

**EVALUASI SEKOLAH PENGGERAK DALAM
MENGEMBANGKAN KINERJA GURU DI SMP
NEGERI 1 SEUNAGAN KABUPATEN
NAGAN RAYA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan

Oleh:

**IRWANSYAH PUTRA
NIM: 23116012**



**PROGRAM STUDI PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

EVALUASI SEKOLAH PENGGERAK DALAM MENGEMBANGKAN KINERJA
GURU DI SMP NEGERI 1 SEUNAGAN KABUPATEN NAGAN RAYA

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Agustus 2025

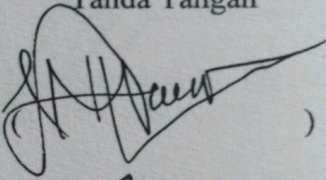
Pembimbing I : Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

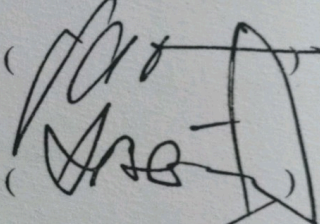
Pembimbing II : Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

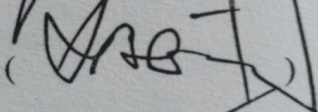
Penguji I : Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

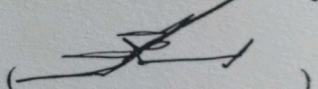
Penguji II : Dr. Rahmattullah, M. Si
NIDN. 0101037203

Tanda Tangan

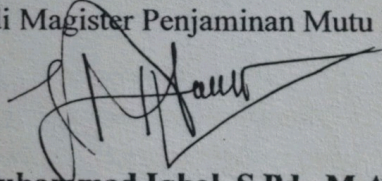

()


()

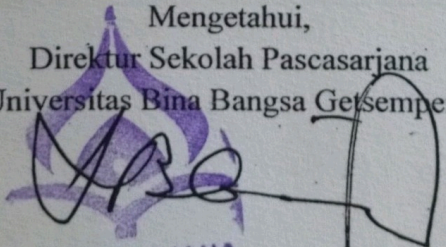

()


()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan


Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

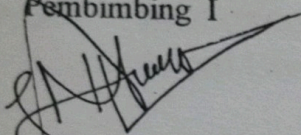

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Evaluasi Sekolah Penggerak dalam mengembangkan Kinerja guru di SMP Negeri 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **IRWANSYAH PUTRA**, NIM 23116012, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **HARI** Sabtu, Tanggal 23 Agustus 2025

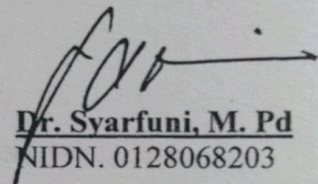
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

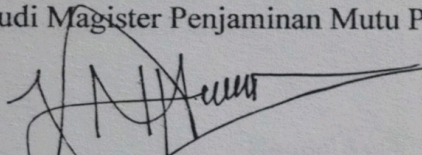
Pembimbing II



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

Mengetahui,

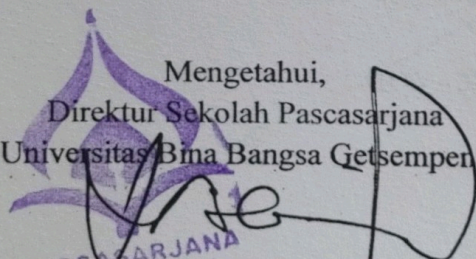
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bausu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DAN
MEMALSUKAN DATA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **IRWANSYAH PUTRA**
NIM : 23116012
Angkatan : 2023
Prodi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Judul Tesis : Evaluasi Sekolah Penggerak dalam mengembangkan Kinerja guru di SMP Negeri 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 08 September 2025

Saya yang membuat pernyataan,


IRWANSYAH PUTRA

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul “**Evaluasi Sekolah Penggerak dalam Mengembangkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya**”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M. Pd, selaku Direktur sekolah Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
3. Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya Tesis ini dengan baik.
4. Dr. Syarfuni, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Teristimewa penulis persembahkan Tesis ini kepada Alm. Ayahanda tercinta serta Almh. Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
7. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya teristimewa kepada Isteri dan Anak-anak tercinta yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
8. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banda Aceh, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR TESIS.....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	11
1.3. Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1 Evaluasi Sekolah Penggerak	15
2.1.2 Kinerja Guru.....	16
2.1.2.1 Pengertian Kinerja Guru.....	16
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	17
2.1.2.3 Indikator Kinerja Guru	22
2.1.3 Sekolah Penggerak	23
2.1.3.1 Pengertian Sekolah Penggerak	23
2.1.3.2 Tujuan Sekolah Penggerak	25
2.1.3.3 Manfaat Sekolah Penggerak	28
2.1.3.4 Intervensi Program Sekolah Penggerak	29
2.1.3.5 Kurikulum Operasional Sekolah Penggerak	32
2.1.3.6 Profil Pelajar Pancasila.....	34
2.1.3.7 Indikator Pelaksanaan Sekolah Penggerak	36
2.2 Kerangka Konseptual	37
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Subjek Penelitian	46
3.2 Teknik Pengumpulan Data	47
3.2.1 Wawancara	48
3.2.2 Observasi	49
3.2.3 Dokumentasi.....	50
3.3 Teknik Analisis Data	50
3.3.1 Reduksi Data	50
3.3.2 Display Data	51

3.3.3 Menarik Kesimpulan.....	52
3.4. Keabsahan Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Profil SMP Negeri 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya.....	55
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
BAB IV PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	49
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	55
Tabel 4.2 Jumlah Guru, Tandik dan PTK	56
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi	74
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Pelaksanaan P5	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 4.1. Digitalisas.....	84

ABSTRAK

Irwansyah Putra. 2025. Evaluasi Sekolah Penggerak dalam Mengembangkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. Tesis. Pembimbing I : Dr. Akmaluddin, S. Pd.I. M.Pd, Pembimbing II : Dr. Syarfuni, M. Pd

Adanya program sekolah penggerak di SMP Negeri 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya yang tentu berdampak terhadap kinerja para guru. Jika dicermati di sekolah tersebut, tentu tidak semua gurunya memiliki kinerja yang maksimal, sekalipun sudah berstatus sebagai Pengawai Negeri Sipil. Namun di lapangan menunjukkan bahwa kinerja sebagian besar guru SMP Negeri 1 Seunagan sudah maksimal. Hal ini dapat dilihat bahwa sebagian guru sudah menggunakan media pembelajaran yang bervariasi terutama media pembelajaran berbasis digital. Tujuan penelitian mendeskripsikan sekolah penggerak dalam mengelola SDM, mengelola pembelajaran guna, memanfaatkan digitalisasi, melaksanakan kegiatan pendampingan dan pengelolaan anggaran guna mengembangkan kinerja guru di SMP Negeri 1 Seunagan. Metode penelitian bersifat kualitatif deskriptif. Informan terdiri dari kepala sekolah, tenaga kependidikan dan guru. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) dalam mengelola SDM guna mengembangkan kinerja guru dilakukan dengan pemberian berbagai kegiatan pelatihan kepada guru, baik melalui kegiatan seminar, workshop, diskusi dalam kelompok KKG dan melakukan pengawasan. (2) Dalam mengelola pembelajaran dilakukan dengan merancang pembelajaran sesuai dengan KOSP, menjalan pola pembelajaran berdiferensiasi dan menerapkan program P5 dalam berbagai aktivitas pembelajaran oleh guru. (3) Dalam memanfaatkan digitalisasi dilakukan dengan memanfaatkan platform pengembangan kompetensi guru, Platform pembelajaran, Platform sebagai sumber daya sekolah serta memanfaatkan media digital seperti aplikasi canva sebagai fasilitas merancang pembelajaran dan (4) Dalam melaksanakan kegiatan pendampingan dilakukan dengan mengadakan berbagai kegiatan diskusi melalui supervisi akademik oleh kepala sekolah, diskusi dengan guru pengawas, serta pelatihan dan pendampingan, seperti kegiatan workshop dan seminar.

Kata Kunci: *Evaluasi, Sekolah Penggerak, Kinerja Guru.*

ABSTRACT

Irwansyah Putra. 2025. Evaluation of School Mover in Developing Teacher Performance at SMP Negeri 1 Seunagan, Nagan Raya Regency. Thesis. Supervisor I: Dr. Akmaluddin, S. Pd.I. M.Pd, Supervisor II: Dr. Syarfuni, M. Pd

The existence of a school mover program at SMP Negeri 1 Seunagan, Nagan Raya Regency, certainly has an impact on the performance of teachers. If observed at the school, of course not all teachers have maximum performance, even though they already have the status of Civil Servants. However, in the field, it shows that the performance of most teachers at SMP Negeri 1 Seunagan is already optimal. This can be seen that some teachers have used various learning media, especially digital-based learning media. The purpose of the study is to describe the school mover in managing human resources, managing learning in order to, utilizing digitalization, carrying out mentoring activities and budget management in order to develop teacher performance at SMP Negeri 1 Seunagan. The research method is qualitative descriptive. Informants consist of the principal, education staff and teachers. Data collection using interviews, observations and documentation and analysis is descriptive qualitative. The results of the study show that (1) in managing human resources to develop teacher performance, various training activities are provided to teachers, both through seminars, workshops, discussions in KKG groups and conducting supervision. (2) In managing learning, it is done by designing learning in accordance with KOSP, implementing a differentiated learning pattern and implementing the P5 program in various learning activities by teachers. (3) In utilizing digitalization, it is done by utilizing the teacher competency development platform, learning platform, platform as a school resource and utilizing digital media such as the Canva application as a facility for designing learning and (4) In carrying out mentoring activities, it is done by holding various discussion activities through academic supervision by the principal, discussions with supervising teachers, and training and mentoring, such as workshops and seminars.