

**PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DI SMP NEGERI 2 SEUNAGAN
KABUPATEN NAGAN RAYA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan

Oleh:

**NENI MALIA
NIM: 23116010**



**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DI SMP NEGERI 2 SEUNAGAN
KABUPATEN NAGAN RAYA**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Agustus 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.
NIDN. 1330057702



Pembimbing II : Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112067803




Penguji I : Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203



Penguji II : Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.
NIDN. 1312038901



Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMP NEGERI 2 SEUNAGAN KABUPATEN NAGAN RAYA telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **NENI MALIA, 23116010**, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **SABTU**, 23 Agustus 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Pembimbing II



Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,

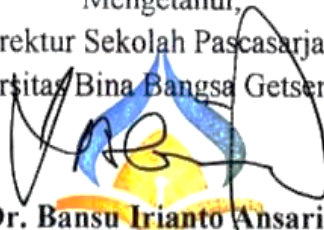
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd

NIDN. 0013115801

PASCASARJANA

UBBG

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neni Malia
NIM : 23116010
Angkatan : 2023
Prodi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Judul Tesis : Penerapan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Smp Negeri 2 Seunagan Kabupaten Nagan Raya

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 03 Oktober 2025

Saya yang membuat pernyataan,



(Neni Malia)

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Penerapan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Negeri 2 Seunagan Kabupaten Nagan Raya”* ini dengan baik. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi Magister Pendidikan pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Tesis ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku dosen wali penulis pada Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya tesis ini dengan baik.
6. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku penguji I yang telah banyak memberikan saran, masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.

8. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
9. Nunun Liana, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Seunagan dan guru-guru yang telah memberikan izin, dukungan, dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Guru-guru hebat di SMP Negeri 1 Kuala yang senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, serta motivasi selama penulis menyelesaikan program studi Magister Pendidikan pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
11. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ibunda, suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dukungan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan
12. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan, khususnya dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik.

Banda Aceh, Juni 2025

Neni Malia

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR THESIS.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Fokus Penelitian.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Kompetensi Pedagogik Guru.....	8
2.1.2 Kepala Sekolah.....	20
2.1.3 Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	28
2.2 Penelitian Relevan.....	41
2.3 Kerangka Konseptual.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.3 Subjek Penelitian.....	46
3.4 Prosedur Penelitian.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Keabsahan Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Profil SMP Negeri 2 Seunagan.....	61
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.3 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Implikasi Penelitian.....	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument wawancara	51
Tabel 4.1 Hasil Observasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	74

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi Penelitian	106
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	109
Lampiran 3. Hasil Wawancara/Perbatim	112
Lampiran 4. Dokumentasi Foto-Foto Kegiatan Penelitian	136

ABSTRAK

Neni Malia, 2025. Penerapan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Negeri 2 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. Tesis, Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd dan Pembimbing II. Zahraini, S.Pd., M.Pd..

Supervisi akademik menjadi salah satu upaya strategis kepala sekolah untuk mendorong perbaikan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan supervisi akademik yang memfokuskan pada perencanaan pembelajaran oleh kepala sekolah, pelaksanaan pembelajaran oleh guru dan pemanfaatan hasil supervisi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Negeri 2 Seunagan, Kabupaten Nagan Raya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, serta studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah dan lima guru mata pelajaran yang dipilih secara purposive. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik berlangsung secara terencana, terstruktur, dan berkelanjutan. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru, guru memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, penyusunan RPP, penerapan strategi pembelajaran yang tepat, pemahaman terhadap karakteristik peserta didik, serta evaluasi hasil belajar. Supervisi akademik sebagai sarana pembinaan profesional yang mampu mendorong perbaikan berkelanjutan. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah secara terencana, terstruktur, dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Guru.

ABSTRACT

Neni Malia, 2025. *Implementation of Principal's Academic Supervision in Improving Teacher's Pedagogical Competence at SMP Negeri 2 Seunagan, Nagan Raya Regency. Thesis, Education Quality Assurance Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Advisor I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd and Advisor II. Zahraini, S.Pd., M.Pd..*

Academic supervision has become one of the principal's strategic efforts to improve the quality of learning. This study aims to describe the implementation of academic supervision focusing on lesson planning by the principal, learning implementation by teachers, and the utilization of supervision results in improving teachers' pedagogical competence at SMP Negeri 2 Seunagan, Nagan Raya Regency. This research uses a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document studies. The informants in this study consisted of the principal and five subject teachers selected purposively. The research findings show that academic supervision is carried out in a planned, structured, and continuous manner. In learning implementation, teachers select learning strategies that suit the students' characteristics, develop lesson plans, apply appropriate learning strategies, understand students' characteristics, and evaluate learning outcomes. Academic supervision serves as a professional development tool that fosters continuous improvement. This study recommends the need for academic supervision by principals to be conducted in a planned, structured, and continuous manner.

Keywords: *Academic Supervision, Principal, Pedagogical Competence, Teacher.*