

**EVALUASI PELAKSANAAN P5 DALAM MENGUATKAN KARAKTER  
PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
SE KECAMATAN SUKAJAYA KOTA SABANG**

**TESIS**

Oleh:

**AZIZAH  
NIM: 23116014**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### JUDUL TESIS

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, Agustus 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112067803



Pembimbing II : Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203



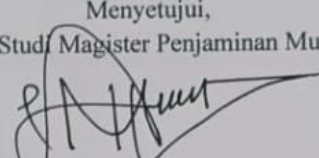
Penguji I : Dr. Irfandi, S.Pd., M.Or  
NIDN. 0120128601



Penguji II : Dr. Siti Mavang Sari, M.Pd  
NIDN. 1330057702


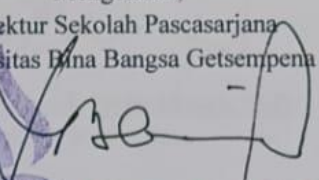


Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A  
NIDN. 1312038901

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd  
NIDN. 0013115801

14 Januari 2026 pukul 19.59

## PENGESAHAN KELULUSAN

**Judul Tesis** “Evaluasi Pelaksanaan P5 dalam Menguatkan Karakter Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Sukajaya Kota Sabang” telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Azizah**, NIM **23116014**, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Hari Kamis, 28 Agustus 2025.

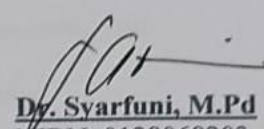
Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0112067803

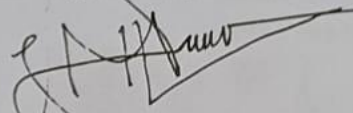
Pembimbing II



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

Mengetahui,

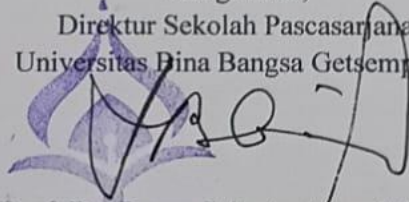
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



**Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A**  
NIDN. 1312038901

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd**  
UBNIDN. 0013115801

14 Januari 2026 pukul 19.59

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul “*Evaluasi Pelaksanaan P5 dalam Menguatkan Karakter Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Sukajaya Kota Sabang*”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Magister (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Dr. Lili Kasmimi, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof.Dr. Bansu Irianto Ansari., M.Pd, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya tesis ini dengan baik.

5. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
7. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi ananda yang dapat dibanggakan.
8. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya dan rekan kerja di SMP Negeri 1 Sabang dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sabang yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
9. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'amin.

Banda Aceh, Agustus 2025

Azizah

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Pembatasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Hakikat Evaluasi.....	10
2.1.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	10
2.1.3 Pendidikan Karakter .....	32
2.2 Penelitian yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Konseptual .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.3 Subjek Penelitian .....	50
3.4 Prosedur Penelitian .....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Keabsahan Data Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
4.2 Hasil Penelitian.....	68
4.3 Pembahasan.....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>146</b>
5.1 Kesimpulan .....	146
5.2 Implikasi .....	147
5.3 Saran .....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>159</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen Kunci Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia .....	15
Tabel 2.2 Elemen Kunci Berkebinekaan Global .....	17
Tabel 2.3 Elemen Kunci Gotong Royong .....	18
Tabel 2.4 Elemen Kunci Mandiri .....	19
Tabel 2.5 Elemen Kunci Bernalar Kritis .....	21
Tabel 2.6 Elemen Kunci Kreatif .....	22
Tabel 3.1 Informan Penelitian .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakteristik Pelajar Pancasila .....	13
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual .....	47

## ABSTRAK

Azizah, 2025. Evaluasi Pelaksanaan P5 dalam Menguatkan Karakter Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Sukajaya Kota Sabang. Tesis, Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Syarfuni, M.Pd

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis proses pelaksanaan P5 dalam menguatkan karakter peserta didik, standar penilaian P5 dalam menguatkan karakter peserta didik dan untuk mendeskripsikan dan menganalisis rencana tindak lanjut perbaikan pelaksanaan P5 dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan pada SMP Se Kecamatan Sukajaya Kota Sabang. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, ketua tim kurikulum, guru mata pelajaran dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan P5 tempat dilaksanakan penelitian telah dipilih tema yaitu gaya hidup berkelanjutan dengan kegiatan membuat ecobrick di SMP Negeri 2 Sabang dan tema kewirausahaan dengan kegiatan bazar sekolah di SMP Negeri 3 Sabang. Proses pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik sesuai rencana dan prinsip-prinsip pelaksanaan P5 di mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Standar penilaian dalam menguatkan karakter peserta didik di SMP Negeri 2 Sabang dan SMP Negeri 3 Sabang melalui P5 berfokus pada komponen utama yang dinilai yaitu penilaian proses, penilaian produk, penilaian sikap, dan penilaian refleksi dan sesuai dengan prinsip-prinsip penilaian Profil Pelajar Pancasila yaitu bersifat holistik, autentik dan berkelanjutan, berfokus pada proses bukan hasil akhir, tidak mutlak dan beragam, jenis asesmen beragam dan tersebar selama proyek dilaksanakan serta melibatkan peserta didik. Penilaian P5 lebih berfokus pada penguatan karakter dan pengembangan kompetensi holistik peserta didik. Pelaksanaan P5 di SMP Negeri 2 Sabang dan SMP Negeri 3 Sabang menunjukkan efektivitas yang signifikan dalam menguatkan beberapa dimensi Profil Pelajar Pancasila, terutama pada aspek gotong royong, kreatif dan inovatif, berpikir kritis dan mandiri. Proyek-proyek yang dirancang mendorong peserta didik untuk berkolaborasi dalam tim, menghasilkan ide-ide baru dan inovatif, serta mengambil inisiatif dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran mereka. Namun masih perlu peningkataan dalam hal kedisiplinan waktu dan integritas. Tindak lanjut yang harus dilakukan pihak sekolah dalam penguatan karakter peserta didik melalui program P5 adalah peningkatan kompetensi guru, pemanfaatan teknologi digital secara maksimal dan berkolaborasi dengan berbagai pihak yang memiliki keterkaitan dengan program P5 yang dijalankan serta monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan.

Kata Kunci: *Evaluasi, Pelaksanaan P5, Karakter Peserta Didik.*

## ABSTRAC

Azizah, 2025. *Evaluation of the Implementation of P5 in Strengthening the Character of Students in Junior High Schools in Sukajaya District, Sabang City. Thesis, Education Quality Assurance Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Supervisor I. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd and Supervisor II Dr. Syarfuni, M.Pd*

*The purpose of this study is to describe and analyze the implementation process of P5 in strengthening the character of students, the assessment standards for P5 in strengthening the character of students and to describe and analyze the follow-up plan for improving the implementation of P5 in order to improve the quality of education in Junior High Schools in Sukajaya District, Sabang City. The research method is qualitative with a descriptive type. The research informants consist of the principal, head of the curriculum team, subject teachers and students. Data collection using interviews, observation and documentation and analysis is descriptive qualitative. The results of the study indicate that the implementation process of P5 where the research was conducted has chosen the theme of sustainable lifestyle with ecobrick making activities at SMP Negeri 2 Sabang and the theme of entrepreneurship with school bazaar activities at SMP Negeri 3 Sabang. The implementation process of P5 in both schools has been carried out well according to the plan and principles of P5 implementation. The implementation process starts from planning, implementation, evaluation and follow-up. The assessment standards in strengthening the character of students at SMP Negeri 2 Sabang and SMP Negeri 3 Sabang through P5 focus on the main components assessed, namely process assessment, product assessment, attitude assessment, and reflection assessment and are in accordance with the principles of the Pancasila Student Profile assessment, namely holistic, authentic and sustainable, focused on the process not the end result, not absolute and diverse, the types of assessments are diverse and spread throughout the project and involve students. The P5 assessment focuses more on strengthening character and developing holistic competencies of students. The implementation of P5 in SMP Negeri 2 Sabang and SMP Negeri 3 Sabang showed significant effectiveness in strengthening several dimensions of the Pancasila Student Profile, especially in the aspects of mutual cooperation, creativity and innovation, critical and independent thinking. The designed projects encourage students to collaborate in teams, generate new and innovative ideas, and take initiative and responsibility in their learning process. However, there is still a need for improvement in terms of time discipline and integrity. The follow-up actions that must be taken by the school in strengthening the character of students through the P5 program are improving teacher competence, maximizing the use of digital technology,*

*collaborating with various parties that are related to the P5 program being implemented, as well as continuous monitoring and evaluation.*

*Keywords: Evaluation, Implementation of P5, Student Character.*