

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan fisik motorik anak adalah salah satu perkembangan yang penting dalam tahap usia dini. Dimana seharusnya guru dan orang tua bekerjasama untuk mengembangkan motorik tersebut. Guru dan orang tua harusnya menstimulus anak dengan berbagai permainan yang menyenangkan dan menumbuhkan rasa senang terhadap anak, agar anak tertarik untuk memainkannya, dan yang paling penting dengan melakukan permainan tanpa disadari anak telah

Berdasarkan kondisi tersebut maka peneliti akan melakukan sebuah upaya guna meningkatkan motorik aksar anak melalui permainan Bakiak melalui suatu tindakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan judul “PENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI PAUD IQRA’ KABUPATEN PIDIE”

#### **a. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka Fokus Penelitian adalah Objek penelitian peserta didik PUAD Iqra’ Mutiara Timur Kabupaten Pidie yang berjumlah 14 peserta didik dengan indikator sebagai berikut

- Anak belum mengenali permainan tradisional Bakiak.
- Anak belum tahu bagaimana cara bermain Bakiak .
- Anak belum mampu . bermain dengan Bakiak
- Anak belum berjalan bersama menggunakan Bakiak

## **b. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana Peningkatan Kemampuan motorik kasar anak Melalui Permainan Bakiak pada Anak Usia Dini Di PAUD Iqra’ kelompok A tahun 2024/2025”

## **c. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui Permainan Bakiak pada Anak Usia Dini Di PAUD Iqra’ Mutiara Timuar Kabupaten Pidie.

## **d. Manfaat Penelitian**

Dari tujuan penelitian tersebut, maka manfaat hasil penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoritis

Sebagai bahan referensi yang dapat digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai bermain Bakiak dapat meningkatkan kemampuan Motorik kasar anak usia dini.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi guru

- 1) Meningkatnya kemampuan guru dalam mengatasi kendala pembelajaran di PAUD

- 2) Dapat memberikan inspirasi bagi guru untuk melakukan proses belajar pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar yang inovatif sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan
- 3) Melatih keprofesionalan seorang guru dalam mengembangkan sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik

b. Bagi sekolah

- 1) Hasil penelitian dapat dijadikan acuan dalam upaya pengadaan inovasi pembelajaran bagi para guru lain dalam mengajarkan materi
- 2) Sebagai masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajran secara intensif dan kegiatan yang lebih inovatif dan menarik agar kualitas pembelajaran lebih efektif khususnya pada kualitas sekolah.