

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

M.Yasir Hasbid
21108057



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 November 2025

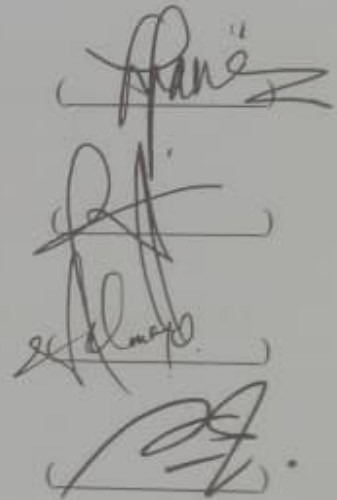
Tanda Tangan

Pembimbing I : Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

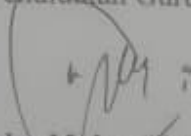
Pembimbing II : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Penguji I : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501


Penguji II : Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIDN : 0128068203

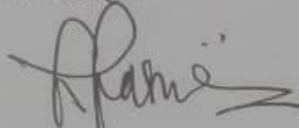
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 November 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Ahmad Nuriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Pr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

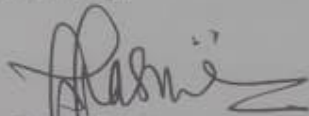
LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina BangsaGetsempena

Banda Aceh, 10 November 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 017126801

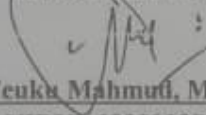
Pembimbing II



Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Menyetujui

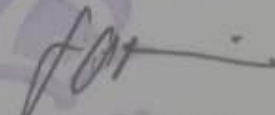
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina BangsaGetsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kudrat dan iradah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menggubah peradaban manusia dari masa jahiliah ke arah Islamiah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menetapkan judul yaitu “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Maksud dan tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat - syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dalam proses penulisan proposal skripsi ini penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kepada Kedua orang tua dan keluarga besar penulis atas doa, dukungan moral, dan semangat yang terus diberikan.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena dan juga sebagai Dosen Pembimbing I, di tengah- tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian proposal skripsi ini dari awal hingga akhir.

3. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II di tengah- tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian proposal skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepadapenulis untuk menempuh pendidikan di FKIP UBBG.
5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu, membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 39 Banda Aceh yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberi dukungan dan motivasi selama proses penyusunan karya ilmiah ini.

ABSTRAK

M. Yasir Hasbid, 2025. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS melalui penerapan media pembelajaran berbasis video animasi. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPAS yang disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang kurang menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimental jenis one-group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 39 Banda Aceh yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi angket minat belajar, lembar observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor minat belajar siswa sebelum penerapan media video animasi adalah 23,34 yang tergolong rendah, sedangkan setelah penerapan meningkat menjadi 70,18. Hasil observasi menunjukkan 71% siswa berada pada kategori sangat minat. Uji-t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Rata-rata nilai N-gain sebesar 66,70% yang termasuk dalam kategori sedang menuju tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video animasi efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Media Video Animasi, Minat Belajar, IPAS, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

M. Yasir Hasbid, 2025. Implementation of Animated Video-Based Learning Media to Increase Learning Interest in Science Learning for Grade V Elementary School Students. Elementary School Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Bina Bangsa Getsempena. Advicer I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Advicer II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

This research aims to determine the increase in students' learning interest in IPAS subjects through the application of animation-based video learning media. The background of this research is based on the low learning interest of students in IPAS subjects, caused by conventional teaching methods that lack appeal. This research uses a quantitative approach with a pre-experimental design of the one-group pretest-posttest type. The research subjects were 35 fifth-grade students of SD Negeri 39 Banda Aceh. The instruments used included a learning interest questionnaire, observation sheets, and documentation. The results showed that the average student interest score before using animated video media was 23.34, which was considered low, and increased to 70.18 after implementation. Observational results showed that 71% of students were in the very interested category. The t-test indicated a significant difference before and after the treatment. The average N-gain score was 66.70%, categorized as medium to high. Thus, it can be concluded that animated video media is effective in increasing students' interest in learning IPAS.

Keywords: Animated Video Media, Learning Interest, IPAS, Elementary Students

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretik	12
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
2.1.3 Kriteria Media Pembelajaran	18
2.1.4 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	20
2.2 Video Animasi	22
2.2.1 Pengertian Video	22
2.2.2 Animasi	23
2.2.3 Jenis-jenis Video Animasi.....	25
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi	26
2.3 Minat Belajar.....	29
2.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	33
2.3.2 Indikator Minat Belajar	35
2.4 Pembelajaran IPAS.....	38
2.4.1 Tujuan IPAS	40
2.4.2 Manfaat IPAS	42
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	42
2.6 Kerangka Berpikir	46
2.7 Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Pendekatan Penelitian.....	50

3.2 Populasi dan Sempel.....	51
3.2.1 Populasi.....	53
3.2.2 Sampel.....	53
3.3 Variabel Penelitian	53
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	54
3.4.1 Angket.....	54
3.4.2 Observasi.....	58
3.4.3 Dokumentasi.....	62
3.4.4 Media Pembelajaran Yang Digunakan	62
3.5 Teknik Analisis Data	64
3.5.1 Analisis Data Uji Hipotesis (uji-t).....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.2 Angket Minat Belajar Siswa	68
4.3 Hasil Angket Minat Belajar Siswa	70
4.4 Hasil Observasi Tingkat Minat Belajar Siswa	73
4.5 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Hari Ketiga	77
4.6 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Hari Ketiga	79
4.7 Uji Hipotesis	83
4.7.1 Nilai N-Gain.....	83
4.7.2 Uji Hipotesis atau Uji-T.....	86
4.8 Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	2.1	Indikator Minat Belajar..... 37
Tabel	4.1	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Video Animasi..... 55
Tabel	4.2	Kategori Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Video Animasi..... 56
Tabel	4.3	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Video Animasi..... 58
Tabel	4.4	Kategori Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Video Animasi..... 59
Tabel	4.5	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa 62
Tabel	4.6	Kategori Hasil Observasi Minat Belajar Siswa..... 63
Tabel	4.7	Hasil N-Gain Skor Minat Belajar Siswa..... 65
Tabel	4.8	Hasil Uji-t Minat Belajar Siswa 67