

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM MEREALISASIKAN PEMBELAJARAN  
HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 6  
SEKECAMATAN SEUNAGAN KABUPATEN NAGAN RAYA**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan

Oleh:

**IRMAYANI  
NIM: 23116011**



**PROGRAM STUDI PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

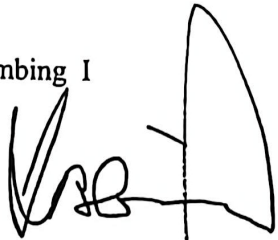
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Irmayani  
NIM : 23116011  
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Judul Tesis : Peran Guru Penggerak Dalam Merealisasikan Pembelajaran Humanis dan Religius di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 6 di Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan Raya

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Proposal Tesis Program Magister.

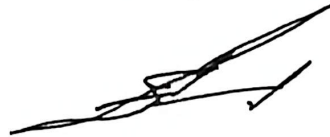
Banda Aceh, 16-01-2025

Pembimbing I



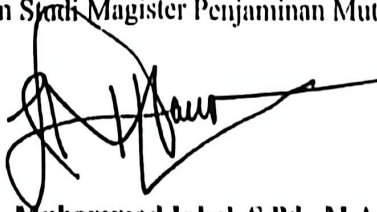
**Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.**  
NIDN. 0013115801

Pembimbing II



**Dr. Rahmattullah, M.Si.**  
NIDN. 0101037203

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



**Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.**  
NIDN. 1312038901

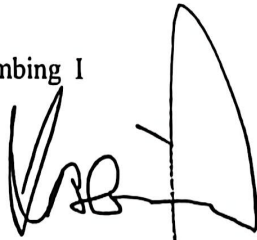
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Irmayani  
NIM : 23116011  
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Judul Tesis : Peran Guru Penggerak Dalam Merealisasikan Pembelajaran Humanis dan Religius di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 6 di Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan Raya

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Proposal Tesis Program Magister.

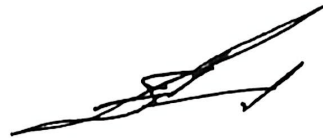
Banda Aceh, 16-01-2025

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.**  
NIDN. 0013115801

Pembimbing II



**Dr. Rahmattullah, M.Si.**  
NIDN. 0101037203

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



**Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.**  
NIDN. 1312038901

LEMBAR PENGESAHAN

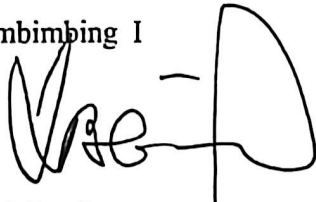
Irmayani

PERAN GURU PENGGERAK DALAM MEREALISASIKAN PEMBELAJARAN  
HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 6  
DI KECAMATAN SEUNAGAN  
KABUPATEN NAGAN RAYA

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27-8-2025

Pembimbing I



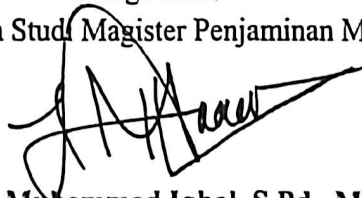
Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.  
NIDN. 0013115801

Pembimbing II



Dr. Rahmattullah, M.Si.  
NIDN. 0101037203

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.  
NIDN. 1312038901

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.  
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PERAN GURU PENGGERAK DALAM MEREALISASIKAN PEMBELAJARAN HUMANIS  
DAN RELIGIUS DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 6  
DI KECAMATAN SEUNAGAN  
KABUPATEN NAGAN RAYA

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27-8-2025

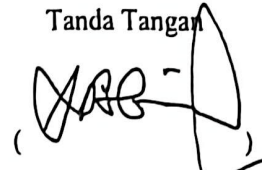
Pembimbing I : **Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.**  
NIDN. 0013115801

Pembimbing II : **Dr. Rahmattullah, M.Si.**  
NIDN. 0101037203

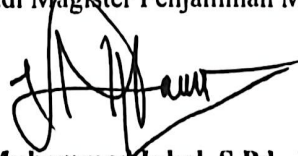
Penguji I : **Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0012106813

Penguji II : **Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd.**  
NIDN. 1313109001

Tanda Tangan



Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



**Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.**

NIDN. 1312038901

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.**

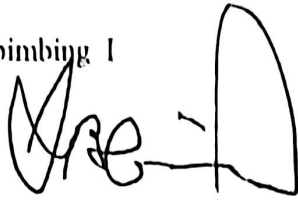
UBE NIDN. 0013115801

## PENGESAHAN KELULUSAN

Peran Guru Penggerak Dalam Merencanakan Pembelajaran Humanis dan Religius di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 6 di Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan Raya telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Irmayanti**, NIM 23116011, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Cetsempena pada **hari Rabu, 27-8-2025**.

Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bansu Irlanto Ansari, M.Pd.**  
NIDN. 0013115801

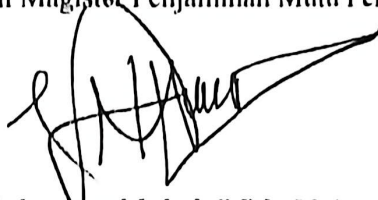
Pembimbing II



**Dr. Rahmattullah, M.Si.**  
NIDN. 0101037203

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



**Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.**  
NIDN. 1312038901

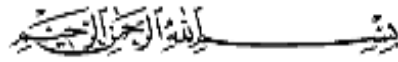
Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Cetsempena



**Prof. Dr. Bansu Irlanto Ansari, M.Pd.**  
NIDN. 0013115801

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul ***“Peran Guru Penggerak dalam Merealisasikan Pembelajaran Humanis dan Religius Di SMP Negeri 1 Seunagan dan SMP Negeri 6 Seunagan Kabupaten Nagan Raya”***. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkap tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Bdana Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
3. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Bdana Aceh.
4. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya Thesis ini dengan baik.
5. Dr. Rahmatullah, M. Si, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.

6. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Bdana Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
7. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ayahdanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
8. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
9. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Bdana Aceh.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Bdana Aceh, Juni 2025

Irmayani

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR THESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Dasar Teoritis.....	9
2.1.1 Guru Penggerak.....	9
2.1.2 Pembelajaran Humanis.....	20
2.1.3 Pembelajaran Religius.....	34
2.1.4 Profil Pelajar Pancasila.....	37
2.2 Penelitian yang Relevan.....	51
2.3 Kerangka Konseptual.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
3.1 Subjek Penelitian.....	57
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.3 Teknik Analisis Data.....	60
3.4 Keabsahan Data Penelitian.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
4.2 Hasil Penelitian.....	68
4.3 Pembahasan.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian .....	56
Tabel 4.1 Jumlah Guru, Tandik dan PTK SMP Negeri 1 Seunagan .....	64
Tabel 4.2 Kondisi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Seunagan .....	65
Tabel 4.3 Jumlah Guru, Tandik dan PTK SMP Negeri 6 Seunagan .....	66
Tabel 4.4 Kondisi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 6 Seunagan .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakteristik Pelajar Pancasila.....	39
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	54

## ABSTRAK

Irmayani, 2025. Peran Guru Penggerak dalam Merealisasikan Pembelajaran Humanis dan Religius di SMP Negeri 1 Seunagan dan SMP Negeri 6 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. Tesis, Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I. Dr. Akmaluddin S.Pd,I.,M.Pd dan Pembimbing II Dr. Rahmattullah, M.Si.

Tujuan penelitian ini menganalisis peran guru penggerak dalam merealisasikan pembelajaran humanis dan religius untuk membentuk profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Seunagan dan SMP Negeri 6 Seunagan Kabupaten Nagan Raya dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat guru penggerak dalam merealisasikan pembelajaran humanis dan religius di SMP Negeri 1 Seunagan dan SMP Negeri 6 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru mata Pelajaran dan guru penggerak. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru penggerak dalam merealisasikan pembelajaran humanis dan religius untuk membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMP se-Kabupaten Nagan Raya dilakukan dengan menggunakan konsep pembelajaran yang berpihak pada anak melalui kegiatan membantu siswa menemukan bakatnya yang kadang siswa itu sendiri juga tidak menyadarinya, memberikan kesempatan pada siswa untuk bernalar kritis dan menggerakkan semua anggota sekolah untuk menciptakan sekolah yang berpihak pada siswa. Selanjutnya menggunakan konsep pembelajaran yang menyenangkan, upaya yang dilakukan dengan cara: melibatkan siswa secara langsung, menggunakan pembelajaran sosial emosional, menjadi pemimpin pembelajaran, memberlakukan restitusi pada siswa, tidak memberikan punishment, menyiapkan kelas menjadi kondusif. Hal tersebut memiliki maksud membuat kelas menjadi menyenangkan, agar siswa bisa memecahkan masalah sendiri, menanamkan kesadaran atas konsekuensi hal yang dilakukan dan melatih siswa untuk jujur tanpa rasa takut adanya hukuman. Faktor pendukung guru penggerak dalam merealisasikan pembelajaran humanis dan religius di SMP se-Kabupaten Nagan Raya ialah kuatnya partisipasi guru non penggerak dalam mendukung kegiatan pembelajaran humanis dan religius yang dilaksanakan oleh guru penggerak. Sedangkan faktor penghambat bersumber dari lingkungan siswa yang terkadang dapat membuat siswa tidak konsisten dalam bersikap humanis dan religius seperti yang telah didapatkan dari gurunya di kelas serta kecemburuan sosial yang masih ada pada sebagian guru di SMP yang ada di Kabupaten Nagan Raya.

Kata Kunci: *Peran, Guru Penggerak, Pembelajaran Humanis dan Religius.*

## ABSTRACT

Irmayani, 2025. *The Role of Leading Teachers in Realizing Humanist and Religious Learning at SMP Negeri 1 Seunagan and SMP Negeri 6 Seunagan, Nagan Raya Regency. Thesis, Education Quality Assurance Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Supervisor I. Dr. Akmaluddin S.Pd, I., M.Pd and Supervisor II Dr. Rahmattullah, M.Si.*

*The purpose of this study is to analyze the role of leading teachers in realizing humanist and religious learning to form the profile of Pancasila students at SMP Negeri 1 Seunagan and SMP Negeri 6 Seunagan, Nagan Raya Regency and to analyze the supporting and inhibiting factors of leading teachers in realizing humanist and religious learning at SMP Negeri 1 Seunagan and SMP Negeri 6 Seunagan, Nagan Raya Regency. The research method is qualitative with a descriptive type. The research informants consisted of the principal, subject teachers and leading teachers. Data collection using interviews, observation and documentation and analysis is descriptive qualitative. The results of the study indicate that the role of the driving teacher in realizing humanist and religious learning to form the Pancasila Student Profile in junior high schools throughout Nagan Raya Regency is carried out by using a learning concept that favors children through activities to help students find their talents that sometimes students themselves are not aware of, providing opportunities for students to think critically and mobilizing all school members to create a school that favors students. Furthermore, using the concept of fun learning, efforts made by: involving students directly, using social emotional learning, becoming a learning leader, enforcing restitution on students, not giving punishment, preparing the class to be conducive. This has the intention of making the class fun, so that students can solve their own problems, instilling awareness of the consequences of what is done and training students to be honest without fear of punishment. The supporting factor for driving teachers in realizing humanist and religious learning in junior high schools throughout Nagan Raya Regency is the strong participation of non-driving teachers in supporting humanist and religious learning activities carried out by driving teachers. Meanwhile, inhibiting factors come from the student's environment which can sometimes make students inconsistent in behaving humanistically and religiously as they have received from their teachers in class and social jealousy that still exists among some teachers in junior high schools in Nagan Raya Regency.*

*Keywords: Role, Driving Teacher, Humanistic and Religious Learning.*