

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil observasi akhir dan wawancara yang telah dilakukan oleh 2 orang guru kelompok B5 Tk It Baitusshalihin Banda Aceh dapat ditarik hasil sebagai berikut:

1. Pemahaman mengenai bullying memiliki peran penting dalam mencegah perilaku *bullying* pada anak usia 5-6 tahun di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh. Data penelitian ini menunjukkan masih kurangnya pemahaman mengenai apa itu *bullying*, sehingga masih ada yang namanya perilaku *bullying* verbal, fisik, dan sosial, sehingga bisa berpengaruh pada anak yang sedang fokus mendengar apa yang guru sampaikan ketika belajar, kalau masih dari temannya melakukan *bullying*.
2. Guru memegang peran strategis dalam upaya pencegahan *bullying* di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh. Berdasarkan temuan penelitian, guru tidak hanya bertindak sebagai pengawas dalam kegiatan sehari-hari anak, tetapi juga sebagai pembimbing yang memberikan pemahaman mendalam tentang perilaku yang sesuai di lingkungan sosial.
3. Sangat penting juga seorang guru memberikan edukasi mengenai tentang *bullying*, karena anak usia 5-6 tahun masih belum memahami apa itu *bullying*, dan juga masih ada anak yang melakukan *bullying* verbal, fisik, dan sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh melalui observasi dan wawancara oleh kedua guru di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh dapat di tulis saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini di harapkan dapat di jadikan masukan bagi guru agar dapat lebih memberikan edukasi dalam pemahaman mengenai tentang apa itu bullying agar terciptanya keyamanan disekolah terutama ketika sedang belajar, tidak ada lagi anak melakukan *bullying* terhdap temannya.
2. Semoga hasil penelitian ini dapat di jadikan masukan bagi orang tua dan juga guru, bahwa pentingya kita memberikan penjelsan mengenai *bullying* dan juga bahaya sekali jika anak sampai terjadi *bullying*, maka dari itu orang tua dan guru sekolah sangat berperan penting harus tahu tentang mengenai *bullying* di sekolah.