

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MEWARNAI KALIGRAFI LAFADZ
ALLAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI 5
KOTA BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

OSHINTIA
21107014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MEWARNAI KALIGRAFI LAFADZ ALLAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI 5 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa
Getsempana dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 4 Desember 2025

Pembimbing I : **Dr. Didi Yudha Pranata, M. Pd**
NIDN. 1313109001

Pembimbing II : **Liza Fidiawati, M. Pd**
NIDN. 1311049401

Penguji I : **Fitriah Hayati, M, Ed**
NIDN. 0128038801

Penguji II : **Helnita, S. Pd., M. Pd**
NIDN. 1319089301



Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana



Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN. 028068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MEWARNAI KALIGRAFI LAFADZ ALLAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI 5 KOTA BANDA ACEH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:
Oshintia
21107014

Skripsi ini telah di uji pada tanggal 4 Desember 2025 dan telah di sempurnakan
berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Ketua Sidang / Pembimbing I,



Dr. Didi Yudha Pranata, M. Pd
NIDN. 1313109001

Sekretaris Sidang / Pembimbing II,



Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

Penguji I,



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Penguji II,



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oshintia

NIM : 21107014

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 4 Desember 2025



OSHINTIA
21107014

KATA PENGANTAR
Bismillahirrahmanirrahim

Puji sukur penulis ucapkan Kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah diberikan kesehatan serta kelapangan berpikir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Efektivitas Kegiatan Mewarnai Kaligrafi Lafadz Allah Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Kelompok B TK Negeri 5 Kota Banda Aceh”*. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya sekalian, yang karena beliaulah penulis dapat merasakan damai dan indahnya alam semesta ini dengan adanya ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempna. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta saya Ibunda Rusniati, S.Kep dan Ayahanda Bapak Abdussalam, dan seluruh keluarga besar, begitu banyak doa, kasih sayang yang tulus, motivasi serta bantuan materinya yang membuat saya terus semangat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si. M.Si., Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempna.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Helnita S.Pd, M.Pd., Selaku ketua prodi studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd., Selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Liza Fidiawati, M.Pd., Selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu Pendidikan.
8. Marwiyah, S. Pd., Selaku kepala sekolah TK Negeri 5 Banda Aceh atas dukungan dan perhatiannya.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2021 sebagai teman berbagai rasa dan suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian ini.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin

Banda Aceh, 28 Juli 2025
Penyusun,

Oshintia

ABSTRAK

Oshintia. 2025. Efektivitas Kegiatan Mewarnai Kaligrafi *Lafadz* Allah Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Kelompok B TK Negeri 5 Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd., Pembimbing II. Liza Fidiawati, M.Pd.

Perkembangan motorik halus anak di TK Negeri 5 Banda Aceh masih tergolong rendah, ditandai dengan kesulitan memegang pensil warna, hasil mewarnai yang tidak rapi, dan banyak coretan keluar dari garis. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mengusulkan kegiatan mewarnai kaligrafi *lafadz* Allah sebagai media stimulasi motorik halus. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah: bagaimana efektivitas kegiatan mewarnai kaligrafi *lafadz* Allah dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Negeri 5 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan mewarnai kaligrafi *lafadz* Allah dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B2. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimen*. Sampel penelitian terdiri dari 20 anak kelompok B2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi. Data dianalisis melalui uji normalitas dan uji hipotesis (uji *Paired Sample T-Test*). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 7,8 (kategori Belum Berkembang) meningkat menjadi 15,55 (kategori Berkembang Sangat Baik) pada *posttest*. Uji statistik menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar -24,589 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan mewarnai kaligrafi *lafadz* Allah efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B2 di TK Negeri 5 Banda Aceh.

Kata Kunci : Kegiatan Mewarnai Kaligrafi *Lafadz* Allah, Motorik Halus Anak.

ABSTRACT

Oshintia. 2025. Effectiveness of Allah Calligraphy Coloring Activities to Improve Children's Fine Motor Skills in Group B of State Kindergarten 5, Banda Aceh City. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd., Supervisor II. Liza Fidiawati, M.Pd.

The development of fine motor skills of children in TK Negeri 5 Banda Aceh is still relatively low, characterized by difficulty holding colored pencils, messy coloring results, and many strokes outside the lines. Based on these problems, the researcher proposed the activity of coloring the calligraphy of the word Allah as a medium for stimulating fine motor skills. The formulation of the problem in this study is: how effective is the activity of coloring the calligraphy of the word Allah in improving the fine motor skills of children in TK Negeri 5 Banda Aceh. This study aims to determine the effectiveness of the activity of coloring the calligraphy of the word Allah in improving the fine motor skills of children in group B2. The method used is a quantitative approach with a pre-experimental research type. The research sample consisted of 20 children in group B2. Data collection techniques used pretest and posttest observations and documentation. Data were analyzed through normality tests and hypothesis tests (Paired Sample T-Test). The results showed an average pretest score of 7.8 (Undeveloped category) increased to 15.55 (Well Developed category) in the posttest. The statistical test showed a t-value of -24.589 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), which means there is a significant difference between the values before and after treatment. Thus, it can be concluded that the activity of coloring the calligraphy of the word Allah is effective in improving the fine motor skills of children in group B2 at TK Negeri 5 Banda Aceh.

Keywords : *Allah Calligraphy Coloring Activity, Children's Fine Motor Skills.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kemampuan Motorik Halus.....	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Motorik Halus	9
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak	11
2.1.4 Fungsi dan Tujuan Perkembangan Motorik Halus Anak	13
2.1.5 Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	14
2.2 Kajian Tentang Mewarnai Kaligrafi <i>Lafadz</i> Allah.....	15
2.2.1 Pengertian Mewarnai.....	15
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Mewarnai Kaligrafi <i>Lafadz</i> Allah	17
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Mewarnai Kaligrafi <i>Lafadz</i> Allah.....	18
2.2.4 Langkah-langkah Kegiatan Mewarnai Kaligrafi <i>Lafadz</i> Allah	18
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	19
2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian.....	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel	24

3.4	Variabel Penelitian	25
3.5	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	25
3.5.1	Observasi	26
3.5.2	<i>Pretest</i>	26
3.5.3	<i>Posttest</i>	27
3.5.4	Dokumentasi	28
3.6	Instrumen Penelitian.....	28
3.7	Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	34
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.4	Uji Normalitas.....	43
4.1.5	Uji Uji Hipotesis (Uji <i>Paired Sample T-Test</i>)	44
4.2	Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP		49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	23
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	24
Tabel 3.3 Sampel Kelas B2 TK Negeri 5 Kota Banda Aceh	25
Tabel 3.4 Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	26
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak	29
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak	30
Tabel 4.1 Keadaan Anak (2024/2025).....	37
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik	37
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di TK Negeri 5 Banda Aceh	39
Tabel 4.4 Skor Perolehan <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.5 Skor Perolehan <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Perolehan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>Paired Sample T-Test</i>)	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kaligrafi <i>Lafadz</i> Allah	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Kondisi Sekolah TK Negeri 5 Banda Aceh	35

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	1	Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak 53
Lampiran	2	Lembar Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak (<i>Pretest</i>) 54
Lampiran	3	Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun dan Rubrik Penilaian 58
Lampiran	4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 61
Lampiran	5	Bahan Ajar 64
Lampiran	6	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 65
Lampiran	7	<i>Output</i> Uji Normalitas dan Uji Hipotesis 67
Lampiran	8	Dokumentasi Penelitian 68
Lampiran	9	Daftar Riwayat Hidup 72
Lampiran	10	Surat Izin Pelaksanaan Penelitian 73
Lampiran	11	Surat Izin Pengumpulan Data Penelitian 74
Lampiran	12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 75
Lampiran	13	Surat Keputusan Pengangkatan Susunan Komisi Pembimbing 76