

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh dapat diperoleh kesimpulan bahwasannya:

##### **1. Kelayakan Media Boneka Tangan**

Media boneka tangan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Hal ini dibuktikan melalui validasi dari tiga ahli (media, bahasa, dan materi) dengan rata-rata skor 83,13%, termasuk kategori sangat layak. Media boneka tangan memiliki desain menarik, ukuran dan warna sesuai anak, serta bahasa yang mudah dipahami, sehingga memenuhi kriteria kelayakan dari segi media, bahasa, dan materi untuk pembelajaran.

##### **2. Keefektifan Media Boneka Tangan**

Media boneka tangan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Hasil pre-test menunjukkan rata-rata skor 52,17% (tidak efektif), sedangkan post-test setelah penggunaan media mencapai 72,22% (efektif). Penggunaan boneka tangan memudahkan anak memahami kosakata dan kalimat sederhana, meningkatkan keterlibatan, serta membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif. Dengan demikian, media boneka tangan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B.

## 5.2 Saran

Terdapat beberapa saran sebagai upaya lebih lanjut mengenai penelitian dan pengembangan media boneka tangan karakter binatang agar dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini, adapun saran tersebut antara lain:

1. Bagi penulis. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian berikutnya. Penulis juga dapat mengembangkan media boneka tangan dengan jenis-jenis hewan atau binatang dan cerita yang berbeda.
2. Bagi guru dan orang dewasa lainnya. Dapat menjadikan media alternatif untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak di sekolah bagi guru maupun di rumah bagi orang dewasa lainnya.
3. Bagi sekolah. Media pembelajaran menjadi salah satu hal penting dalam proses belajar, sehingga diharapkan pihak sekolah dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran terutama untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak sesuai dengan tahapan usianya.