

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Ahmad Tafsir. (2000). *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akrima, N. M., Sofwan, M., & Budiono, H. (2023). *Analisis pembentukan karakter kreatif siswa melalui kegiatan kewirausahaan di SD Negeri 131/IV Kota Jambi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Ananda, R., & Matnuh. (2023). Strategi Tindak Lanjut Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 123-135.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman
- Anindito Aditomo, (2022). *Paduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pacasila*. Jakarta: Kemendikbud.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Penilaian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11 (01), 148.
- Aziz, Abdul, and Supratman Zakir. 2022. "Indonesian Research Journal on Education : *Jurnal Ilmu Pendidikan*." 2(3): 1030–37.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Baswedan, A. (2015, Mei). *Sambutan dalam peringatan Hari Pendidikan Nasional tahun 2015* [Pidato]. Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Inside the black box: Raising standards through classroom assessment. *Phi Delta Kappan*, 80(2), 139–148.

- Budiyanto dan Titik Haryat. 2023. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan." *Pendidikan Terintergrasi* 4(1): 31–36.
- Bungin, Burhan. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok : Raja Grafindo.
- Cahyana, Ade. 2010. "Upaya Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Satuan Otonomi Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 16(2): 109–17. doi:10.24832/jpnk.v16i2.437.
- de Bono, Edward. 1985. *Six Thinking Hats*. Boston: Little, Brown and Company
- Dewantara, Ki Hajar (Raden Mas Soewardi Soerjaningrat). (1967). *Pendidikan* (Bagian Pertama, dalam *Karya Ki Hadjar Dewantara*). Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa.
- Dewey, John. (2008). *Pengalaman dan Pendidikan* (Terj. M. Syukri). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elvina, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru SMA Negeri 1 Lembang Jaya. *Edu Journal Innovation in learning and education*, 01(01), 61–72.
- Ennis, R. H. (1991). *Critical thinking: A streamlined conception*. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5–24.
- Epstein, J. L., & Sheldon, S. B. (2013). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools* (3rd ed.). Routledge.
- Fadilah, dkk. 2021. *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur : Agrapana Media.
- Farhana, Aulia, Iis Nurasiah, and Dyah Lyesmaya. 2023. "Meningkatkan Karakter Mandiri Melalui Model Project Work Di Kelas I Peserta didik Sekolah Dasar." 9(4): 2154–59. doi:10.31949/educatio.v9i4.5932.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. 2020. "Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Peserta didik Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Yurike." 6(4): 3(2), 524–32.
- Freire, P. (1993). *Education for Critical Consciousness*. New York: Continuum.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York: Basic Books.

- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Gunawan. (2021). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, N., Lahera, T., Vichaully, Y., & Prihantini, P. (2023). *Peran orang tua dalam penerapan P5 Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28786–28790. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11584>
- Haryati, Sukirno¹ & Titik. 2023. “Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Terintegrasi* 4.
- Haris, E. 2022. *Pendidikan Karakter*. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Idrus. 2019. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1.” *Dalam Proses Pembelajaran* 9(2): 344.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Merrill.
- Idrus, Muhammad. 2019. *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta : Erlangga.
- Ihsan, M. (2023). Strategi Tindak Lanjut Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Karakter*, 7(1), 45-58.
- Imania. 2025. Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV DI SD Islam Darussalam Kedungrejo Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan* Vol 2 No 2.
- Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa. 2 (2), h. 57-64.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik di Sekolah. *Dirasah : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*. Vol 5 No (2). <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022. Jakarta

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniasih, Laila Nursafitri, Dhoni Kurniawati, and Septiani Selly Susanti. 2023. Pendampingan Penyusunan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamiin (P5 Dan P4r) Pada Guru Madrasah Tsanawiah di Lampung Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol 3 No (1), 1-11. <https://ejournal.stai-darussalam-lampung.ac.id/index.php/peduli/article/view/490>.
- Kusumawati (2023). Pemaknaan Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Praksis Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* Vol 17 No 3.
- Laghung, Ritasarifianu. 2023. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 3(1): 1–9. doi:10.51878/cendekia.v3i1.1950.
- Leuwol, N., & Gaspersz, S. (2020). Perubahan Karakter Belajar Mahapeserta didik Di Tengah Pandemi Covid-19. Civic-Culture: *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 4 (1 Extra), 32- 44.
- Lickona, Thomas. (1992). *My Thought About Character*. Ithaca and London: Cornell Universitas Press.
- Lisnawati, Wahyudin, Jennyta Caturiasar, (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial* Vol.1, No.3 Agustus 2023.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* Volume, 9(3), 687–706.
- Mariana. 2023. *Metode Penelitian*. Semarang: Pustaka STIMAR Amni

- Melati, Puji Dinda, Eko Puspita Rini, Musyayadah Musyayadah, and Firman Firman. 2024. "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(4): 2808–19. doi:10.31004/edukatif.v6i4.6762.
- Moleong. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi. Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyani, Sri, Irna Khaleda Nurmeta, and Luthfi Hamdani Maula. 2023. "Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(4): 1638–45. doi:10.31949/educatio.v9i4.5515.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Pinton Setya. 2021. "Model Discrepancy Sebagai Evaluasi Program Pendidikan." *Palapa* 9(1): 182–98. doi:10.36088/palapa.v9i1.1067.
- Nasirudin, (2021). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.
- Nasution, Abdul Fattah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational assessment of students* (7th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Oxfam. (1995). *A basic guide to evaluation for development workers*. Oxfam.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan. Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
- Prasetyo, E., & Fitriani, D. (2021). *Implementasi bazar sekolah dalam penguatan karakter berpikir kritis siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 200-210.
- Prihatini, Devianti Putri, and Supriyanto. 2016. "Evaluasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Sebagai Upaya Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 15 Yogyakarta." (0): 1–23.
- Rachmawati, Mariah, Marini, Nurashiah, 2022. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu* 6(3):3613-3625. DOI:10.31004/basicedu.v6i3.2714

- Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahayuningsih, F. (2021) ‘Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila’, *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1 (3), pp. 177–187. doi: <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>.
- Reakha dan Liesna (2024). comPerwujudan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Abad ke-21. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* Vol. 2 No. 2. DOI: <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.471>
- Reksa, A.P. Mutakarikah, Achmad F.P.I dan Nurhazizah. (2024). Implementasi Konsep Ing Ngarso Sung Talado, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani Dalam Perspektif Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Transformasi* Volume 10 Nomor 1 Edisi Maret 2024 PLS FIPP UNDIKMA <https://e-journal.undikma.ac.id/index>.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rizal dan Zumrotul. 2024. Pelaksanaan P5 Dengan Tema Kewirausahaan Dalam Kurikulum Merdeka Di Sdn 3 Krapyak. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 9 No 1. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12581>
- Rizqiah, Elza Wulandarie, Maya Maelani, Arrafikar Rizqiah Firdaus, Fadlilatul Husna, Yuvita Oktarisa & Devi Ayu Nuraini. 2024. Penerapan P5 Dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 1 Padarincang. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika* [https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/ nebula](https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/nebula).
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. 2021. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Peserta didik.” *Jurnal Ketahanan Nasional* 27(2): 230. doi:10.22146/jkn.67613.
- Safitri. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Peserta didik Indonesia, *Jurnal Basicedu* , Vol.6, No.4.
- Safitri. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMPN 14 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. V, No. 2.
- Sahir. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

- Samitri, Hilda Mita, and Prayogi Dwina Angga. 2024. "Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Kelas IVA SDN 32 Cakranegara)." 9: 2619–27.
- Seftira Margi Saesaputri¹, Nurhattati Fuad², Siti Zulaikha. 2024. "Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Penggerak Di SMA Negeri 6 Bekasi." *Ayan* 15(1): 37–48.
- Setyaningsih, E. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas 3 (Studi di SDN 1 Popongan)*. 1(2), 138–47. <https://doi.org/10.58218/literasi.v1i2.405>
- Setiawati, Debi, Program Studi Pendidikan Sejarah dan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Humaniora, and Ikip Budi Utomo Malang. 2023. "PUTERI HIJAU: Jurnal Pendidikan Sejarah." *Jurnal Pendidikan Sejarah* 8(1): 12–22. doi:10.24114/ph.v9i1.55454.
- Sidik dan Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sugiyono. 2021. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soekarno. (1945, 1 Juni). **Pidato di sidang BPUPKI: "Gotong Royong" sebagai inti Pancasila.**
- Sutarjo Adisusilo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter dan Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutarjo Adisusilo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, Vol 25 No (2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Suryadi. 2021. "Profil Pelajar Pancasila." *Kemendikbud Ristek*: 1–108.

- Suyanto, & Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga
- Suyanto. (2010). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Jenderal Dikdasmen, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suyanto, Ph.D. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Yogyakarta: Esensi/Multipressindo.
- Sri Narwanti. (2012). *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian Pembentukan Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 12–28.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Kusumanung, and Amirul Mustofa. 2024. "Evaluasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMA Negeri Kabupaten Jombang Kusumanung Utami, Amirul Mustofa SMIA – Vol. 2 No. 1 Tahun 2024." 2(1): 69–78.
- Wagner, T. (2008). *The global achievement gap: Why even our best schools don't teach the new survival skills our children need—and what we can do about it*. Basic Books.
- Warsono. (2022). *Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila*. Proceedings CES: Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka SD, 1(1), 631-640.
- Widyawati, Muhammad Sholeh, Cahya Karinna, Ivta Juita Anada & Maulidia Alqanita. 2024. Analisis Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Volume 09 Nomor 03.
- Wulandari, Andriani, Dwi Safitri, and Yusuf Tri Herlambang. 2022. "Jurnal Basicedu." 6(4): 7076–86.
- Yaumi. (2018). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70.
https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

- Zubaidah, S. (2019). *Pendidikan karakter terintegrasi keterampilan abad ke-21*. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 1–24. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>
- Zulfikri, Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.