

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) UNTUK MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK  
KELOMPOK B DI TKS IT MISBAHUL  
IKHLAS ACEH BESAR**

**Skripsi**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Raflina**

**20070005**



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**EFEKTIVITAS KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR**  
**PANCASILA (P5) UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN**  
**MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TKS IT MISBAHUL**  
**IKHLAS ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 05 Januari 2026

Pembimbing I : **Fitriani, M.Pd**  
NIDN. 1325019301

Pembimbing II: **Fitriah Hayati, M.Ed**  
NIDN. 0128038801

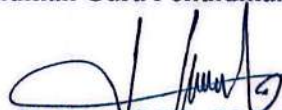
Penguji I : **Helminsyah, M.Pd**  
NIDN. 1320108501

Penguji II : **Helnita, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Tanda Tangan



Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

  
**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TKS IT MISBAHUL  
IKHLAS ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 05 Januari 2026

**Pembimbing I**


  
**Fitria M.Pd**  
**NIDN:1325019301**

**Pembimbing II**

  
**Fitriah Hayati, M.Ed**  
**NIDN : 0128038801**

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

  
**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 1319089301**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
**NIDN. 0128068203**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Efektivitas Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak kelompok B Di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Raflina (20070005). Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 05 Januari 2026.

Menyetujui

Pembimbing I



Fitriani, M.Pd  
NIDN. 1325019301

Pembimbing II



Fitriah Hayati, M.Ed  
NIDN. 0128038801

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Raflina

Nim : 20070005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 05 Januari 2026



**Raflina**  
**NIM. 20070005**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam. Tiada hal yang lebih layak selain bersyukur atas kehadiran-Nya. Sebagai ungkapan rasa syukur dan karunia yang telah dilimpahkan kepada kita. Sholawat beriring salam tak lupa pula kita curahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan. Syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Kelompok B di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis ini tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Orang tua saya yang tercinta yaitu Ayahanda Samik Udin dan Ibunda Raminan beserta Kakak dan adik saya, serta teman saya cici, dan sahabat saya susi yang

tiada hentinya telah mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material kepada penulis selama menempuh pendidikan tanpa batas.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan FKIP UBBG yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan dalam penulisan skripsi ini.
4. Helnita, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan Kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Fitriani, M.Pd. selaku Pembimbing I. Yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
6. Fitriah Hayati, M.Ed. selaku Pembimbing II. Yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis ini Menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 20 Maret 2025

Penyusun

Raflina

## ABSTRAK

Raflina, 2024. Efektivitas Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: I. Fitriani, M.Pd., Pembimbing: II. Fitriah Hayati, M.Ed.

Motorik halus adalah penggunaan sekelompok otot-otot kecil seperti jari jemari dan tangan yang sering membutuhkan kecermatan dan koordinasi dengan tangan, keterampilan yang mencakup pemanfaatan dengan alat-alat untuk mengerjakan suatu objek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak kelompok B di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *one grup pre-test post-test design*. Sampel penelitian anak kelompok B yang berjumlah 14 orang anak. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah lembar observasi. Data dianalisis menggunakan uji statistika. Hasil penelitian ditemukan bahwa kegiatan proyek penguatan profil Pelajar pancasila (P5) efektif untuk meningkatkan Perkembangan Motorik Halus anak. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil kegiatan pre-test diperoleh sebesar 11,57 dan post-test diperoleh sebesar 16,71. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila P5 dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak yang ditunjukkan dengan hasil Hipotesis t tabel dapat dihitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai t hitung  $-36.000$  dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu  $\leq 000$  dengan nilai df diperoleh dari  $14-1=13$ ,didapatkan nilai t tabel yaitu  $1,771$ . Sehingga dapat disimpulkan jika nilai t hitung  $\geq t$  tabel  $=(36.000 \geq 1,771)$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan “terdapat efektivitas yang signifikan antara kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak kelompok B di TKS IT Misbahul Iklas Aceh Besar”.

**Kata kunci:** Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Motorik Halus, Kelompok B.

## ABSTRACT

Raflina, 2024. Effectiveness of Project Activities Strengthening Pancasila Student Profile (P5) to Improve Fine Motor Development of Group B Children in TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bina Bangsa University Gethsempa. Supervisor: I. Fitriani, M.Pd., Supervisor: II. Fitriah Hayati, M.Ed.

Fine motor is the use of a group of small muscles such as fingers and hands that often require accuracy and coordination by hand, skills that include utilization with tools to do an object. This study aims to determine the effectiveness of the project strengthening of the Pancasila Student Profile (P5) to improve the fine motor development of children of group B in TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. This study uses a quantitative approach using the pre-test post-test design experiment method. Research samples of group B children, totaling 14 children. Data collection is done through an observation sheet. The instrument used in collecting this data is an observation sheet. Data were analyzed using statistical tests. The results of the study were found that the project strengthening the Pancasila P5 Student Profile Project was effective in increasing the child's fine motor development. This is evidenced by the average value of pre-test activities obtained by 11.57 and post-test obtained is 16.71. The results of this study indicate that the activity of strengthening the Pancasila P5 student profile can increase the development of the fine motorcycle of children aimed with the results of the t table hypothesis can be calculated with the decision making criteria of the value of  $t_{36,000}$  and significant values (2-tailed)  $\leq 000$  with DF value obtained from  $14-1 = 13$ , obtained the value of t table namely 1.771. So it can be concluded if the value of  $t_{count} \geq t_{table} = (36,000 \geq 1,771)$  then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. So it can be concluded "There is a significant effectiveness between the activities of the project strengthening of the Pancasila Student Profile (P5) to improve the fine motor development of children group B in TKS IT Misbahul Iklas Aceh Besar".

**Keywords:** Project for Strengthening the Profile of Pancasila Student (P5), fine motor, group B.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Hipotesis Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Perkembangan Motorik Halus.....	8
2.1.1 Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	8
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	10
2.1.3 Tujuan Dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	12
2.1.4 Indikator Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun ..	13
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	14
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	16
2.2.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	16
2.2.2 Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	18
2.2.3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	18
2.2.4 Keterkaitan Kegiatan dengan Dimensi Profil Pelajar Pancasila	22
2.2.5 Capaian Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila.....	24
2.2.6 Pentingnya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	26
2.2.7 Prinsip-Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	27
2.2.8 Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	29

2.3 Penelitian Relavan.....	30
2.4 Kerangka Berfikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian .....	36
3.4 Tempat atau Lokasi Penelitian .....	37
3.5 Populasi dan Sample Subjek Penelitian .....	37
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.8 Instrumen Penelitian.....	40
3.9 Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Deskripsi Nilai.....	49
4.3 Uji Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Tabel pelaksanaan preetest dan postes.....	38
3.2 Instrumen Penelitian.....	40
3.3 Instrumen observasi .....	41
3.5 Rubrik penilaian.....	42
3.5 Persentase kategori penilaian anak.....	43
4.1 Data hasil Preetes.....	50
4.2 Data hasil Postes.....	51
4.3 Data awal Preetes dan Postes .....	52
4.4 Hasil uji normalitas preetes dan postes.....	53