalam setiap tantangan dan rintangan yang saya hadapi, kalian selalu hadir dengan senyuman dan kata-kata penyemangat yang menguatkan. Terima kasih atas segala tawa, cerita, dan momen berharga yang telah kita bagi bersama. Persahabatan kita adalah anugerah yang tak ternilai, dan saya bersyukur memiliki kalian dalam hidup saya. Semoga ikatan persahabatan ini akan terus terjalin erat hingga masa depan. Dan tak lupa pula saya berterima kasih kepada kedua teman saya Melani Artika Duliza dan Muhammad Ridwan, S.Pd., yang dimana sudah menemani dan menunggu saya pas menjalani ujian sidang skripsi.

14. Kepada teman-teman seperjuangan di PUBG Mobile, yang telah menjadi bagian dari perjalanan saya, saya mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan keceriaan yang telah kita bagi bersama. Meskipun tidak selalu bertemu secara langsung, interaksi dan dukungan kalian telah menjadi pelipur lara di tengah kesibukan akademik. Waktu-waktu yang kita habiskan bersama, baik dalam permainan maupun dalam percakapan sehari-hari, telah memberikan semangat baru dan membantu saya menjaga keseimbangan antara studi dan hiburan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, dan semoga persahabatan kita terus terjalin erat di masa depan.
15. Serta Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran matematika di masa depan.

Banda Aceh, 19 Februari 2025

Penyusun,

Lia Zubaidah

## ABSTRAK

Lia Zubaidah. 2025. Analisis Literasi Matematis Pada Materi Operasi Hitung Siswa Kelas III SD Negeri 2 Garot. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Rita Novita, M.Pd., Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis literasi matematis siswa kelas III SD Negeri 2 Garot dalam materi operasi hitung, khususnya dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode tes, observasi, dan wawancara. Subjek penelitian terdiri dari 28 siswa kelas III. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa masih mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal tes literasi matematis, dengan tingkat keberhasilan yang rendah pada sebagian besar soal. Soal nomor 1, 2, dan 5 menunjukkan persentase keberhasilan yang sangat rendah, masing-masing 25% dan 10,71%, sedangkan soal nomor 3 dan 4 berada pada kategori "Cukup" dengan persentase 42,85%. Secara keseluruhan, rata-rata keberhasilan siswa dalam kelima soal berada pada kategori "Kurang". Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi matematis siswa meliputi metode pembelajaran yang kurang interaktif, keterbatasan waktu, rendahnya motivasi belajar, minimnya latihan soal kontekstual, serta kurangnya keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah. Peran guru sebagai fasilitator yang menciptakan suasana belajar kondusif dan memberikan umpan balik yang jelas sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa, sementara siswa yang berperan aktif dalam berlatih dan menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari juga berkontribusi dalam peningkatan literasi matematis.

**Kata Kunci:** Literasi matematis, operasi hitung, siswa kelas III, pendidikan dasar.

## **ABSTRACT**

*Lia Zubaidah. 2025. Mathematical Literacy Analysis in Calculation Operation Materials for Grade III Students of SD Negeri 2 Garot. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Dr. Rita Novita, M.Pd., Supervisor II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.*

*This study aims to analyze the mathematical literacy of grade III students of SD Negeri 2 Garot in computational operation material, especially in addition, subtraction, multiplication, and division. The approach used in this study is qualitative with test, observation, and interview methods. The research subjects consisted of 28 grade III students. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that the majority of students still have difficulty in doing mathematical literacy test questions, with low success rates in most of the questions. Questions 1, 2, and 5 showed a very low success percentage, 25% and 10.71%, respectively, while questions 3 and 4 were in the "Sufficient" category with a percentage of 42.85%. Overall, the average student success in the five questions was in the "Less" category. Factors that affect students' mathematical literacy include less interactive learning methods, limited time, low motivation to learn, lack of contextual practice questions, and lack of parental involvement in supporting learning at home. The role of teachers as facilitators who create a conducive learning atmosphere and provide clear feedback greatly affects students' understanding, while students who play an active role in practicing and applying the concepts learned in daily life also contribute to improving mathematical literacy.*

**Keywords:** *Mathematical literacy, computational operations, grade III students, basic education*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Literasi Matematis.....	8
2.1.2 Operasi Hitung.....	32
2.1.3 Kesulitan Peserta Didik.....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Desain Penelitian .....	40
3.2 Latar Penelitian .....	40
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
3.3.1 Data Primer .....	42
3.3.2 Data Sekunder.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.4.1. Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	43
3.4.2 Observasi.....	44
3.4.3 Wawancara.....	46

3.5 Keabsahan Data.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	49
3.6.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	51
3.6.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	52
<b>BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Data dan Temuan Penelitian.....	53
4.2 Hasil Penelitian .....	55
4.2.1 Hasil Tes Literasi Matematis .....	55
4.2.2 Hasil Instrumen Angket .....	57
4.2.2 Hasil Observasi.....	62
4.2.3 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas .....	64
4.3 Analisis Data .....	70
4.3.1 Analisis Hasil Tes .....	70
4.3.2 Analisis Hasil Observasi .....	93
4.3.3 Analisis Hasil Wawancara Guru .....	96
4.4 Pembahasan.....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konten Literasi Matematis PISA.....	16
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Literasi Matematis (OECD, 2019).....	23
Tabel 4. 1 Distribusi skor siswa berdasarkan kategori hasil tes literasi matematis ....	57
Tabel 4. 2 Data Tingkat Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan.....	58
Tabel 4. 3 Traskip Wawancara dengan Guru.....	64
Tabel 4. 4 Frekuensi Siswa yang Memenuhi Indikator Literasi Matematika pada Soal Nomor 1 .....	70
Tabel 4. 5 Frekuensi Siswa yang Memenuhi Indikator Literasi Matematika pada Soal Nomor 2 .....	72
Tabel 4. 6 Frekuensi Siswa yang Memenuhi Indikator Literasi Matematika pada Soal Nomor 3 .....	74
Tabel 4. 7 Frekuensi Siswa yang Memenuhi Indikator Literasi Matematika pada Soal Nomor 4 .....	75
Tabel 4. 8 Frekuensi Siswa yang Memenuhi Indikator Literasi Matematika pada Soal Nomor 5 .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Ruang Lingkup Literasi Matematika .....	19
Gambar 2. 2 Proses Matematika pada Literasi Matematis.....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir Penelitian: Tahap Pelaksanaan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	107
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	109
Lampiran 3 Bahan Ajar .....	115
Lampiran 4 Angket Siswa .....	117
Lampiran 5 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran .....	119
Lampiran 6 Rubik Penilaian Literasi Matematis .....	121
Lampiran 7 Soal Tes.....	123
Lampiran 8 Lembar Jawaban .....	124
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian.....	128