

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2022. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Afandi, M. & Badarudin. 2017. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dengan Memasukan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: ALFABETA.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran*, Vol. 9 No. 1.
- Arifin, J. 2020. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media.
- Arifin, N. (2020). Efektivitas Pembelajaran STEM Problem Based Learning ditinjau dari Daya Juang dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 5 No 1.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Basuki, P. 2023. Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Dengan Metode Conference Writing Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Punung. *Jurnal Humaniora*. Vol. 10 No. 3.
- Budiarta, I.K. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Para Calon Pendidik Melalui Writing Soulmate, *Jurnal Bakti Saraswati*, Vol. 5 No. 2.
- Diningrum, S.E. 2023. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penataan Sanggul Tradisional Jawa di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *e-jurnal*. Vol. 12 No. 3.
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. 2019. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, (online) Vol. 1 No. 1. (<https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2974>, diakses 12 Januari 2024).
- Isjoni. 2020. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. 2020. Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi_ Modul Bahasa Indonesia_ Kelas X _KD 3.11 dan 4.11
- Komalasari, K. 2019. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Kosasih, E. 2019. *Jenis-Jenis Teks, Analisis Fungsi, Struktur dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.

- Larasakti, S., Gumono, G., & Susetyo, S. 2019. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, (online). Vol. 3 No. 3. (<https://doi.org/10.33369/jik.v3i3.8399>, diakses 12 Januari 2024).
- Malladewi, M.A & Sukartiningsih, W. 2021. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balasklumprik i/434 Surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 01 No. 2.
- Marbun, D.N., & Kembaren, A. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, (online) Vol. 2 No 3. (Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/336>, diakses 05 Januari 2024).
- Mahmud, T. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Inshafuddin Banda Aceh. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akselerasi Pembelajaran di Masa Pandemic*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Murfiah, Uum. 2022, Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol 1 No 5.
- Murfiah, Uum. 2019. *Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Refika Aditama.
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja. Pressindo.
- Pane, A. 2021. Belajar dan Pembelajaran, *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 3 No. 2. (DOI: 10.24952/fitrah.v3i2.945, diakses 05 Januari 2024).
- Ritonga, E.T.A., & Hajar, F.I. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Swasta Al Ittihadiyah Tahun Pembelajaran 2022-2023, *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 3 No. 8.
- Rizal, A. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 No. 1.
- Rahma, Siti dkk. 2019. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. *Prosding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1. No 1.

- Rubiyanti, B., & Eka, K.I. 2020. Improving Critical Thinking Skills and Learning Independence Using Problem Based Learning Based On Science Literation. *Indonesian Journal of Educational Studies (IJES)*, Vol. 23 No. 1.
- Sagala, S. 2020. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. 2019. *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2019. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sirait, H. 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangun Purba Dengan Model Problem Based Learning Melalui Media Gambar, *Jurnal Ilmiah SARASVATI*, Vol. 5 No. 1.
- Solin, E.F.P., & Hanum, I. 2023. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Model Probing Prompting Pada Siswa Kelas X, *Kode: Jurnal Bahasa*, Vol. 12 No. 2.
- Sudjana, N. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, E. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, (online). Vol. 1 No. 2 (<https://doi.org/10.26737/jp-b-si.v1i2.92>, diakses 20 Januari 2024).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Tamim, A., Muflihah, Nur Khaerati, F., Hasbiyallah, & Tarsono. 2023. Model Concept Learning Sebagai Penunjang Keaktifan Pada Aktivitas Pembelajaran Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, (online). Vol. 6 No. 2. (<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2454>, diakses 20 Januari 2024).
- Tarigan, Br. T., Sipayung, R., Lumbanraja, B., Lumban Gaol, R., & Juliana, J. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Kelas V SD Negeri 040457 Berastagi. *Journal on Education*, (online). Vol. 6 No. 1. (<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3685>, diakses 18 Februari 2024).

- Wahyuni, P. 2021. Pengaruh Strategi Paikem Gembrot dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Petunjuk (Siswa Kelas VIII SMP N 1 Temon, Kulon progo). *Jurnal Bahtera - Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra Dan Budaya*, (online). Vol. 2 No. 03. (<https://doi.org/10.37729/BTR.V2I03.3508>, diakses 18 Februari 2024).
- Widoyoko, E.P. 2016. *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusika, I., & Turdjai, T. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, (online). Vol. 11 No. 1. (<https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18365>, diakses 18 Februari 2024).