

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
KELOMPOK B DI TK AL-WASLIYAH
LAMBARO SKEP BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sela Afriza Hidayah
20070015



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELOMPOK B
DI TK AL-WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA ACEH**

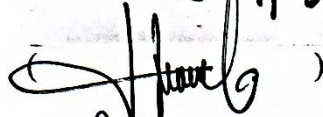
Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 Desember 2025

Pembimbing I : Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

()

Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

()

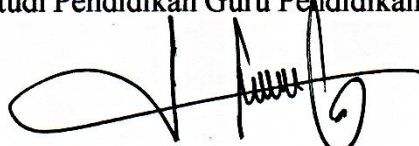
Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

()

Penguji II : Raudha Meutia, M.Ed
NIDN. 1306069601

()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sela Afriza Hidayah
NIM : 20070015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media Boneka Tangan dalam
Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B
di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh

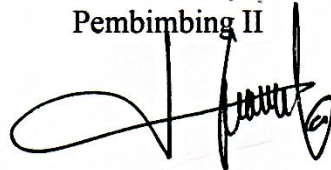
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui
Pembimbing I



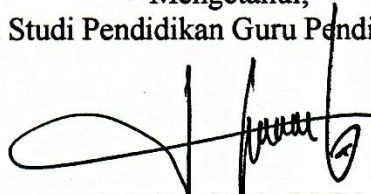
Fitriah Hayati, M.Ed.
NIDN. 0128038801

Banda Aceh, 04 November 2025
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELOMPOK B
DI TK AL-WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 November 2025

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed.
NIDN: 0128038801

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Menyetujui

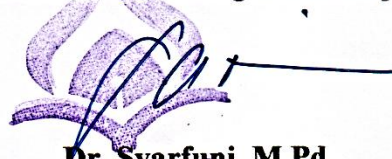
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN: 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Sela Afriza Hidayah, 20070015. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Rabu, 04 Desember 2025.

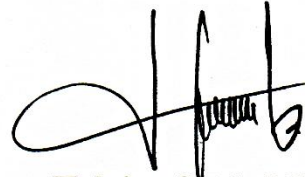
Menyetujui,

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

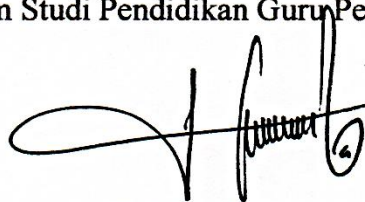
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



FKIP UBBG
Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini:

Nama : Sela Afriza Hidayah
NIM : 20070015
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 04 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Sela Afriza Hidayah

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis sanjung kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kealam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah Pengembangan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh.

Skripsi ini penulis disusun sebagai salah satu persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua saya tercinta ayahanda Afrizal dan ibunda Inur Hidayah terima kasih yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan kasih sayang yang tidak pernah surut selalu memanjatkan doa, memberikan motivasi serta dukungan tiada henti kepada penulis.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan dan penulisan skripsi.
4. Helnita, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi PG-PAUD yang telah memberikan kesempatan dan penulis skripsi ini.
5. Firiha Hayati, M.Ed selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak awal pembuatan sampai selesainya skripsi ini.
6. Helnita, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak awal pembuatan sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu pada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman mahasiswa program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa suka duka dan atas bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, 26 Oktober 2025
Penyusun,

Sela Afriza Hidayah

ABSTRAK

Sela Afriza Hidayah, 2025. Pengembangan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena. Fitriah Hayati, M.Ed pembimbing I dan Helnita, S.Pd., M.Pd pembimbing II.

Pengembangan media boneka tangan merupakan proses merancang, membuat dan menguji alat bantu pembelajaran berbentuk boneka tangan yang digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran secara menarik kepada anak kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Tujuan penelitian untuk menilai kelayakan dan menganalisis keefektifan media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementasi, Evaluation*). Sampel penelitian terdiri dari 18 anak kelompok B. Teknik Pengumpulan data meliputi observasi, angket validasi ahli dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media boneka tangan dinilai sangat layak digunakan. Hasil validasi menunjukkan persentase kelayakan masing-masing: 87,5% (media), 78,57% (bahasa) dan 83,33% (materi) dengan rata-rata keseluruhan 83,13% yang dikategorikan sangat layak. Hasil uji keefektifan menunjukkan peningkatan kemampuan berbahasa anak dari rata-rata *pre-test* sebesar 52,17% menjadi *post-test* 72,22% yang berarti penggunaan media boneka tangan efektif meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Media boneka tangan yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh, karena mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan bagi anak usia dini.

Kata kunci: Pengembangan Media, Boneka Tangan, Kemampuan Berbahasa

ABSTRACT

Sela Afriza Hidayah, 2025. Development of Hand Puppet Media in Improving Language Skills of Group B Children at Al-Washliyah Kindergarten Lambaro Skep Banda Aceh. Early Childhood Education Study Program, Bina Bangsa University, Getsempena. Fitriah Hayati, M.Ed., Supervisor I and Helnita, S.Pd., M.Pd., Supervisor II.

The development of hand puppet media is the process of designing, making and testing learning aids in the form of hand puppets used to convey learning messages in an interesting way to group B children at Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten, Banda Aceh. The purpose of this study was to determine the feasibility and effectiveness of hand puppet media to improve the language skills of group B children at Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten, Banda Aceh. This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The research sample consisted of 18 group B children. Data collection techniques included observation, expert validation questionnaires and documentation. The results showed that the hand puppet media was considered very feasible to use. The validation results showed the percentage of feasibility of each: 87.5% (media), 78.57% (language) and 83.33% (material) with an overall average of 83.13% which was categorized as very feasible. The results of the effectiveness test showed an increase in children's language skills from an average pre-test of 52.17% to a post-test of 72.22%, which means that the use of hand puppets effectively improves children's language skills. The developed hand puppet media was declared very suitable and effective for use in language learning at Al-Washliyah Kindergarten, Lambaro Skep, Banda Aceh, because it was able to create an active and enjoyable learning atmosphere for early childhood.

Keywords: Media Development, Hand Puppets, Language Skills

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PERSETUJUAN	
LEMBARAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
ABSTRAK	
ABSTRACT.....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	8
2.1.2 Karakteristik Anak 0-6 Tahun	9
2.1.3 Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
2.1.4 Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun	12
2.2 Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	13
2.2.1 Pengertian Berbicara.....	13
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak	15
2.2.3 Karakteristik Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	16
2.3 Hakikat Media Pembelajaran	18
2.4 Media Boneka Tangan	19
2.4.1 Pengertian Media Boneka Tangan.....	19
2.4.2 Manfaat Media Boneka Tangan.....	21
2.4.3 Langkah-langkah Menggunakan Media Boneka Tangan	22
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Boneka Tangan	22
2.5 Penelitian yang Relevan	23
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	27
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
3.3 Lokasi Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Variabel Penelitian	31
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62