

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perolehan hasil penelitian dan analisis pembahasan maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pada obeservasi awal yang dilakukan nilai persentase siswa sebesar 73,12%, artinya kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X “Cukup”. Sedangkan ketika menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) hasil perolehan nilai sebesar 94,09%, artinya kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X “Sangat Baik”. Hal ini terlihat bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat menambah kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Salang. Hal ini dapat dilihat bahwa pembelajaran dengan menerapkan model PjBL bisa digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis teks negosiasi, selain itu siswa dapat lebih mudah memahami dengan lebih baik.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis bahwa skor rata-rata sebesar pada awal observasi sebesar 14,562 dan menggunakan model PjBL sebesar 21,312 dengan jumlah 32 siswa. Dari hasil uji Hipotesis di peroleh nilai H_a sebesar 9,311 dan H_o sebesar 1,693 dengan keputusan $9,311 > 1,693$ artinya terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Salang. Oleh karena

itu pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) ini dapat di terapkan oleh guru pada saat proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh peneliti memberikan saran yakni sebagai berikut:

1. Penulis berberharap setiap guru harus kreatif dalam memilihkan medel dan strategi pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Sekolah dan seluruh elemen yang terkait dalam dunia pendidikan hendaknya ikut serta mendorong terlaksananya proses pembelajaran yang optimal sehingga tujuan pembelajaran juga dapat terwujud sesuai dengan tujuan pendidikan.